
Европейского союза, является связующим элементом для 56 государств и правительств - членов Международной организации франкофонии (МОФ), на которые приходится 10% населения земного шара, 11% мирового производства и 15% объема международной торговли.

Основополагающим актом институциональной франкофонии стало создание в 1970 году в Ниамее Агентства культурного и технического сотрудничества, ставшего впоследствии Международным агентством франкофонии (МАФ). На саммите в Ханое был учрежден пост Генерального секретаря по франкофонии, который избирается сроком на четыре года главами государств и правительств. Придерживаясь единой точки зрения в отношении демократических ценностей и прав человека, стремясь сделать процесс глобализации более справедливым и отстаивая культурное многообразие, франкоязычные страны выступают с общих позиций по крупным мировым проблемам современности.

Франкофония - не просто слова, это образ действий и стремление утвердить благодаря своим программам многообразие культур. Около 60% деятельности в области франкофонии посвящается культуре, языку и образованию, а также поддержке кино, театра, танцевального и изобразительного искусства франкоязычных стран. В рамках франкофонии ведется настойчивая работа по продвижению французского языка в Европе и в Африке. Сохранение видного места, по-прежнему занимаемого французским языком в мире, зависит в значительной степени от результатов деятельности в двух областях: в области образования и в области продвижения французского языка для его использования в международных организациях, в частности в Европейском союзе. Наряду с защитой французского языка Франция и ее франкоязычные партнеры ставят перед собой еще две приоритетные задачи: сохранение национальных культур и языков в условиях глобализации и утверждение демократии и прав человека на франкоязычном пространстве.

Литература

1. Francophonie. Edition spéciale. Fran cité, № 48, 2010, с.32
2. Francophonie. [электронный ресурс] // www.francophonie.org/ (дата обращения: 12.02.2011)
3. Organisation internationale de la Francophonie. [электронный ресурс] // www.wikipedia.org/ (дата обращения: 20.03.2011)
4. Francophonie (Qu'est-ce que la?). [электронный ресурс] // www.tlfq.ulaval.ca/ (дата обращения: 11.03.2011)

ОСОБЕННОСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЛИХТЕНШТЕЙНЕ

И.Ю.Тарасова, 1 курс, факультет математики и информационных технологий

Научный руководитель – к.п.н., доцент С.Ю. Баракина

ГОУ ВПО «Ульяновский государственный Университет»

Im Artikel handelt es sich um die Hochschulbildung in Liechtenstein, um die Lehranstalten des Landes, und die Bedingungen der Ausbildung an den Universitäten. Außerdem ist die Rede auch davon, welche Fachleute auf dem Arbeitsmarkt besonders gefragt werden.

Княжество Лихтенштейн располагает небольшим количеством институтов высшего образования. Только три университета и один институт университетского типа признаны национальными вузами. Это Лихтенштейнский университет прикладных наук, Международная академия философии и Частный университет Лихтенштейна, а также Межгосударственный университет прикладных наук и технологий, однако территориально он расположен в соседней Швейцарии, городе Букс.

Первый этап университетского образования: степень бакалавра. Курс обучения для получе-

ния степени бакалавра, первой университетской профессиональной квалификации, длится, как минимум, три года.

Второй этап университетского образования: степень магистра. Обучение в магистратуре, как правило, длится два года и представляет собой углубленное изучение и специализацию в выбранном предмете. На этом уровне некоторые модули, семинары и лекции ведутся на английском языке.

Третий этап университетского образования: докторская степень. После прохождения третьего уровня обучения студенту присуждается степень доктора философии. Работа над докторской диссертацией Лихтенштейнского университета прикладных наук проводится в одном из трех партнерских университетов под руководством профессоров Университета прикладных наук. Частный университет Лихтенштейна предлагает программы на получение докторской степени в области научной медицины (доктор медицинских наук) и юриспруденции (доктор юридических наук) с обучением в свободное от работы время.

Частный университет Лихтенштейна предлагает трех- или четырехгодичный курс обучения на получение докторской степени (доктор медицинских наук) а также программы расширения профессиональных перспектив для студентов. К остальным учебным курсам относятся программы на получение степени старшего магистра в области посредничества и права собственности. Университет прикладных наук Hochschule Liechtenstein предлагает курсы дальнейшего повышения образовательного уровня.

С тех пор как 25 ноября 1992 был принят закон о специальных высших учебных заведениях, институтах высшей школы и научно-исследовательских институтах образование в княжестве Лихтенштейн формально занимает лишь одну треть всей системы государства. В январе 2005 вступил в силу закон о высшей школе.

Университет Лихтенштейна - это старейший институт в княжестве и единственный государственный университет. Он был основан в 1961 как вечерний техникум Вадуц и закон от 25 ноября 2010 предусматривал достижения им статуса университета. В университете ведутся учебные программы бакалавриата, магистратуры и доктората, а также переподготовка в областях архитектуры и экономических наук. Кроме того, возможно получение доцентуры.

Международная академия философии была основана в 1986 комитетом профессоров и опекунов. Это учреждение - единственный европейский институт, в котором изучается только философия. Академия предлагает программы бакалавриата, магистратуры, докторантуры и программы доцентуры по философии. Академия отличается высоким количеством приглашенных международных профессоров. В ней обучаются студенты из 30 стран.

Частный университет в княжестве Лихтенштейн - это научный центр инновационных технологий и методов обучения Гумбольдта. Университет предлагает медикам и естествоиспытателям двухгодичную аспирантуру, ведущую в докторантуру к научной медицине. Кроме того, юристы имеют возможность получить ученую степень кандидата наук и доктора юридических наук.

Академический год в вузах Лихтенштейна разделен на 2 семестра. Летний семестр начинается 1 марта и заканчивается 30 августа, зимнее полугодие начинается 1 сентября и заканчивается 28/29 февраля (начало лекции в начале октября и в начале марта). В институтах ведется обучение на немецком и английском языках. Возможности заочного обучения нет. Для учебы в институтах Лихтенштейна необходимо: сдать экзамен на аттестат зрелости, профессиональный экзамен на аттестат зрелости (княжество Лихтенштейн / Австрия), позднее предоставить аттестат зрелости, отраслевое свидетельство об окончании вуза. Сроки подачи заявления: 15 июня для принятия в магистратуру и 15 августа для бакалавриата.

Для учебы в академии требуется общее свидетельство об окончании вуза на латыни, 2 рекомендательных письма от профессоров и письменная работа (преимущественно на философскую тему). Письменная работа должна показать стиль и способности абитуриента. Прилагаемые к заявлению документы должны быть предоставлены для обучения в зимнем полугодии до 10 июня, для обучения в летнем семестре - до 1 декабря.

Для иностранцев, ищущих работу, а также выпускников высшей школы, рынок рабочей силы

предоставляет неплохие шансы. Академики устраиваются, прежде всего, в отраслях машиностроения, обработки металлов и строительства сооружений, кроме того, в банках, предприятиях опеки и органах страхования. Особенно хорошие шансы у информатиков, химиков и инженеров.

Не хватает княжеству, прежде всего, выпускников-инженеров в областях строительства и машиностроения. Кроме того, большой спрос на выпускников с юридическими и экономическими специальностями. В институтах Лихтенштейна имеется возможность повысить квалификацию в следующих областях: философия, гуманитарные науки, а также архитектура и экономические науки.

Институты, как правило, помогают в поиске квартиры для студентов. Университет Лихтенштейна имеет собственное студенческое общежитие. Кроме того, он дополнительно арендовал несколько квартир, чтобы помочь студентам, прежде всего, иностранцам.

Граждане ЕЭС и ЕС, которые хотели бы обучаться в Лихтенштейне, нуждаются во временном разрешении на проживание. Его выделяют в институте на год. Однако, его можно продлить.

Студенты иных государств должны подать представителям своей власти визовое заявление минимум за 3 месяца до въезда в Швейцарское посольство или консульство. После подачи заявления на визу Координационный центр разрешений, которому необходимо направлять заявку, передаст ее от имени студента в Службу по вопросам иностранных граждан и паспортов руководителям института, чтобы они представили необходимые документы на временное проживание. Также студент должен подтвердить, что имеет необходимые финансовые средства на проживание и учебу.

Литература

1. Das ist das Liechtenstein-Institut. [электронный ресурс] / www.liechtenstein-institut.li (дата обращения: 15.03.2011)
2. Hochschullandschaft. [электронный ресурс] / www.ba-auslandvermittlung.de (дата обращения: 12.03.2011)
3. Zur Idee des Liechtenstein-Instituts. [электронный ресурс] / www.liechtenstein-institut.li (дата обращения: 17.03.2011)

ИСТОРИЯ ГОЛЛИВУДА

Н.С. Туктарова, Р.Ж. Зарипова, 1 курс, экономический факультет
Научный руководитель – ст. преподаватель С.К. Войнатовская
ФГОУ ВПО «Ульяновская ГСХА»

So, Hollywood is a center of American cinematography. It is situated in one of the regions of Los - Angeles, California.

В наше время значение слова «Голливуд» знают во всех концах земли. А что такое Голливуд вообще? Это - колоссальная кинофабрика, где снимается большинство фильмов мира. Это - место, где проживают великие актеры и звезды Голливуда. Благодаря своей славе и культурной идентичности как исторический центр киностудий и кинозвезд, слово «Голливуд» часто используется как синоним Американской киноиндустрии.

А начиналось все с небольшого участка земли в окрестностях маленького городка Лос-Анджелес (сейчас, когда он далеко уже не маленький, это звучит достаточно забавно). Его в 1886 году приобрело скромное семейство американских переселенцев Уилкоккс. Дейда Уилкоккс предложила назвать это место «Голливудом». Почему? От слов «holly» - остролист и «wood» - лес. Вот и получилось «Hollywood». Где-то к 1903 году постепенно их ранчо утонуло в глубине нового поселка, который потом