

---

2. Авдеенко В.С. и Гавиш В.Г. // Руководство по репродукции и ветеринарной помощи животным. Саратов, 2002.

3. Ю. Д. Клинский, Г. Ф. Жидков, В. А. Григоренко. Повышение оплодотворяемости свиней в летний период. // Зоотехния № 12, 1998.

4. Никитин В.Я., Миролюбова М.Г. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения. М.: Колос, 2000.

## **МЫШЛЕНИЕ КАК ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС**

*Карсакова М., студентка 2 курса факультета  
ветеринарной медицины  
Научный руководитель – к.б.н., доцент С.В.Дежаткина  
Ульяновская ГСХА*

Мышление - это процесс познавательной деятельности человека, проявляющийся обобщенным отражением явлений внешнего мира и своих внутренних переживаний. Сущность мышления состоит в способности мысленно моделировать события в любом временном направлении.

Формирование мышления начинается между первым и вторым годами. Этот процесс состоит в построении сенсомоторных схем, т.е. образовании связей сенсорной информации и двигательными действиями. Раньше всего создаются сенсомоторные схемы ходьбы и речи.

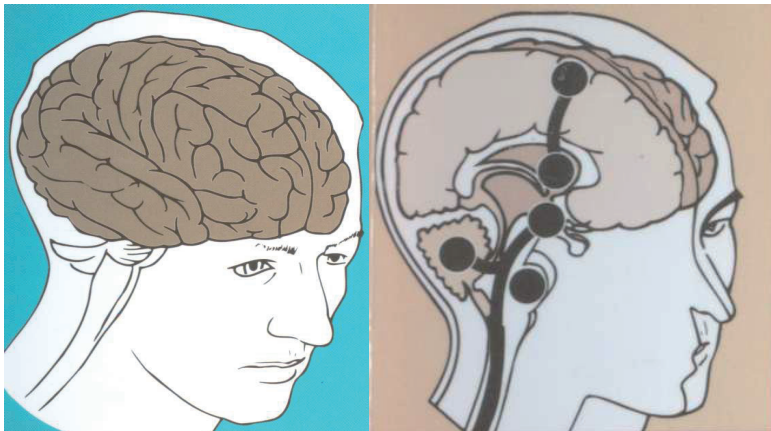
Цель: Рассмотреть мышление как общефизиологический процесс.

Задача: Рассмотреть формы и выяснить особенности процесса мышления.

Выделяют 3 формы мышления: наглядно-действенное, образное и абстрактно-логическое или вербальное. Наглядно-действенное проявляется в реализации действий. Слово имеет лишь вспомогательное значение. Образное мышление это оперирование образами. Наибольшее значение оно имеет у детей 6-8 лет. Абстрактно-логическое мышление использует понятиями, суждениями, умозаключениями построенными с помощью абстрактных символов - слов, формул и т.д.. Оно возможно лишь при наличии речи. Этот вид мышления наиболее эффективен при достаточном объеме накопленной памяти информации.

Современная наука еще недостаточно изучила физиологические механизмы мыслительной деятельности человека. В общих чертах о физиологии мышления можно сказать следующее.

В основе процесса мышления лежит сложная аналитико-синтетическая деятельность коры больших полушарий головного мозга. В результате анализа и синтеза внешних и внутренних раздражителей в коре головного мозга образуются временные нервные связи или ассоциации, которые являются физиологическими механизмами процесса мышления.



**1. Кора больших полушарий мозга человека и временные связи между нервными центрами мозга**

В основе процесса мышления лежат временные нервные связи двух видов: первосигнальные и второсигнальные.

Временные связи, возникающие под воздействием первосигнальных раздражителей, непосредственно связаны с нашими ощущениями, восприятиями и представлениями об окружающем внешнем мире. Однако мышление опирается не только на первосигнальные, но и на второсигнальные временные связи.

Второсигнальные нервные связи, образующиеся в коре головного мозга с помощью слов, отражают существенные отношения между предметами.

Мыслительная деятельность человека неразрывно связана со второй сигнальной системой. В основе мышления различают два процесса: превращение мысли в речь (письменную или устную) и извлечение мысли, содержания из определенной его словесной формы сообщения.

Словесная основа мыслительной деятельности во многом определяет характер развития, становления процессов мышления у ребенка, проявляет: в формировании и совершенствовании нервного механизма обеспечения понятийного аппарата человека на базе использования логических законов умозаключений, рассуждений (индуктивное и дедуктивное мышление).

Таким образом, мышление является высшим познавательным процессом, оно представляет собой форму творческого отражения человеком действительности, порождающую такой результат, которого в самой действительности на данный момент времени не существует.

**Литература:**

1. Георгиевский В.И. Физиология сельскохозяйственных животных. – М.: Агропромиздат, 1990. – 511с.
2. Фирсов Л.А. И.П. Павлов и экспериментальная приматология. Л.: Наука, 1982.