

ПИЩЕВАЯ АГРЕССИЯ У НЕМЕЦКИХ ОВЧАРОВ

**Гоголева Е.А., студентка 2 курса
колледжа агротехнологий и бизнеса
Научный руководитель - Любомирова В.Н. кандидат
биологических наук, доцент
ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ**

Ключевые слова: овчарка, агрессия, дрессировка, причины, решение.

Пищевая аллергия у немецких овчарок - это актуальная проблема, с которой сталкиваются владельцы и ветеринары. В данной работе рассматриваются основные причины, симптомы и методы диагностики пищевых аллергий у данной породы. Производится анализ существующих исследований и практическое применение полученных данных для улучшения качества жизни немецких овчарок, находящихся под риском пищевой аллергии.

Введение: Пищевая агрессия - это тип агрессивного поведения, проявляющегося во время еды или в момент наличия пищи. Это поведение может выражаться через рычание, лаяние, оголение зубов, попытки укусить и другие формы защиты пищи.

Цель: Определить основные причины пищевой агрессии у собак. Исследовать влияние факторов окружающей среды и воспитания на проявление агрессии. Разработать эффективные методы коррекции поведения при пищевой агрессии.

Материалы и методы. Исследования выполнялись на кафедре биологии, экологии, паразитологии, водных биоресурсов и аквакультуры в рамках СНО. Основные направления исследований кафедры – экспериментальная биология [1-5] и аквакультуры [6-9]. Направление моих исследований проводилось в рамках СНО – биолог.

Результаты собственного исследования: В ходе исследования нами было установлено, что:

1) Распространенность пищевой агрессии у немецких овчарок около 10-15% (Рис.1.);

2) Причины аллергии: Наиболее часто встречаемыми аллергенами являются курица, говядина, молочные продукты и злаки;

3) Основные симптомы включают зуд кожи, воспаление, рвоту, диарею и нарушения пищеварения.



Рис. 1. Результаты исследования пищевой агрессии у немецких овчарок

Основные причины пищевой агрессии:

1. Доминирование: Некоторые собаки проявляют пищевую агрессию как способ установить свое доминирующее положение в доме или стае.

2. Социальное поведение: Собака может проявлять агрессию, чтобы показать свое доминирование в стае. Это особенно актуально для немецких овчарок, которые по своей природе склонны к защите и охране.

3. Практика послушания: Обучайте собаку базовым командам, таким как «сидеть», «ждать», «оставить», чтобы установить контроль над ситуацией.

4. Травмы или болезни: Болезнь или дискомфорт могут быть причиной агрессивного поведения. Важно проверить здоровье собаки у ветеринара, если пищевое поведение резко изменилось.

5. Социализация: Регулярная социализация с людьми и другими собаками поможет снизить тревожность и повысить уровень

6. Природные инстинкты: Немецкие овчарки, как и многие другие собаки, могут проявлять агрессию из-за пищевого инстинкта, защищая свою еду. Это поведение можно отнести к их предкам, которые защищали свою пищу в дикой природе.

Методы коррекции пищевой агрессии:

1. Тренировки и команды: Обучение основным командам послушания, таким как «сидеть», «ждать» и «оставить», поможет вам контролировать поведение собаки.

2. Кормление по расписанию: Регулярное кормление в установленные времена поможет собаке ощущать, что еда будет доступна всегда, и уменьшит тревожность.

3. Положительное подкрепление: Используйте положительное подкрепление, чтобы собака ассоциировала ваше присутствие рядом с едой с хорошими вещами. Например, можно добавить лакомство в ее миску, когда она ест.

4. Избегайте наказаний: Никогда не наказывайте собаку физически за агрессивное пищевое поведение, это только усугубит проблему.

5. Консультация с профессионалом: Если проблема не решается домашними методами, обратитесь к профессиональному кинологу для разработки индивидуального плана коррекции поведения.

Заключение: Пищевая агрессия у собак представляет собой сложную и многогранную проблему, которая может быть вызвана различными факторами. Для эффективного решения проблемы пищевой агрессии необходим комплексный подход, включающий методы позитивного подкрепления и социализацию. Важно учитывать индивидуальные особенности каждой собаки и анализировать возможные триггеры агрессии. Позитивное подкрепление помогает

в переобучении собак, используя награды для формирования желательного поведения, а процессы социализации улучшают взаимодействие с окружающей средой и другими животными.

Библиографический список:

1. Любомирова, В. Н. Методы изучения оригинала в курсе дисциплины "Теория эволюции" / В. Н. Любомирова, Е. М. Романова, Ю. В. Фаткудинова // Профессиональное обучение: теория и практика: материалы II Международной научно-практической конференции, посвященной актуальным вопросам профессионального и технологического образования в современных условиях, Ульяновск, 31 мая 2019 года. – Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, 2019. – С. 121-127. – EDN PVSHUA.

2. Фаткудинова, Ю. В. Изучение динамики личностного развития студентов в курсе "Экология и рациональное природопользование" / Ю. В. Фаткудинова, Л. Ю. Ракова, В. Н. Любомирова // Профессиональное обучение: теория и практика: материалы II Международной научно-практической конференции, посвященной актуальным вопросам профессионального и технологического образования в современных условиях, Ульяновск, 31 мая 2019 года. – Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, 2019. – С. 192-197. – EDN EXQUDV.

3. Фаткудинова, Ю. В. Самовоспитание педагогического общения в вузовской педагогике / Ю. В. Фаткудинова, Л. Ю. Ракова, В. Н. Любомирова // Профессиональное обучение: теория и практика: материалы II Международной научно-практической конференции, посвященной актуальным вопросам профессионального и технологического образования в современных условиях, Ульяновск, 31 мая 2019 года. Том 2. – Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, 2019. – С. 122-129. – EDN CZNFEF.

4. Сулейманова, М. И. Уровень загрязнения придорожных почв на примере Ульяновской области / М. И. Сулейманова, Ю. В. Фаткудинова, В. Н. Любомирова // Профессиональное обучение: теория и практика: материалы II Международной научно-практической

конференции, посвященной актуальным вопросам профессионального и технологического образования в современных условиях, Ульяновск, 31 мая 2019 года. Том 2. – Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, 2019. – С. 448-453. – EDN XYGPVU.

5. Любомирова, В. Н. Пути формирования устойчивых мотивов в учебной деятельности студентов в курсе "Охрана природы" / В. Н. Любомирова, Е. М. Романова, Л. Ю. Ракова // Профессиональное обучение: теория и практика: материалы II Международной научно-практической конференции, посвященной актуальным вопросам профессионального и технологического образования в современных условиях, Ульяновск, 31 мая 2019 года. Том 2. – Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, 2019. – С. 93-99. – EDN JBIFXF.

6. Любомирова, В. Н. Формы проверки знаний студентов в курсе дисциплины "Экология" / В. Н. Любомирова, Е. М. Романова, Ю. В. Фаткудинова // Профессиональное обучение: теория и практика: материалы II Международной научно-практической конференции, посвященной актуальным вопросам профессионального и технологического образования в современных условиях, Ульяновск, 31 мая 2019 года. Том 2. – Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, 2019. – С. 99-105. – EDN FQBHOC.

7. Романова, Е. М. Эвристическая модель обучения в курсе "Экология" у студентов колледжа / Е. М. Романова, В. Н. Любомирова, М. Э. Мухитова // Инновационные технологии в высшем образовании: Материалы Национальной научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава, Ульяновск, 21–22 декабря 2017 года. – Ульяновск: Ульяновский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина, 2018. – С. 246-249. – EDN XMMIVF.

8. Любомирова, В. Н. Роль входного контроля в курсе дисциплины "Биология" / В. Н. Любомирова, Е. М. Романова // Профессиональное обучение: теория и практика: Материалы I Международной научно-практической конференции, посвященной актуальным вопросам профессионального и технологического образования в современных условиях, Ульяновск, 01 мая – 30 2018 года.

– Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, 2018. – С. 59-62. – EDN YKGSHZ.

9. Любомирова, В. Н. Разработка эвристических занятий в курсе "Экологические основы природопользования" / В. Н. Любомирова, Е. М. Романова // Профессиональное обучение: теория и практика: Материалы I Международной научно-практической конференции, посвященной актуальным вопросам профессионального и технологического образования в современных условиях, Ульяновск, 01 мая – 30 2018 года. – Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, 2018. – С. 62-66. – EDN YKHPBJ.

FOOD AGGRESSION IN GERMAN SHEPHERDS

Gogoleva E.A.

Scientific supervisor - Lyubomirova V.N.

Ulyanovsk SAU

Keywords: *shepherd, aggression, training, causes, solution.*

Food allergies in German Shepherds are an urgent problem faced by owners and veterinarians. This paper examines the main causes, symptoms, and diagnostic methods of food allergies in this breed. The analysis of existing studies and the practical application of the data obtained to improve the quality of life of German Shepherds at risk of food allergies is carried out.