

УДК 591.511.

ОСОБЕННОСТИ ПОВЕДЕНИЯ ДОМАШНИХ КОЗ

**Болгова М.А., студентка 2 курса колледжа агротехнологий и
бизнеса**

**Научный руководитель - доцент Любомирова В.Н., кандидат
биологических наук
ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ**

Ключевые слова: домашние козы, поведение, козоводство, характер.

Статья посвящена особенностям поведения коз, которые играют ключевую роль в их адаптации к окружающей среде и взаимодействии с человеком. Рассматриваются различные аспекты: социальные взаимодействия в стаде, кормление, влияние стресса на поведение. Установлено, что козы, как травоядные, демонстрируют высокую степень любопытства и исследовательского поведения, что помогает им адаптироваться к различным условиям.

Введение: Козы являются социальными и высокоинтеллектуальными животными, которые образуют стабильные группы с четко выраженной иерархией. Взаимодействие между особями включает разнообразные звуковые и визуальные сигналы, используя которые козы общаются друг с другом и выражают свои эмоции.

Коза - животное стадное, и это можно понять сразу, как только ты понаблюдаешь за козами или решишь заняться козоводством. Козы являются одними из самых древних домашних животных, способствовавших развитию сельского хозяйства и обеспечению человека продовольствием. Эти животные привлекают внимание не только своей продуктивностью, но и уникальными особенностями поведения, которые делают их интересными объектами для изучения. Взаимодействие коз в стаде, их социальные связи, механизмы коммуникации и адаптивные стратегии - все это является важными аспектами, способствующими выживанию и процветанию этого вида.

Поведение коз формируется под воздействием различных факторов, включая генетические особенности, условия среды, а также взаимодействие с человеком. Каждое стадо коз имеет свою иерархию и системы взаимоотношений, что влияет на их рутинные действия, поиск пищи и уход за потомством. Изучение поведения коз не только углубляет наши знания о них как о видах, но и помогает разработать более эффективные методы ухода и управления стадом, что является важным как для животноводов, так и для ветеринаров.

Таким образом, понимание особенностей поведения коз является ключевым элементом в обеспечении благополучия этих животных и увеличении их продуктивности, что имеет значительное значение для сельского хозяйства и экономики в целом.

Цель работы: Изучить особенности поведения коз.

Материалы и методы. Исследования выполнялись на кафедре биологии, экологии, паразитологии, водных биоресурсов и аквакультуры в рамках СНО. Основные направления исследований кафедры – экспериментальная биология [1-5] и аквакультуры [6-9]. Направление моих исследований проводилось в рамках СНО – биолог.

Результаты исследований. Коза в одиночестве ведёт себя очень беспокойно, если рядом нет других коз, то она требует повышенного внимания хозяина, часто кричит, хуже ест. В период полового созревания, постоянно наблюдая за козой, легко понять что она пришла в охоту. В этот период коза кричит, вертит хвостом, теряет интерес к еде. Практически сразу после покрытия коза успокаивается. Во время наступившего периода сукозности коза становится более осторожной, меньше конфликтует с соплеменницами. Ближе к окоту старается уединиться. После окота, по моим наблюдениям, козы ведут себя по-разному. Одни козы - мамы, а для других козлят словно и не существует. Во втором случае при недосмотре хозяина козлята могут погибнуть.

Поведение молодняка. По моим наблюдениям новорождённые козлята, если они здоровы, ведут себя примерно одинаково, они активны, любопытны, привязчивы. Если кормить их из пузырька, то они практически сразу становятся ручными, воспринимая хозяина за маму (Рис.1.).



Рис. 1. Процесс кормления козлёнка

Когда козлята подрастают иногда можно заметить особенности характера мамы у малыша, например у крикливой козы вырос такой же “громкий” козлёнок, но так бывает, конечно, не всегда. Из козлят, выкормленных из пузырька в своём хозяйстве, вырастают особенно послушные козы, которые знают своих хозяев и привязаны к ним сильнее “чужаков”. “Чужаки” - козы приобретенные взрослыми из других хозяйств, - долго держатся особняком, и иногда так и не становятся “своими”. У взрослых коз характеры разные. Есть среди них задиры и миролюбивые, тихие и крикливые, ласковые и недотроги, шустрые и капуши, любопытные и не очень, “воспитанные” и хулиганки, заводилы и тихони. Общим для всех является стадное чувство, любопытство и “хитрица”. Козы в большинстве своём очень смышлённые и обучаемые, поддаются дрессировке. Они распознают интонацию. Но бывают моменты, когда физиология “побеждает” психологию. Например во время охоты или при видя чего-нибудь вкусенького. Козёл в период гона может нанести немалый урон хозяйству, даже имея очень миролюбивый характер в обычное время.

Закключение: Козы, как травоядные, демонстрируют высокую степень любопытства и исследовательского поведения, что помогает им адаптироваться к различным условиям. Забавная привычка коз

проявлять интерес к окружающим предметам, а также их склонность к обмену эмоциями с сородичами, подчеркивают значимость социальных связей в их жизни. Понимание этих особенностей может способствовать более эффективному уходу и разведению коз, а также углубить наши знания о животных в целом.

Библиографический список:

1. Любомирова, В. Н. Методы изучения оригинала в курсе дисциплины "Теория эволюции" / В. Н. Любомирова, Е. М. Романова, Ю. В. Фаткудинова // Профессиональное обучение: теория и практика: материалы II Международной научно-практической конференции, посвященной актуальным вопросам профессионального и технологического образования в современных условиях, Ульяновск, 31 мая 2019 года. – Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, – С. 121— EDN PVSHUA.

2. Фаткудинова, Ю. В. Изучение динамики личностного развития студентов в курсе "Экология и рациональное природопользование" / Ю. В. Фаткудинова, Л. Ю. Ракова, В. Н. Любомирова // Профессиональное обучение: теория и практика: материалы II Международной научно-практической конференции, посвященной актуальным вопросам профессионального и технологического образования в современных условиях, Ульяновск, 31 мая 2019 года. – Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, – С. 192— EDN EXQUDV.

3. Фаткудинова, Ю. В. Самовоспитание педагогического общения в вузовской педагогике / Ю. В. Фаткудинова, Л. Ю. Ракова, В. Н. Любомирова // Профессиональное обучение: теория и практика: материалы II Международной научно-практической конференции, посвященной актуальным вопросам профессионального и технологического образования в современных условиях, Ульяновск, 31 мая 2019 года. Том – Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, – С. 122— EDN CZNFEF.

4. Сулейманова, М. И. Уровень загрязнения придорожных почв на примере Ульяновской области / М. И. Сулейманова, Ю. В.

Фаткудинова, В. Н. Любомирова // Профессиональное обучение: теория и практика: материалы II Международной научно-практической конференции, посвященной актуальным вопросам профессионального и технологического образования в современных условиях, Ульяновск, 31 мая 2019 года. Том – Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, – С. 448— EDN XYGPVU.

5.Любомирова, В. Н. Пути формирования устойчивых мотивов в учебной деятельности студентов в курсе "Охрана природы" / В. Н. Любомирова, Е. М. Романова, Л. Ю. Ракова // Профессиональное обучение: теория и практика: материалы II Международной научно-практической конференции, посвященной актуальным вопросам профессионального и технологического образования в современных условиях, Ульяновск, 31 мая 2019 года. Том – Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, – С. 93— EDN JBIFXF.

6.Любомирова, В. Н. Формы проверки знаний студентов в курсе дисциплины "Экология" / В. Н. Любомирова, Е. М. Романова, Ю. В. Фаткудинова // Профессиональное обучение: теория и практика: материалы II Международной научно-практической конференции, посвященной актуальным вопросам профессионального и технологического образования в современных условиях, Ульяновск, 31 мая 2019 года. Том – Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, – С. 99— EDN FQBHOC.

7.Романова, Е. М. Эвристическая модель обучения в курсе "Экология" у студентов колледжа / Е. М. Романова, В. Н. Любомирова, М. Э. Мухитова // Инновационные технологии в высшем образовании: Материалы Национальной научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава, Ульяновск, 21–22 декабря 2017 года. – Ульяновск: Ульяновский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина, – С. 246— EDN XMMIVF.

8.Любомирова, В. Н. Роль входного контроля в курсе дисциплины "Биология" / В. Н. Любомирова, Е. М. Романова // Профессиональное обучение: теория и практика: Материалы I Международной научно-практической конференции, посвященной

актуальным вопросам профессионального и технологического образования в современных условиях, Ульяновск, 01 мая – 30 2018 года.

– Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, – С. 59— EDN YKGSZH.

9.Любомирова, В. Н. Разработка эвристических занятий в курсе "Экологические основы природопользования" / В. Н. Любомирова, Е. М. Романова // Профессиональное обучение: теория и практика: Материалы I Международной научно-практической конференции, посвященной актуальным вопросам профессионального и технологического образования в современных условиях, Ульяновск, 01 мая – 30 2018 года. – Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, – С. 62— EDN YKHPBJ.

BEHAVIORAL FEATURES OF DOMESTIC GOATS

Bolgova M.A.

Scientific supervisor - Lyubomirova V.N.

Ulyanovsk SAU

Keywords: *domestic goats, behavior, goat breeding, character.*

The article is devoted to the peculiarities of goat behavior, which play a key role in their adaptation to the environment and interaction with humans. Various aspects are considered: social interactions in the herd, feeding, the effect of stress on behavior. It has been established that goats, as herbivores, demonstrate a high degree of curiosity and exploratory behavior, which helps them adapt to various conditions.