

ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ ПРЕДПРИЯТИЙ ВПК В МАРИЙСКОЙ И ЧУВАШСКОЙ АССР в 1950 –е гг. XX в.**А.А. Деманов, кандидат исторических наук, доцент, ЧФ МГЭИ
89278630397, demanov06@mail.ru**

Ключевые слова: Военно-промышленный комплекс, Волго-Вятский экономический район, научно-техническая революция.

Работа посвящена подготовке кадров для предприятий ВПК в Марийской и Чувашской АССР в послевоенный период. Рассмотрены вопросы профессионального роста рабочих.

В послевоенные годы, когда центр, заинтересованный в наращивании оборонной мощи страны, что было невозможно без развития современной индустрии, поддержал курс руководства республик ВВЭР на углубление наукоемких отраслей, остро встал вопрос подготовки высококвалифицированных кадров. В наибольшей степени это касалось Марийской АССР, на территории которой остались предприятия ВПК, выпускавшие конечную продукцию – вооружение. Между тем, усиление научно-технического содержания производственных циклов как на стадии разработки конструкций и изделий и технологии их изготовления, так и в фазе производства требовала значительного числа квалифицированных инженеров и техников. Несмотря на то, что их количество росло с увеличением масштабов промышленности среди них было мало дипломированных специалистов с высшим и средне-техническим образованием по профилю.

Подобное соотношение стало одной из характерных особенностей негативных тенденций в форсированном индустриальном развитии республик региона. Расширение масштабов промышленного производства, тем более в таких отраслях, как электротехника, приборостроение, машиностроение, не было, да и не могло быть в сложившихся условиях подкреплено в должном объеме кадровыми ресурсами. Экзогенный фактор пополнения специалистов иссяк с прибытием последних работников, сопровождавших перемещенные предприятия, более того, некоторая их часть впоследствии эвакуировалась в освобожденные районы. Высшая школа была представлена лишь педагогическими и сельскохозяйственными институтами, в которых доминировала отраслевая специфика. Специализированные вузы находились в столице и крупных индустриальных центрах, и их выпускников не хватало для обеспечения нужд интенсивно развивающихся территорий. Особенно остро эти обстоятельства проявились в Чувашии. Вопросы о необходимости открытия в ЧАССР вуза технического или электронного профиля неоднократно поднимались на республиканских партийных форумах[2] и сессиях Верховного Совета. По-иному складывалась ситуация в Марийской АССР. Заводы № 297, № 298 находились в системе Министерства оборонной промышленности СССР, в которой предъявлялись самые серьезные требования к профессиональной подготовке кадров. В конструкторские службы этих предприятий направлялись специалисты высшей квалификации для работы в Особых КБ, структура которых постоянно видоизменялась: под возникающие технические проблемы открывались новые отделы, подотделы и группы[3]. В Йошкар-Оле функционировал Лесотехнический институт Поволжья, который, хоть и имел достаточно узкую специализацию, но давал основательную общетехническую подготовку, и его выпускникам было

легче адаптироваться в индустриальной сфере. Необходимо добавить, что Йошкар-Олинский ЛТИ имел казанские «корни»: в свое время это был факультет Казанского сельскохозяйственного института, впоследствии отделившийся и перепрофилированный полностью на лесную отрасль.

ВПК осуществлял целенаправленную политику по комплектованию отрасли специалистами, имеющими подготовку на уровне новейших достижений науки и техники. 17 апреля 1952 г. 7-е Главное Управление Министерства промышленности средств связи приняло приказ, доведенный до всех подведомственных предприятий, в том числе до находившегося в Йошкар – Оле завода №298. Документ информировал об утверждении Совмином СССР на 1952-1955 гг. плана приема студентов в вузы по радиотехническим, радиолокационным и электровакуумным специальностям и обязывал Минвуз СССР открыть в 1952 г. радиотехнические институты в Таганроге и Рязани, а также радиофизические факультеты в некоторых институтах. Директорам предприятий предписывалось в двухнедельный срок представить свои потребности в инженерах указанных специальностей. Кроме того предусматривалось ввести в течение 2 лет около 20 радиотехнических и радиовакуумных техникумов во всех частях страны.

Не предприятия просили министерства обеспечить их мощностями специалистами, а, наоборот, вышестоящие управленческие звенья в административно-волевым порядке требовали от структурных единиц низового уровня находиться на уровне последних достижений науки и техники.

В этом отношении показателен пример из деятельности Марийского радиомеханического техникума, относящийся к июню 1951 г. Данное учебное заведение, кстати, долгое время именовавшееся радиомеханическим техникумом оборонной промышленности, в канун нового 1951/52 учебного года ставило вопрос о необходимости открытия лаборатории электровакуумных приборов [4]. Несколько лет спустя руководство республики обязало дирекцию техникума во исполнение постановления Совмина РСФСР обеспечить в течение 1960-1965 гг. подготовку 205 специалистов по ракетной технике по специальности «радиолокационные системы» [5].

За несколько лет до этого трудно было предположить, что в отсталой автономной республике появится учебное заведение такого профиля и уровня. Ничего подобного не было в Чувашии. В этом проявилось влияние ВПК, обязывавшего подведомственные ему учреждения выходить на передний край борьбы за НТП.

Кроме количественных, важное значение для характеристики трудовых ресурсов, имеют качественные показатели. Значительный численный рост рабочих объясняется широким вовлечением в производство молодежи, уровень профессионального мастерства, который был невысоким. В республиках принимались значительные меры по повышению квалификации рабочих, использовались разные формы и методы этой работы, постоянно повышались масштабы.

В Чувашии в результате использования всех форм профессиональной подготовки к концу 50-х годов удалось достичь повышения среднетарифного показателя рабочего до 4 разряда [1, С. 59]. Это был неплохой уровень в условиях ускоренного экстенсивного развития. Тем не менее, Чувашия уступала показателям Волго-Вятского экономического района в целом, а также Горьковской области и особенно Марийской АССР по удельному весу высококвалифицированных рабочих в их общей численности, в чем

проявлялось влияние предприятий ВПК, где требовался высококвалифицированный труд.

Одним из факторов, сдерживавших ускорение и углубление индустриального развития, была нехватка инженерно-технических кадров и замещение по этой причине их должностей так называемыми (принятая терминология тех лет) «практиками» - работниками без высшего или среднего специального образования. В Чувашии они составляли к концу 1959 г. до половины общего числа руководителей промышленных предприятий, 20,2% главных инженеров, 39,2% начальников смен, отделов, участков, цехов и лабораторий, 23% инженеров и техников (без нормировщиков) [6, С. 83-84].

Еще в 1956 г. на заседании республиканского партийно-хозяйственного актива Чувашии был поставлен вопрос об открытии в Чебоксарах энергетического института, технического вуза и строительного техникума. В 1958 г. на 100 рабочих в республике приходилось 8 инженерно-технических работников. Этого было явно недостаточно для полноценного развития в условиях НТР. Подготовка специалистов технического профиля осуществлялась в вузах крупных индустриально-культурных центров как по целевым направлениям, так и по конкурсному отбору. В Чувашию направлялось незначительное количество выпускников вузов, кроме того, многие из них по окончании обязательного срока стажировки убывали из республики. Ситуация несколько улучшилась с началом работы в 1955 г. учебно-консультационного пункта Всесоюзного заочного политехнического института, а с осени 1958 г. - вечернего филиала Горьковского политехнического института.

Аналогичные проблемы обозначились с углублением индустриального развития и в соседних республиках. Так в Марийской АССР конверсия ряда оборонных предприятий, предпринятая в 50-е годы, также обострила проблему комплектования предприятий гражданских отраслей специалистами. Если в ВПК, как указывалось выше, этот вопрос решался в административно-директивном порядке, то в гражданском секторе использовались другие методы. 1 февраля 1956 г. Йошкар-Олинский горком КПСС обратился с письмом к Министру высшего и среднего специального образования В.П. Елютину и Министру оборонной промышленности Д.Ф. Устинову с просьбой о содействии в открытии механического факультета на базе Лесотехнического института. В документе констатировалось, что на крупнейшем предприятии ВПК работает не более 10 инженеров-механиков, а большинство должностей занимают практики, в то время как только на заводе №43 около 200 человек изъявили желание получить высшее образование по специальности. Союзным министром предлагалось в связи с сокращением спроса на экономистов лесной промышленности открыть в институте механический факультет, так как база и кадровый потенциал у вуза имелись. Кроме того, новому факультету с 1 сентября 1956 г. передавались помещения бывшего электромеханического техникума.

Заслуживает внимания инициатива Марийского радиомеханического техникума Министерства оборонной промышленности, выдвинутая на совещании преподавателей 31 августа 1959 г. Признав, что занятия по радиотехнике ведутся по старым программам, собравшиеся обосновали необходимость ознакомления учащихся с работой точных линий непосредственно на предприятиях города. Констатировалось, что не следует ждать комплектации учебной базы новым оборудованием, необходимо устанавливать связи с предприятиями города. Такая направленность в организации учебно-

го процесса в наибольшей степени соответствовала логике НТР: опережающий характер и форсированное внедрение новшеств.

С деятельностью высшей школы тесно связана и теоретическая, и прикладная наука, предполагающая известную подготовку и следование тому или иному направлению. Отсутствие технических вузов в республиках ВВЭР не способствовало развитию научной мысли в гражданских отраслях экономики. Эти задачи были решены уже позднее с открытием национальных университетов в 1960-е годы.

Библиографический список:

1. Васильев, В.А. Численность и изменение структуры рабочего класса Чувашской АССР в 1946-1958 гг. / В. А. Васильев // Развитие рабочего класса автономных республик РСФСР: Межвузовский сборник. – Чебоксары: – Изд-во Чуваш. ун-та, 1986. – 190 с.
2. ГАСИ ЧР. Ф.1 . Оп.26. Д.230. Л.236.
3. ГА РМЭ. Ф. Р-753. Оп. 1. Д. 9. Л. 74.
4. Там же. Ф. 943. Оп. 1. Д. 3. Л. 67.
5. Там же. Ф. Р-753. Оп. 1. Д. 19. Л. 180.
6. Радиченко, А.Н., Сергеев, Т.С. Формирование и развитие технической интеллигенции Чувашской АССР в 1920-1991 гг. / А. Н. Радиченко. – Чебоксары: – Чуваш. гос. пед. ун-т, 2002. – 176 с.

PREPARATION OF EXPERTS FOR ENTERPRISES VPK IN MARI AND CHUVASH ASSR IN 1950 TH OF XX CENTURY

Demanov A.A.

Key words: *Military-industrial complex, Volgo-Vjatsky economic region, scientific and technical revolution.*

Work is devoted a professional training for enterprises VPK in Mari and Chuvash ACCP during the post-war period. Questions of professional growth of workers are considered.

ПРОВЕДЕНИЕ СТОЛЫПИНСКОЙ АГРАРНОЙ РЕФОРМЫ В СРЕДНЕМ ПОВОЛЖЬЕ

**Долгова Р.А., 1 курс, экономический факультет
Научный руководитель – Е.В. Тозонова
ФГБОУ ВПО «Ульяновская государственная
сельскохозяйственная академия»**

Ключевые слова: аграрный сектор, реформа, фермерство, хуторское хозяйство, отруб.

В статье дается анализ основных направлений проведения аграрной реформы в Симбирской и Казанской губерниях, раскрываются проблемы создания хуторских хозяйств, итоги осуществления реформы.