

УДК 591.511.

ЗООПСИХОЛОГИЯ ДОМАШНИХ КРЫС

Ермачкова К. Г., студентка 2 курса колледжа агротехнологий и
бизнеса

Научный руководитель - Любомирова В. Н. кандидат
биологических наук, доцент
ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ

Ключевые слова: Зоопсихология, крыса, социальные животные, повадки, интеллект, эмоции, психология

Работа посвящена изучению поведения и психологии крысы. Установлено, что знания зоопсихологии домашних крыс помогает улучшить для них обстановку жизни.

Введение: Зоопсихология – это наука, изучающая психологические аспекты поведения животных. Одним из интересных объектов исследования зоопсихологии является домашняя крыса. Домашние крысы, или крысы-декоративные, являются популярными домашними питомцами и обладают уникальными психологическими особенностями.

Крыса, как и человек, представляет собой самостоятельную личность и обладают разнообразным спектром эмоций. Они могут испытывать радость, страх, грусть и даже эмпатию. Крысы способны проявлять сочувствие к своим сородичам и даже к людям. Исследования показывают, что крысы могут переживать стресс, депрессию и даже проявлять признаки игры. В соответствии с этим, по поведению крысы всегда можно понять, испытывает животное удовольствие или наоборот расстроено чем-либо. При известной наблюдательности, понять состояние этогомышленного животного совсем несложно.

Цель работы: Анализ повадок крыс, понять социальные и индивидуальные особенности поведения и взаимодействия с людьми, и отличие от других грызунов.

Материалы и методы. Исследования выполнялись на кафедре биологии, экологии, паразитологии, водных биоресурсов и

аквакультуры в рамках СНО. Основные направления исследований кафедры – экспериментальная биология [1-5] и аквакультуры [6-9]. Направление моих исследований проводилось в рамках СНО – биолог.

Результаты исследования: Декоративные крысы являются животными социальными: рассматриваются их взаимодействия, такие как ухаживание, игра и иерархия в группе, подчеркивающие важность социальной структуры для их благополучия. Это показывает, что крысы чувствуют одиночество и стресс, если содержатся в изоляции. Крысы привыкли полностью доверять своим хозяевам и людям вообще, что находит свое выражение в постоянной готовности этих животных к общению с человеком.

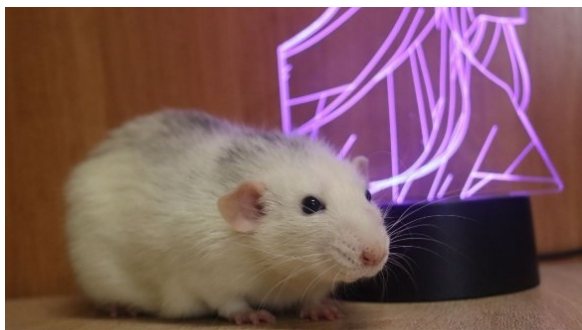


Рис. 1-Внешний вид домашней крысы

Интеллект. Домашние крысы обладают довольно развитым мозгом, который позволяет им демонстрировать сложное поведение и обрабатывать информацию. Крысы способны обучаться различным задачам и запоминать сложные маршруты, что делает их популярными в лабораторных исследованиях когнитивных процессов.

Эмоции. Исследования показывают, что крысы могут испытывать страх, радость и другие эмоции. Они также способны к эмпатии, проявляя беспокойство о других крысах в трудных ситуациях.

Повадки. Исследовательское поведение: Крысы по своей природе любопытны и охотно исследуют новое окружение. Это исследовательское поведение может проявляться в поиске пищи, изучении новых предметов и взаимодействии с окружающим миром.

Территориальное поведение: Крысы могут проявлять территориальные инстинкты, особенно при наличии нескольких особей в одном пространстве. Важно наладить правильные условия для совместного проживания, чтобы минимизировать конфликты.

Сенсорные повадки: Крысы полагаются на обоняние, зрение и слух для ориентации в пространстве и нахождения пищи. Их поведение сильно зависит от сенсорных данных, поэтому изменения в окружающей среде могут вызвать разные реакции.

Хранение пищи: Крысы любят прятать пищу на случай нехватки. Это поведение связано с инстинктами выживания и также может служить формой укрепления территориальных границ.

Различия психологии крысы от других грызунов: Крысы являются социальными животными с высоким интеллектом и сильной эмоциональной привязанностью к людям, с наименьшей агрессией что очень сильно отличает их от других грызунов по типу хомяков и морских свинок.

Заключение: Изучение зоопсихологии домашней крысы позволяет нам лучше понять этих удивительных животных. Домашние крысы обладают сложной психологией, которая требует заботы, внимания и понимания со стороны человека. Создание благоприятной среды для домашних крыс способствует их психологическому и физическому здоровью, делая их счастливыми и уравновешенными питомцами.

Библиографический список:

1. Любомирова, В. Н. Методы изучения оригинала в курсе дисциплины "Теория эволюции" / В. Н. Любомирова, Е. М. Романова, Ю. В. Фаткудинова // Профессиональное обучение: теория и практика: материалы II Международной научно-практической конференции, посвященной актуальным вопросам профессионального и технологического образования в современных условиях, Ульяновск, 31 мая 2019 года. – Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, 2019. – С. 121-127. – EDN PVSHUA.

2. Фаткудинова, Ю. В. Изучение динамики личностного развития студентов в курсе "Экология и рациональное природопользование" / Ю.

В. Фаткудинова, Л. Ю. Ракова, В. Н. Любомирова // Профессиональное обучение: теория и практика: материалы II Международной научно-практической конференции, посвященной актуальным вопросам профессионального и технологического образования в современных условиях, Ульяновск, 31 мая 2019 года. – Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, 2019. – С. 192-197. – EDN EXQUDV.

3. Фаткудинова, Ю. В. Самовоспитание педагогического общения в вузовской педагогике / Ю. В. Фаткудинова, Л. Ю. Ракова, В. Н. Любомирова // Профессиональное обучение: теория и практика: материалы II Международной научно-практической конференции, посвященной актуальным вопросам профессионального и технологического образования в современных условиях, Ульяновск, 31 мая 2019 года. Том 2. – Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, 2019. – С. 122-129. – EDN CZNFEF.

4. Любомирова, В. Н. Пути формирования устойчивых мотивов в учебной деятельности студентов в курсе "Охрана природы" / В. Н. Любомирова, Е. М. Романова, Л. Ю. Ракова // Профессиональное обучение: теория и практика: материалы II Международной научно-практической конференции, посвященной актуальным вопросам профессионального и технологического образования в современных условиях, Ульяновск, 31 мая 2019 года. Том 2. – Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, 2019. – С. 93-99. – EDN JBIFXF.

5. Любомирова, В. Н. Формы проверки знаний студентов в курсе дисциплины "Экология" / В. Н. Любомирова, Е. М. Романова, Ю. В. Фаткудинова // Профессиональное обучение: теория и практика: материалы II Международной научно-практической конференции, посвященной актуальным вопросам профессионального и технологического образования в современных условиях, Ульяновск, 31 мая 2019 года. Том 2. – Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, 2019. – С. 99-105. – EDN FQVHOC.

6. Романова, Е. М. Эвристическая модель обучения в курсе "Экология" у студентов колледжа / Е. М. Романова, В. Н. Любомирова,

М. Э. Мухитова // Инновационные технологии в высшем образовании: Материалы Национальной научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава, Ульяновск, 21–22 декабря 2017 года. – Ульяновск: Ульяновский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина, 2018. – С. 246-249. – EDN XMMIVF.

7. Любомирова, В. Н. Роль входного контроля в курсе дисциплины "Биология" / В. Н. Любомирова, Е. М. Романова // Профессиональное обучение: теория и практика: Материалы I Международной научно-практической конференции, посвященной актуальным вопросам профессионального и технологического образования в современных условиях, Ульяновск, 01 мая – 30 2018 года. – Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, 2018. – С. 59-62. – EDN YKGSZH.

8. Любомирова, В. Н. Разработка эвристических занятий в курсе "Экологические основы природопользования" / В. Н. Любомирова, Е. М. Романова // Профессиональное обучение: теория и практика: Материалы I Международной научно-практической конференции, посвященной актуальным вопросам профессионального и технологического образования в современных условиях, Ульяновск, 01 мая – 30 2018 года. – Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, 2018. – С. 62-66. – EDN YKHPBJ.

9. The influence of the food factor on the components of the antioxidant protection system in fish / E. Romanova, V. Lyubomirova, V. Romanov, E. Turaeva // E3S Web of Conferences : International Scientific and Practical Conference "Environmental Risks and Safety in Mechanical Engineering" (ERSME-2023), Rostov-on-Don, Russia, 01–03 марта 2023 года. Vol. 376. – Rostov-on-Don: EDP Sciences, 2023. – P. 02024. – DOI 10.1051/e3sconf/202337602024. – EDN QIBAAQ.

ZOOPSYCHOLOGY OF DOMESTIC RATS

Ermachkova K. G.

Scientific supervisor - Lyubomirova V.N.

Ulyanovsk SAU

Keywords: *Zoopsychology, rat, social animals, habits, intelligence, emotions, psychology*

A work devoted to the study of rat behavior and psychology. It has been established that the knowledge of zoopsychology of domestic rats helps to improve the living environment for them.