
мента окончания действия визы);

- Возраст 18 лет (в некоторых странах Евросоюза существуют возрастные ограничения – не старше 25 лет. Также существуют ограничения для студентов 5-х курсов (Германия);
- Знание иностранного языка (для некоторых программ - базовый уровень);
- Хорошее физическое состояние (с учетом выполнения сельскохозяйственных работ и часто ненормированного рабочего дня);
- Желание прохождения стажировки за рубежом и получения практических умений и навыков в области выбранной профессии;
- Наличие денежных средств для оплаты выбранной программы и начального пребывания за рубежом.

Отдел международных связей тесно взаимодействует с кафедрой иностранных языков УГСХА по вопросу своевременной подготовки студентов для зарубежных стажировок, кафедрой проводятся курсы английского и немецкого языков.

Отделом международных связей активно ведется работа по информированию студентов, аспирантов и преподавателей вуза о возможностях участия в международных программах, конференциях и проектах. Устанавливается и развивается сотрудничество с новыми партнерами, благодаря чему, появляются более широкие возможности для участия в международных программах обучения и стажировок.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ БЕЗ ГРАНИЦ

*А.В. Кудряшов, аспирант кафедры почвоведения, агрохимии и агроэкологии
ФГОУ ВПО «Ульяновская ГСХА»*

Вошел в число 100 аспирантов ВУЗов РФ, направляемых в 2010 учебном году в качестве стипендиатов Президента Российской Федерации для обучения и прохождения научной стажировки за рубежом.

Университет, в котором я учился, находится на северо-западе Германии в городе Бремен. Данный университет сравнительно молодой, он был основан в 1971 году и за свою короткую историю он превратился в крупный научный центр северной Германии. В университете обучаются около 17 тыс. студентов, численность профессорского состава составляет около 250 человек. По немецким меркам это университет средней величины. Обучение ведется примерно по 100 специальностям на 12 факультетах.

Университет Бремена является кампусным университетом. Это значит, что все его здания, т.е. лекционные залы, лаборатории и администрация находятся друг от друга в шаговой доступности. В непосредственной близости от университета находится технологический парк Бремена, который занимает площадь около 170 га, в парке располагаются около 400 производственных фирм, на которых трудятся свыше 6 тыс. человек. Между этими организациями и университетом существует тесное взаимодействие, т.е. совместная работа.

Хочу отметить несколько достопримечательностей университета, одной из которых является большой стеклянный павильон, где сконцентрированы различные сервисные службы, как, например, страховые фирмы. Studentenwerk – это организация, которая оказывает содействие учащимся, и в частности, она заведует сетью студенческих общежитий, обитателем одним из которых был я. Таким образом, все вопросы, касающиеся пребывания в городе и учебы можно решить там. Другая достопримечательность – падающая башня, которая относится к центру аэрокосмических технологий. Ее высота 146 м. С помощью оборудования, установленного в ней, проводится изучение невесомости. Кстати, такая башня одна на всю Европу.

И, наконец, самая главная достопримечательность университета – библиотека. Она представляет собой большое 5-этажное здание. Огромное впечатление произвел на меня тот факт, что книги там, в отличие от наших библиотек, можно брать самостоятельно, то есть не надо рыться в каталогах, чего-то там выписывать, ждать и т.д. Там есть возможность компьютерного поиска, будет показан номер стеллажа и место. Это невероятно удобно. Почти любую книгу можно абсолютно бесплатно взять домой на месяц.

Во время пребывания в Бремене я жил в общежитии. Комната предназначена для индивидуального проживания, ее площадь – 17,5 кв.м., есть кухня, наличие гигиенической комнаты, Интернета и кабельного ТВ выгодно отличают ее от тех условий, которые предлагаются в большинстве привычных для нас случаев. В 300 метрах находился супермаркет LIDL, а также большой парк, где растут рододендроны, много лавочек и где можно отлично провести вечер.

Я учился на специальности Биология/Химия. Изучал предметы, которые имели важность для моей научной работы. Большое внимание, особенно, в первые месяцы, уделялось английскому языку, так как часть предметов в университете на английском. Его, как и немецкий, я изучал сам. Должен сказать, что он гораздо проще немецкого. Кроме лекций я делал практические работы, а также лабораторные опыты в рамках моей научной работы. После занятий, как правило, я работал с учебниками. Учить что-либо на иностранном языке – дело долгое и неблагодарное, поэтому приходилось сначала переводить тексты в тетрадь, а потом уже учить с русского. Такой метод, на мой взгляд, очень способствует изучению иностранного языка. Сначала, конечно, дело шло очень медленно, но потом все пошло как надо. Многие книги были изучены мной от корки до корки. Просто материал, находящийся в них, имел очень большое значение для меня, и, следовательно, знать его было совершенно необходимо.

Руководствуясь собственным опытом, в заключении могу сказать, чтобы попасть на обучение за рубеж необходимо:

- сильное желание и целеустремленность;
- знание языка;
- наличие финансовых средств;
- приглашение от профессора (если требуется);
- отличное здоровье.

СТАЖИРОВКА ЗА ГРАНИЦЕЙ. ЕВРОПА ГЛАЗАМИ СТУДЕНТА-АГРАРИЯ

*И.В. Воробьева, 5 курс, факультет ветеринарной медицины
ФГОУ ВПО «Ульяновская ГСХА»*

Всё началось с того, что одна моя близкая подруга удачно съездила в Данию, проработав там один год на свиноводческой ферме. После многочисленных рассказов о работе, новых людях, которых она повстречала на своём пути, путешествиях и впечатлениях, я загорелась идеей, во что бы то ни стало посетить эту страну.

Могу сказать, что мне пришлось столкнуться с многими проблемами, связанными с оформлением документов, поиском ответов на всевозможные вопросы. Передо мной встал вопрос: «А смогу ли я, никогда не практиковавшая свой английский, влиться в общество чужеземцев и заслужить уважение своими поступками и работой? ». Это и понятно, потому что это была моя первая поездка за границу!

На самом же деле всё оказалось гораздо проще, люди там, хоть и «другие», но другие они в сторону открытости и спокойствия. Дания, как известно, развитая страна, и её граждане твёрдо уверены в завтрашнем дне. По проведённому опросу в 2010 году из всех иностранцев датчане считают себя самыми счастливыми людьми на земле.

В столице Дании – Копенгагене, если ты обратишься с каким-либо вопросом к кому-нибудь,