
ФРАНКОФОНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

А.Н. Родионов, 1 курс, экономический факультет
Научный руководитель – ст. преподаватель М.Л. Ермолаева
ФГОУ ВПО «Ульяновская ГСХА»

Francophonie is an international organization with French as the mother language, where a significant proportion of people are francophones (French speakers), or where there is a notable affiliation with the French language or culture. Started as a small club of northern French-speaking countries, the Francophonie has since evolved into a global organization whose numerous branches cooperate with its member states in the fields of culture, science, economy, justice, and peace.

Франкофония (фр. *La Francophonie*) — международная организация сотрудничества франкоязычных стран мира. Объединяет 56 членов, представляющих различные государства или части государств мира, а также 14 наблюдателей. Главным критерием для вступления в организацию считают не степень владения французским языком населения того или иного государства (хотя это приветствуется), а, скорее, культурные связи с Францией, сложившиеся на протяжении десятилетий и даже веков.

В современном виде Франкофония существует с 1970 г. Девизом организации служит французское изречение «Равенство, дополнение, солидарность» (фр. «*égalité, complémentarité, solidarité*»).

Одним из величайших богатств Франции и французов является французский язык, на котором говорит большое сообщество людей в разных странах пяти континентов.

Французский язык выполняет различные роли в общении. В разных странах он является: государственным языком общения, одним из признанных государственных языков, языком обучения, международного общения, культуры. Эти различия в статусе и месте языка и определяют место французского языка в лингвистической политике, проводимой всеми членами сообщества франкофонии в мире, при этом именно французский язык занимает для них привилегированное место, и является языком, который необходимо охранять и развивать.

Необходимо различать настоящих франкофонов от тех, кто не постоянно говорит на этом языке и людей, для которых это язык не родной.

13 миллионов носителей языка, для которых французский язык является родным языком, вторым или языком который они приобрели с переменой места жительства или родины. Эти люди владеют свободно французским и пользуются им ежедневно. Их число возросло на 7,7% с 1990 года.

61 миллион иногда пользующихся французским языком: их практика языка сводится к специализированным знаниям, либо благодаря периодическому его применению в определенных обстоятельствах. Их число возросло на 11,8%.

От 100 до 110 миллионов говорящих на французском языке, но не являющихся носителями языка (*francisants et d'apprenants de français*) – они изучают язык в целях общения с иностранцами.

Французская речь звучит на пяти континентах. Сегодня в мире насчитывается более 180 млн. человек, для которых французский язык является родным или вторым языком, и еще около 82,5 млн. его изучают. По числу говорящих на нем французский язык находится на девятом месте в мире, он присутствует в системах образования всех регионов мира. Политика продвижения французского языка опирается на сеть, состоящую из 800 специализированных агентов (представителей), которые работают на местах и сотрудничают со многими местными и международными организациями. При поддержке Франции и других франкоязычных государств сообщество франкоязычных стран стало ареной подлинного сотрудничества в области как языка и культуры, так и экономики и политики. Ежегодно во всем мире отмечается «День франкофонии» (20 марта). Французский язык в качестве официального и рабочего языка международных организаций, в первую очередь Организации Объединенных Наций и

Европейского союза, является связующим элементом для 56 государств и правительств - членов Международной организации франкофонии (МОФ), на которые приходится 10% населения земного шара, 11% мирового производства и 15% объема международной торговли.

Основополагающим актом институциональной франкофонии стало создание в 1970 году в Нямее Агентства культурного и технического сотрудничества, ставшего впоследствии Международным агентством франкофонии (МАФ). На саммите в Ханое был учрежден пост Генерального секретаря по франкофонии, который избирается сроком на четыре года главами государств и правительств. Придерживаясь единой точки зрения в отношении демократических ценностей и прав человека, стремясь сделать процесс глобализации более справедливым и отстаивая культурное многообразие, франкоязычные страны выступают с общих позиций по крупным мировым проблемам современности.

Франкофония - не просто слова, это образ действий и стремление утвердить благодаря своим программам многообразие культур. Около 60% деятельности в области франкофонии посвящается культуре, языку и образованию, а также поддержке кино, театра, танцевального и изобразительного искусства франкоязычных стран. В рамках франкофонии ведется настойчивая работа по продвижению французского языка в Европе и в Африке. Сохранение видного места, по-прежнему занимаемого французским языком в мире, зависит в значительной степени от результатов деятельности в двух областях: в области образования и в области продвижения французского языка для его использования в международных организациях, в частности в Европейском союзе. Наряду с защитой французского языка Франция и ее франкоязычные партнеры ставят перед собой еще две приоритетные задачи: сохранение национальных культур и языков в условиях глобализации и утверждение демократии и прав человека на франкоязычном пространстве.

Литература

1. Francophonie. Edition spéciale. Fran cité, № 48, 2010, с.32
2. Francophonie. [электронный ресурс] // www.francophonie.org/ (дата обращения: 12.02.2011)
3. Organisation internationale de la Francophonie. [электронный ресурс] // www.wikipedia.org/ (дата обращения: 20.03.2011)
4. Francophonie (Qu'est-ce que la?). [электронный ресурс] // www.tlfq.ulaval.ca/ (дата обращения: 11.03.2011)

ОСОБЕННОСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЛИХТЕНШТЕЙНЕ

И.Ю.Тарасова, 1 курс, факультет математики и информационных технологий

Научный руководитель – к.п.н., доцент С.Ю. Баракина

ГОУ ВПО «Ульяновский государственный Университет»

Im Artikel handelt es sich um die Hochschulbildung in Liechtenstein, um die Lehranstalten des Landes, und die Bedingungen der Ausbildung an den Universitäten. Außerdem ist die Rede auch davon, welche Fachleute auf dem Arbeitsmarkt besonders gefragt werden.

Княжество Лихтенштейн располагает небольшим количеством институтов высшего образования. Только три университета и один институт университетского типа признаны национальными вузами. Это Лихтенштейнский университет прикладных наук, Международная академия философии и Частный университет Лихтенштейна, а также Межгосударственный университет прикладных наук и технологий, однако территориально он расположен в соседней Швейцарии, городе Букс.

Первый этап университетского образования: степень бакалавра. Курс обучения для получе-