

5. Соколова Л.Б. Формирование культуры педагогической деятельности. Оренбург ОГПУ.-1999.-с.280.

6. Сластенин В.А. Качество образования как социально-педагогический феномен.//Психолого-педагогические науки МПГУ.-М.,2000.-с.10-17.

7. Мировая художественная культура в памятниках: Учебное пособие. /Под ред. Л.М.Мосоловой. СПб.: Образование, 1997. - 197с.

## **CULTURAL CONSCIOUSNESS of the FUTURE TEACHERS**

**N.R.Saksonova 3 rates,**

**pedagogical faculty UIGpU named after I.N.Uljanov**

**Key words:** *arts education, inkul'turaciya, cultural consciousness.*

*Article attempts to analyse the reason of low cultural consciousness of teachers, which should be carriers and conductors of culture in professional work.*

## **СТРОЙНЫЕ И УПРУГИЕ: ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

**А.В. Суходеев, студент 2 курса инженерного факультета**

**Научный руководитель [Буторина Л.О.], кандидат философских наук, доцент  
ФГБОУ ВПО «Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Ключевые слова:** *спорт, физическая культура, фитнес*

*В работе физическая культура рассматривается как неотъемлемая часть жизни человека, как часть общей культуры общества и часть его истории, кратко представлена предыстория физической культуры.*

Физическое воспитание свойственно всем общественным формациям. В первобытном обществе физическое воспитание осуществлялось в форме физических упражнений, игр, состязаний и испытаний. В основном имитировались трудовые процессы, охота, военные действия. В борьбе за существование человек противопоставлял суровой действительности свою физическую природу – силу, выносливость, ловкость, волевые усилия, умение метать копье и использовать простейшие орудия труда. Определенное влияние на физическое воспитание оказал религиозный культ, который включал в свои обряды многочисленные игры и пляски. В рабовладельческом обществе физическое воспитание приобрело характер государственной системы подготовки юношества к гражданской и военной службе. Физическое воспитание осуществлялось с целью подготовки физически развитых, стойких, волевых, преданных рабовладельческому строю воинов. Так в Спарте юноши с 7-8 до 20 лет воспитывались в государственных интернатах. Всестороннее физическое развитие девушек осуществлялось в семье, чтобы будущие дети были «крепки телом» (Плутарх). Культ гармонически развитого тела, силы, мужества, умение без ропота переносить физические страдания занимал значительное место в системе ценностей человека античного мира.

В современном мире стало модным заниматься фитнесом. Эта оздоровительная методика позволяет изменить формы тела и его вес и надолго закрепить достигнутый

результат. Она включает в себя физические тренировки в сочетании с правильно подобранной диетой. Однако фитнес — не только физические упражнения, но и определенный образ жизни, наполненный осознанием полной победы над собой, чувством радости и гордости своими успехами. Упражнения в фитнесе подбираются индивидуально — в зависимости от строения фигуры, а заниматься по этой системе могут все без исключения, независимо от возраста и состояния здоровья, даже беременные женщины.

Физическая культура — часть общей культуры общества, одна из сфер социальной деятельности, направленная на укрепление здоровья, развитие физических способностей человека и использование их в соответствии с потребностями общественной практики. Основные показатели состояния физической культуры в обществе: уровень здоровья и физического развития людей; степень использования физической культуры в сфере воспитания и образования, в производстве, быту, структуре свободного времени, характер системы физического воспитания, развитие массового спорта, спортивные высшие достижения и др. Основные элементы физической культуры: физические упражнения, их комплексы и соревнования по ним, закаливание организма, гигиена труда и быта, активно-двигательные виды туризма, физический труд как форма активного отдыха для лиц умственного труда.

В обществе физическая культура, будучи достоянием народа, является важным средством воспитания человека, гармонически сочетающего в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство. Она способствует повышению социальной и трудовой активности людей, экономической эффективности производства, физкультурное движение опирается на многостороннюю деятельность государственных и общественных организаций в области физической культуры и спорта.

Спорт — составная часть физической культуры, а также средство и метод физического воспитания, система организации и проведения соревнований по различным комплексам физических упражнений и подготовительных учебно-тренировочных занятий. Исторически сложился как особая сфера выявления и унифицированного сравнения достижений людей в определенных видах физических упражнений, уровня их физического развития. Спорт в широком смысле охватывает собственно соревновательную деятельность, специальную подготовку к ней (спортивную тренировку), специфические социальные отношения, возникающие в сфере этой деятельности, её общественно значимые результаты.

Физическая культура — неотъемлемая часть жизни человека. Она занимает достаточно важное место в учебе, работе людей. Занятия физическими упражнениями играют значительную роль в работоспособности членов общества, именно поэтому знания и умения по физической культуре должны закладываться в образовательных учреждениях различных уровней поэтапно. Немалую роль в дело воспитания и обучения физической культуре вкладывают и высшие учебные заведения, где в основу преподавания должны быть положены четкие методы, способы, которые в совокупности выстраиваются в хорошо организованную и налаженную методику обучения и воспитания студентов.

Физическая культура народа является частью его истории. Ее становление, последующее развитие тесно связано с теми же историческими факторами, которые воздействуют на становление и развитие хозяйства страны, ее государственности,

политической и духовной жизни общества. В понятие физической культуры входит все, что создано умом, талантом, рукоделием народа, все, что выражает его духовную сущность, взгляд на мир, природу, человеческое бытие, на человеческие отношения.

Слова древнегреческого поэта Пиндара, написанные два тысячелетия назад и посвященные Олимпийским играм, не забыты по сей день. Не забыты потому, что Олимпийские состязания, проводившиеся на заре цивилизации, продолжают жить в памяти человечества. Каждые Олимпийские игры превращались в праздник для народа, своего рода конгресс для правителей и философов, конкурс для скульпторов и поэтов. Дни олимпийских торжеств – дни всеобщего мира. Для древних эллинов игры были инструментом мира, облегчавшим переговоры между городами, способствовавшим взаимопониманию и связи между государствами.

Олимпиады возвеличивали человека, так как Олимпиады отражали мировоззрение, краеугольным камнем которого были культ совершенства духа и тела, идеализация гармонично развитого человека – мыслителя и атлета. Олимпионик – победителю игр – соотечественники воздавали почести, каких удостоивались боги, в их честь создавались памятники при жизни, слагались хвалебные оды, устраивались пиры. Олимпийский герой въезжал в родной город на колеснице, одетый в пурпур, увенчанный венком, въезжал не через обычные ворота, а через пролом в стене, который в тот же день заделывали, чтобы олимпийская победа вошла в город и никогда не покидала его.

Предыстория физической культуры уходит корнями в тот период, когда вся физическая и умственная деятельность человека ограничивалась непосредственным обеспечением условий существования. Вопрос заключается в том, какие факторы в этих условиях, в непрерывающейся борьбе с природой, побудили наших предков разработать комплекс физических упражнений, служащих формированию человека.

Ясно, однако, что изучение примитивных форм физической культуры не позволяет сформулировать такие понятия, как «излишек биологической энергии», «игра» и еще в меньшей степени «магия». Для совершения простейшего движения необходим определенный запас энергии. Элементы игры в какой-то форме с самого начала скрываются в деятельности, моделирующей движения человека. А представление о магии имела даже высокоразвитая греческая физическая культура.

Современный спорт многосторонен, и это позволяет удовлетворить самые разные потребности человека. Цели, поставленные человеком, который занимается спортом, с возрастом меняются. Так в молодости на первое место ставятся чисто спортивные элементы, но с возрастом большое значение имеет оздоровительные упражнения, которые помогают задержать возрастные изменения. Одним из самых главных компонентов здорового образа жизни, при котором человек поддерживает свои силы, и интерес к жизни является физкультура.

В большом спорте все намного сложнее. Поэтому влияние его на развитие человека неоднозначно. Те люди, которые попали в большой спорт, видят в нём как одну, так и другую сторону медали. Когда идет борьба за лучший результат, спортсмены должны обладать волевой и эмоциональной подготовкой. Правила соревнований построены на основе соперничества. Если не ты, то тебя. Многое зависит от самооценки спортсмена.

Конечно, те, кто не представляет себе жизни без большого спорта, кто по праву считается спортсменом с большой буквы, не ищут простых, стремительных и нечестных путей к победе, потому что они уверены в своих возможностях, выработали свою позицию. Но, к сожалению, это не всегда так. Некоторые порой идут к спортивной победе напролом.

**Библиографический список:**

1. Культурология / Под ред. А.А. Радугин). М., 2000.
2. <http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4>
3. <http://fizkult-ura.ru/node/834>

**РОЛЬ МОЛОДЕЖИ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ РЕГИОНА**

**Т.А.Трифонова, Л.А.Трифонова, студентки 3 курса  
экономического факультета, тел. 89274628382; luybas7@yandex.ru**

**Научный руководитель: Е.С. Кривова,  
ассистент кафедры «Экономическая теория»  
ФГБОУ ВПО «Ульяновская государственная  
сельскохозяйственная академия»**

**Ключевые слова:** *молодежь, политика, модернизация.*

*Работа посвящена роли молодежи в политической модернизации и программам региона, направленным на возможность молодежи реализовать свой гражданский и политический потенциал вне зависимости от принадлежности к каким-либо существующим политическим партиям.*

Молодежь – понятие современного социогуманитарного знания, используемое для обозначения совокупности индивидов, обладающих социопсихическими качествами, способствующими перманентной активной переоценке ими любых существующих в обществе ценностей. По мнению исследователей, молодое поколение считает себя главным фактором устойчивости и развития своей страны (68,4%), движущей силой коренных преобразований в обществе [1].

Отношение к молодежи всегда являлось актуальным для государства и общества, поскольку государству важно, насколько молодежь воспринимает жизнь данного общества и функционирование данного государства, что нового вносит молодое поколение в общественное развитие и деятельность государства. От того, каковы позиции молодого поколения, каков его облик, зависит социальное развитие общества, а нравственное здоровье молодых определяет судьбу, будущее народа [2].

В настоящее время проводится ряд исследований, в частности Аналитическим центром Юрия Левады, результаты которых подтверждают тезис о развивающемся интересе молодежи к политике. Разнообразие и развитие СМИ, широкое распространение инновационных технологий и Интернета - все эти тенденции обязывают индивида быть осведомленным о политической ситуации, как в своём регионе, так и стране и мире в целом.