

БИОГЕОГРАФИЯ КАК ОСНОВА СОХРАНЕНИЯ БИОРАЗНООБРАЗИЯ

**Хайретдинова А.И., студентка 2 курса факультета ветеринарной
медицины и биотехнологии**

**Научный руководитель – Любомирова В.Н., кандидат
биологических наук, доцент
ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ**

Ключевые слова: наука, флора, фауна, ареалы, биоты, биосфера, планета

Работа посвящена изучению истории науки биогеографии, ее задач и основных объектов. Установлено, что изучение биогеографии необходимо для разработки стратегий развития мирового сообщества в ближайшем будущем для решения таких сложных проблем, как природопользование и сохранение ресурсов биосферы.

Введение. Биогеография - это изучение географического распространения и распределения организмов и их сообществ, а также причин и закономерностей структурных, функциональных и исторических особенностей биологической оболочки Земли.

Основные практические задачи биогеографии заключаются в использовании знаний о биогеографических фактах и закономерностях для решения важных вопросов, связанных с охраной и рациональным использованием ресурсов биосферы. Структурно-функциональный (системный) подход в биогеографии позволяет определить причины формирования того или иного сообщества в связи с факторами абиотической природы. В биогеографии основное внимание уделяется географии сообществ (ценозов) и географии биоты (фауны и флоры) той или иной территории или акватории.

Материалы и методы. Исследования выполнялись на кафедре биологии, экологии, паразитологии, водных биоресурсов и аквакультуры в рамках СНО. Основные направления исследований кафедры – экспериментальная биология [1-5] и аквакультуры [6-8].

Направление моих исследований проводилось в рамках СНО – биолог.

Предмет, задачи и методы биогеографии.

Биогеография - наука о закономерностях географического распространения и размещения живых организмов и их сообществ на Земле. Возникнув на стыке географии, биологии и экологии, биогеография исследует законы и причины распределения отдельных таксонов и синтаксонов на планете с учетом современных физико-географических условий и геологической истории.

Основная ее задача - установление причин и закономерностей географического распределения отдельных таксонов и синтаксонов в пространстве. Специфика биогеографии состоит в сравнительно-географическом подходе к интерпретации данных и получении комплексных сопряженных сведений об органическом мире.

Основные объекты - ареалы, биоты (флоры, фауны) и биомы.

Современная биогеография изучает причины распространения отдельных таксонов и сообществ по земному шару и роль общегеографических факторов, территории эндемизма; выясняет закономерности распределения массы живого вещества по планете; занимается совершенствованием принципов биогеографического районирования и решает вопросы, связанные с антропогенным воздействием на биотические и абиотические группы. Знание особенностей распространения организмов и количественных закономерностей распределения их внутри ареала представляет теоретическую основу рационального использования и охраны ресурсов растительного и животного мира в связи с особенностями географической среды.

Предметные области биогеографии представлены на рисунке1. Различные подходы позволяют выделить разные разделы этой науки:

История науки.

В истории биогеографии, как отмечает А.Г. Воронов, можно выделить несколько этапов:

Первый этап (от периода становления человека до XVI века). Накопление фрагментарной информации о флоре, фауне и природных условиях.

Второй этап (начало XVI - конец XVIII века). Продолжение накопления информации о животном и растительном мире Земли под влиянием библейских знаний о сотворении мира.

Третий этап (конец XVIII - середина XIX века). Создание обобщающих ботанических и зоогеографических работ при господстве теории катастроф.



Рис. 1. Предметная область биогеографии

Четвёртый этап (конец XIX века). Развитие ботанико-географических, зоогеографических, экологических исследований и возникновение биоценологии на основе теории эволюции Дарвина.

Пятый этап (начало XX века). Разработка учения о растительных сообществах, дальнейшее развитие экологического и исторического направлений ботанической географии, попытка создания единой биогеографии, формирование учения о биосфере.

Шестой этап (середина XX века – настоящее время). Создание единой биогеографии, её экологизация, а также бурное развитие экологических исследований в мире и изучение процессов, охватывающих биосферу в целом.

Вывод: Таким образом, можно сделать вывод о том, что биогеография является одной из тех наук о Земле, данные которой необходимы для разработки стратегий развития мирового сообщества

в ближайшем будущем для решения таких сложных проблем, как природопользование и сохранение ресурсов биосферы.

Библиографический список:

1. Любомирова, В. Н. Методы изучения оригинала в курсе дисциплины "Теория эволюции" / В. Н. Любомирова, Е. М. Романова, Ю. В. Фаткудинова // Профессиональное обучение: теория и практика: материалы II Международной научно-практической конференции, посвященной актуальным вопросам профессионального и технологического образования в современных условиях, Ульяновск, 31 мая 2019 года. – Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, 2019. – С. 121-127. – EDN PVSHUA.

2. Фаткудинова, Ю. В. Изучение динамики личностного развития студентов в курсе "Экология и рациональное природопользование" / Ю. В. Фаткудинова, Л. Ю. Ракова, В. Н. Любомирова // Профессиональное обучение: теория и практика: материалы II Международной научно-практической конференции, посвященной актуальным вопросам профессионального и технологического образования в современных условиях, Ульяновск, 31 мая 2019 года. – Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, 2019. – С. 192-197. – EDN EXQUDV.

3. Фаткудинова, Ю. В. Самовоспитание педагогического общения в вузовской педагогике / Ю. В. Фаткудинова, Л. Ю. Ракова, В. Н. Любомирова // Профессиональное обучение: теория и практика: материалы II Международной научно-практической конференции, посвященной актуальным вопросам профессионального и технологического образования в современных условиях, Ульяновск, 31 мая 2019 года. Том 2. – Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, 2019. – С. 122-129. – EDN CZNFEF.

4. Любомирова, В. Н. Пути формирования устойчивых мотивов в учебной деятельности студентов в курсе "Охрана природы" / В. Н. Любомирова, Е. М. Романова, Л. Ю. Ракова // Профессиональное обучение: теория и практика: материалы II Международной научно-практической конференции, посвященной актуальным вопросам

профессионального и технологического образования в современных условиях, Ульяновск, 31 мая 2019 года. Том 2. – Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, 2019. – С. 93-99. – EDN JBIFXF.

5. Любомирова, В. Н. Формы проверки знаний студентов в курсе дисциплины "Экология" / В. Н. Любомирова, Е. М. Романова, Ю. В. Фаткудинова // Профессиональное обучение: теория и практика: материалы II Международной научно-практической конференции, посвященной актуальным вопросам профессионального и технологического образования в современных условиях, Ульяновск, 31 мая 2019 года. Том 2. – Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, 2019. – С. 99-105. – EDN FQBHOC.

6. Романова, Е. М. Эвристическая модель обучения в курсе "Экология" у студентов колледжа / Е. М. Романова, В. Н. Любомирова, М. Э. Мухитова // Инновационные технологии в высшем образовании: Материалы Национальной научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава, Ульяновск, 21–22 декабря 2017 года. – Ульяновск: Ульяновский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина, 2018. – С. 246-249. – EDN XMMIVF.

7. Любомирова, В. Н. Роль входного контроля в курсе дисциплины "Биология" / В. Н. Любомирова, Е. М. Романова // Профессиональное обучение: теория и практика: Материалы I Международной научно-практической конференции, посвященной актуальным вопросам профессионального и технологического образования в современных условиях, Ульяновск, 01 мая – 30 2018 года. – Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, 2018. – С. 59-62. – EDN YKGSZH.

8. Любомирова, В. Н. Разработка эвристических занятий в курсе "Экологические основы природопользования" / В. Н. Любомирова, Е. М. Романова // Профессиональное обучение: теория и практика: Материалы I Международной научно-практической конференции, посвященной актуальным вопросам профессионального и технологического образования в современных условиях, Ульяновск, 01 мая – 30 2018 года. – Ульяновск: Ульяновский государственный

THE PSYCHOLOGY OF GUINEA PIGS

Baranova E. B.

Scientific supervisor - Lyubomirova V.N.

Ulyanovsk SAU

Keywords: *science, flora, fauna, habitats, biota, biosphere, planet*

The work is devoted to the study of the history of the science of biogeography, its tasks and main objects. It has been established that the study of biogeography is necessary to develop strategies for the development of the global community in the near future to solve such complex problems as environmental management and conservation of biosphere resources.