ТАЙНЫ ПАМЯТИ

Я. Буслаева, студентка 2 курса факультета ветеринарной медицины Научный руководитель – к.б.н., доцент С.В. Дежаткина Ульяновская ГСХА

Память - это мыслительный процесс, включающий в себя запись, хранение и извлечение информации.

Все существующие в настоящее время теории памяти можно сгруппировать вокруг двух основных первая из них - биомеханическая теория памяти. Она предполагает, что информация в мозгу кодируется на молекулу РНК. В пользу этой теории говорит, во-первых, то, что биомеханическое кодирование позволяет фиксировать практически неограниченное количество информации. Во-вторых, природа уже в первые моменты зарождения жизни изобрела этот способ хранения информации.

Согласно второй теории процесс запоминания состоит в создании новой организации, в образовании новых связей между нервными клетками. Эту теорию сильно поддерживает то обстоятельство, что первые клетки на протяжении эволюции меняются мало. Весь прогресс связан с увеличением нервных клеток и совершенствованием организации нервной системы.

Каждая из двух теорий правильна, сейчас решить еще трудно. Только в отношении условно-рефлекторной памяти существует достаточно единодушное мнение, что это временная связь нервных центров, в которых хранится воспоминание об условном раздражении, с командным пунктом реакции на него. Однако и здесь еще много неясного.

Память свойственна человеку и животным, имеющим развитую ЦНС. Физиологические исследования памяти обнаруживают два основных этапа ее формирования, которые соответствуют двум видам памяти: кратковременной и долговременной.

Кратковременная память характеризуется коротким временем хранения информации которая теряется в силу действия временного фактора. Долговременная память характеризуется неограниченным временем хранения и объемом информации.

Научение у животных представляет широкий класс психологических процессов, обеспечивающих формирование новых приспособительных реакций. У животных Научение осуществляется на основе врожденных инстинктов, структура которых может перестраиваться в конкретных условиях.

Таким образом, мозг специализирован помогать организму выполнять основные жизненные функции в соответствии с условиями окружающей среды.

Литература:

- 1. Безруких М.М. и др. Возрастная физиология. М. «Академия», 2002.
- 2. Голиков А.Н., Базанова Н.У., Кожебеков З.К. Физиология сельскохозяйственных животных, М., 1991.