

## **СИМБИРСКИЙ ДВОРЯНСКИЙ ПАНСИОН-ПРИУТ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА**

*Абрашитов М.А. , студент 2 курса инженерного факультета  
Научный руководитель – к.ист.н, старший преподаватель О.Р. Хасянов  
Ульяновская ГСХА*

В истории российского государства длительное время ведущая роль отводилась дворянскому сословию. В следствие этого актуальным является обращение к теме образования воспитательного процесса в закрытых сословных воспитательных учреждениях.

В Симбирской губернии, как и во многих других, был учрежден пансион-приют для дворянских детей на основе «высочайшего повеления от 25 мая 1899 г.» для обучения детей потомственных дворян. Для размещения пансиона было построено здание в стиле классицизма (архитектор Шоде), которое примыкало к зданию Дворянского собрания. Открытие дворянского пансиона-приюта в Симбирске прошло 16 декабря 1903 г. К двум часам дня в здание пансиона прибыл губернатор С. Д. Ржевский. Все присутствующие были в парадных мундирах, а дамы в роскошных туалетах. На освящение здания прибыл епископ Симбирский и Сызранский Никандр. В своей речи он подчеркнул: «Освящаем и открываем воспитательное учреждение, назначенное не столько для материального содержания в нем, сколько духовного воспитания детей местного дворянства».

Симбирский пансион-приют содержался на средства казны и дворян Симбирской губернии в равных частях. Открытием сословных образовательных учреждений дворянская молодежь ставилась в исключительно благоприятные условия, способствовавшие процессу социализации и самоидентификации. Главной задачей пансиона было формирование нравственности и человечности в воспитанниках, формирование гражданских качеств личности. В своей речи в день открытия пансиона В. Н. Поливанов подчеркнул, что «воспитательное учреждение, прежде всего, должно содействовать укреплению в вверенных ему питомцах твердость начала русского мировоззрения, основанного на исторически сложившихся устоях русской жизни. Бог, Царь и Родина всегда служили основанием верований и правового порядка наших предков».

Бесплатно в пансион-приют принимались дети потомственных дворян, внесенных в родословную книгу Симбирской губернии, которые занимают выборные должности в корпоративных организациях дворянства или земства, по крестьянским учреждениям или прослужившие в них не менее девяти лет. На платной основе принимались дети всех потомственных дворян, но преимущественно уроженцев Симбирской губернии.

Симбирский пансион-приют находился в ведении губернского предводителя дворянства и собрания предводителей и депутатов. Непосредственное заведование пансионом возлагалось на директора. Директор и воспитатели выбирались депутатами Дворянского собрания из лиц, получивших высшее образо-

вание, директор обязательно избирается из дворян. Также при пансионе-приюте состоял врач. Для решения хозяйственных вопросов создавался хозяйственный комитет пансиона-приюта.

В пансионе находился 41 воспитанник. Из них 40 обучались в Симбирской гимназии, а 1 - в коммерческом училище. Обучались на стипендию симбирского дворянства 38 пансионеров, 2 на стипендию самарского дворянства, 1 на стипендию дворянства Симбирского уезда.

Пансионеры находились под пристальным наблюдением воспитателей, распорядок дня был полностью прописан и регламентировал жизнь воспитанников с утра до вечера. Ежедневно об успехах и неудовлетворительных оценках дежурный воспитатель докладывал директору. Пансионер, получивший по какой-либо причине неудовлетворительную оценку, должен был в этот же день ее исправить.

Воспитателям было запрещено оказывать платные образовательные услуги в виде репетиторства, в силу того, что не многие воспитанники могли себе это позволить.

С целью всестороннего развития воспитанников и рационального использования времени с 1905 года были введены занятия по музыке, фехтованию, танцам, декламации и пению.

В пансионе-приюте с 1905 г. начинает действовать библиотека-читальня. Главной целью создания библиотеки было отвлечь воспитанников от широкодоступной радикальной литературы. Только в течение одного года для нее было приобретено 200 книг беллетристического и научного характера; выписывались четыре журнала («Родник», «Детское чтение», «Всходы» и «Солнышко») и газеты «Новое время», «Россия», «Симбирянин». В конце года библиотека пополнилась крупным подношением дворянской семьи Москвитиновых, которые пожертвовали три шкафа с книгами.

В целях нравственного и эстетического воспитания пансионеров устраивались литературно-музыкальные вечера, ставились спектакли, разрешалось посещать городские театры. Посещение вечерних спектаклей в городском театре разрешалось в праздничные дни старшим воспитанникам.

Дворянские пансионы-приюты, как и другие сословные учебные заведения, нередко содержащиеся на деньги того или иного сословия, оказались под полным контролем государства, разрабатывавшего программы образования, готовившего учителей, заказывавшего теоретические разработки. По существу это были те же государственные школы для детей из определенных сословий, только относительно более комфортные. Сами же сословия от управления этими школами были фактически отстранены. В целом же дворянские пансионы-приюты отвечали социальному заказу сословия.

#### **Литература:**

1. Отчет директора Пансиона-приюта за 1905 г. - Симбирск, 1906.
2. Хасянов О.Р. Экономическая, общественная и культурная жизнь провинциального дворянства в н. XX века (на материалах Симбирской губернии). Дис. канд. ист. наук. – Ульяновск, 2009.
3. Хасянов О.Р. Основные направления культурной деятельности Симбирского дворянства // Известия Самарского научного центра РАН. 2008. № 1. С. 179-186.