

## СОЦИАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ЛОШАДЕЙ

Лазарева В.А., студентка 2 курса колледж агротехнологии и  
бизнеса

Научный руководитель - Любомирова В.Н., кандидат  
биологических наук, доцент  
ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ

**Ключевые слова:** социализация, лошади, поведение, мимика, положение ног, часть тела

*Данная статья посвящена изучению социального поведения лошадей. Поведение лошадей в группе определяется сложными взаимодействиями и коммуникациями, которые позволяют им поддерживать гармоничные отношения и эффективно решать задачи. В данной статье мы рассмотрим ключевые аспекты социального поведения лошадей, их особенности и влияние на их жизнь в естественной среде.*

**Введение.** Лошади - настоящие мастера общения, причем для выражения эмоций, им достаточно лишь языка тела. Они обладают уникальным мастерством общения через язык тела, что позволяет им эффективно выражать эмоции. На протяжении миллионов лет именно это общение помогало хищникам охотиться, а травоядным избегать опасности. Каждое движение лошади, будь то поворот головы или движение ушей, несет информацию, позволяя им читать эмоции и настроения друг друга. Лошади улавливают тонкие изменения в поведении, что отражает их внутренний мир, полный силы и грации.

**Цель работы.** Основной целью было изучить ключевые аспекты социального поведения лошадей, их особенности и влияние на их жизнь в естественной среде.

**Материалы и методы.** Исследования выполнялись на кафедре биологии, экологии, паразитологии, водных биоресурсов и аквакультуры в рамках СНО. Основные направления исследований

кафедры – экспериментальная биология [1-5] и аквакультуры [6-9]. Направление моих исследований проводилось в рамках СНО – биолог.

**Результаты исследований.** В отличие от лошадей, люди часто забывают о значении невербального общения и полагаются на слова, пренебрегая интуитивными связями. Лошади учат нас важности эмпатии и понимания в контакте, который выходит за рамки слов.

Лошади используют все части тела и запах для общения. В естественных условиях они проводят время в кругу сородичей, передвигаясь и питаясь. Изменения позы, такие как положение головы, туловища и конечностей, важны для общения. Высокая голова, отведенный хвост и напряженные мышцы могут сигнализировать об активности, возбуждении или стрессе. Опущенная голова и расслабленные мышцы указывают на пассивность и расслабление. Однако голова внизу не всегда означает спокойствие - напряженная шея и прижатый хвост могут свидетельствовать о стрессе и дискомфорте у лошади.



**Рис. 1. Конь по кличке Зевс**

**Положение ног.** Положения конечностей лошади информативны для коммуникации и выражения кризисного поведения. Лошади могут ударить ногами как передними, так и задними

в кризисных ситуациях. Они выражают свои эмоции и потребности через топтание и движения хвостом. Топтание на месте может быть проявлением стресса или желания двигаться. Копание может возникнуть из-за скучного содержания.

**Мимика.** Мимика лошадей разнообразна, как у человека. Люди и лошади специализируются на социальном общении. Понимание лошадей требует внимания и терпения. Они используют уши и глаза для получения информации о мире вокруг себя. Поднимая шею и голову, они видят дальние объекты, опуская их - ближние. Для изучения земли лошадь опускает голову и шею, вдыхая запахи.

Основным показателем того, что внимание лошади сосредоточено вбок является поворот ушей в стороны. Смотрит лошадь тоже вбок. Лошадь на стороже, реагирует на тихие звуки. Животные нападали на лошадей сверху редко, но генетическая память заставляет лошадей быть настороже и реагировать на любой шорох.

Если человек работает с лошадыю не верхом, а «с земли», как говорят конники: отрабатывает новые элементы на вожжах, «гоняет» на корде, работает на кардео и т. д., внимание лошади также будет направлено в бок, в сторону «воспитателя». И только в том случае, если животное прислушивается, «видит» человека, обращает на него внимание возможно установление коммуникации, основанной на очень тонких, почти незаметных сигналах. Только в этом случае можно научить чему-то лошадь.

**Вывод.** Подводя итоги можно сказать, что социализация в раннем возрасте влияет на поведение и характер лошадей. Положительный опыт социализации делает их увереннее, спокойнее и лучше адаптированными. Недостаток социализации может привести к тревожному или агрессивному поведению и затруднениям в обучении и взаимодействии.

### **Библиографический список:**

1. Любомирова, В. Н. Методы изучения оригинала в курсе дисциплины "Теория эволюции" / В. Н. Любомирова, Е. М. Романова, Ю. В. Фаткудинова // Профессиональное обучение: теория и практика: материалы II Международной научно-практической конференции, посвященной актуальным вопросам профессионального и

технологического образования в современных условиях, Ульяновск, 31 мая 2019 года. – Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, 2019. – С. 121-127. – EDN PVSHUA.

2. Фаткудинова, Ю. В. Изучение динамики личностного развития студентов в курсе "Экология и рациональное природопользование" / Ю. В. Фаткудинова, Л. Ю. Ракова, В. Н. Любомирова // Профессиональное обучение: теория и практика: материалы II Международной научно-практической конференции, посвященной актуальным вопросам профессионального и технологического образования в современных условиях, Ульяновск, 31 мая 2019 года. – Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, 2019. – С. 192-197. – EDN EXQUDV.

3. Фаткудинова, Ю. В. Самовоспитание педагогического общения в вузовской педагогике / Ю. В. Фаткудинова, Л. Ю. Ракова, В. Н. Любомирова // Профессиональное обучение: теория и практика: материалы II Международной научно-практической конференции, посвященной актуальным вопросам профессионального и технологического образования в современных условиях, Ульяновск, 31 мая 2019 года. Том 2. – Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, 2019. – С. 122-129. – EDN CZNFEF.

4. Сулейманова, М. И. Уровень загрязнения придорожных почв на примере Ульяновской области / М. И. Сулейманова, Ю. В. Фаткудинова, В. Н. Любомирова // Профессиональное обучение: теория и практика: материалы II Международной научно-практической конференции, посвященной актуальным вопросам профессионального и технологического образования в современных условиях, Ульяновск, 31 мая 2019 года. Том 2. – Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, 2019. – С. 448-453. – EDN XYGPVU.

5. Любомирова, В. Н. Пути формирования устойчивых мотивов в учебной деятельности студентов в курсе "Охрана природы" / В. Н. Любомирова, Е. М. Романова, Л. Ю. Ракова // Профессиональное обучение: теория и практика: материалы II Международной научно-практической конференции, посвященной актуальным вопросам

профессионального и технологического образования в современных условиях, Ульяновск, 31 мая 2019 года. Том 2. – Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, 2019. – С. 93-99. – EDN JBIFXF.

6.Любомирова, В. Н. Формы проверки знаний студентов в курсе дисциплины "Экология" / В. Н. Любомирова, Е. М. Романова, Ю. В. Фаткудинова // Профессиональное обучение: теория и практика: материалы II Международной научно-практической конференции, посвященной актуальным вопросам профессионального и технологического образования в современных условиях, Ульяновск, 31 мая 2019 года. Том 2. – Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, 2019. – С. 99-105. – EDN FQBHOC.

7.Романова, Е. М. Эвристическая модель обучения в курсе "Экология" у студентов колледжа / Е. М. Романова, В. Н. Любомирова, М. Э. Мухитова // Инновационные технологии в высшем образовании: Материалы Национальной научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава, Ульяновск, 21–22 декабря 2017 года. – Ульяновск: Ульяновский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина, 2018. – С. 246-249. – EDN XMMIVF.

8.Любомирова, В. Н. Роль входного контроля в курсе дисциплины "Биология" / В. Н. Любомирова, Е. М. Романова // Профессиональное обучение: теория и практика: Материалы I Международной научно-практической конференции, посвященной актуальным вопросам профессионального и технологического образования в современных условиях, Ульяновск, 01 мая – 30 2018 года. – Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, 2018. – С. 59-62. – EDN YKGSZH.

9.Любомирова, В. Н. Разработка эвристических занятий в курсе "Экологические основы природопользования" / В. Н. Любомирова, Е. М. Романова // Профессиональное обучение: теория и практика: Материалы I Международной научно-практической конференции, посвященной актуальным вопросам профессионального и технологического образования в современных условиях, Ульяновск, 01 мая – 30 2018 года. – Ульяновск: Ульяновский государственный

---

педагогический университет им. И.Н. Ульянова, 2018. – С. 62-66. – EDN  
YKHPBJ.

## **SOCIAL BEHAVIOR OF HORSES**

**Lazareva V.A.**

**Scientific supervisor - Lyubomirova V.N.**

**Ulyanovsk SAU**

**Keywords:** *socialization, horses, behavior, facial expressions, leg position, body part*

*This article is devoted to the study of social behavior of horses. The behavior of horses in a group is determined by complex interactions and communications that allow them to maintain harmonious relationships and effectively solve problems. In this article, we will look at the key aspects of social behavior of horses, their characteristics and the impact on their life in the natural environment.*