

РОЛЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ» В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

**Алпеева К.К., студентка 1 курса института автоматки и
электронного приборостроения
Научный руководитель - Шагбанова Ю. Б., кандидат
исторических наук, доцент
Казанский национальный исследовательский технический
университет имени А. Н. Туполева– КАИ**

***Ключевые слова:** патриотизм, патриотическое воспитание, высшее учебное заведение, российская государственность, учебная дисциплина, студенческая молодежь*

В данной статье уделяется внимание определению понятиям патриотизм и патриотическое воспитание. Прослеживается роль учебной дисциплины «Основы российской государственности» в патриотическом воспитании студентов высших учебных заведений. В статье делается акцент на важной роли преподавателя в данном процессе. Также рассматриваются педагогические приемы в работе со студентами в рамках изучения курса «Основы российской государственности».

В современном информационном пространстве высшее учебное заведение представляет собой уникальную площадку, где интегрируются учебные, исследовательские, воспитательные и бизнес-процессы. Реалии современного российского общества, мировые противоречивые события в политическом, экономическом, культурном аспектах выдвигают потребности не только в профессионально-ориентированной личности, но и к личности с высокими нравственными и гражданскими позициями. В этом плане высшее учебное заведение уделяет внимание патриотическому воспитанию студенческой молодежи через изучения блока гуманитарных

дисциплин. Тем более, патриотическое воспитание стало приоритетным направлением государственной и образовательной политики. Об этом свидетельствуют принятые за последние годы законы, социальные проекты, образовательные программы и другие документы. Так, с 1 января 2021 года в рамках национального проекта «Образование» принят федеральный проект «Патриотическое воспитание», который нацелен на функционирование системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации и обеспечение совершенствования воспитательной работы в образовательных организациях, организацию и проведение патриотических мероприятий и т. д. [1].

Понятие «патриотизм», в целом, рассматривается следующим образом: «любовь к отечеству, к родной земле, к своей культурной среде. С этими естественными основаниями патриотизма как природного чувства соединяется его нравственное значение как обязанности и добродетели»[2].

Поэтому, патриотическое воспитание – это комплексный механизм, позволяющий прививать студенческой молодежи «гордость достижениями и культурой своей Родины, желание сохранять её характер и культурные особенности, идентификацию себя с другими членами народа, стремление защищать интересы Родины и своего народа»[3]. Важным инструментом в данном процессе стал Указ президента №809 от 9 ноября 2022 г. «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

В данном аспекте необходимо выделить новый учебный курс в образовательной программе высшего учебного заведения – «Основы российской государственности», содержание которого обеспечивает всестороннее понимание исторических, политических и культурных основ России; воспитывает чувство национальной идентичности и гордости, позволяя учащимся соприкоснуться с прошлым, настоящим и будущим своей страны; исследование ключевых исторических событий, в том числе становления и развития Российского государства, политической системы, управления и принципов государственности России.

На наш взгляд, одной из важной установки в процессе изучения данного курса в рамках патриотического воспитания, является

мотивирование студенческой молодежи для активного участия в развитии страны, в принятии судьбоносных решений. Необходимо комплексно подойти к достижению данной задачи, тем более, этот процесс представляет собой сложный путь.

Прежде всего, важно, чтобы сам преподаватель обладал высоким нравственным потенциалом, широким кругозором; понимал, что студенческая молодежь мобильна и динамична, подвержена внешнему влиянию через подачу, как положительной, так и противоречивой информации о российском обществе, становлении и развитии российской государственности.

В своей повседневной работе «педагог призван решать весьма важные и сложные организационно-управленческие и учебно-воспитательные задачи, которые требует от него высокого уровня наличных знаний, умений и способностей аналитического и рефлексивного, проективного и прогностического, организационно-технологического и административного характера» [4].

Среди педагогических приемов в рамках преподавания учебной дисциплины «Основы российской государственности» можно использовать визуализацию: просмотр документальных фильмов, видеороликов об истории российской цивилизации, об известных личностях, также личностях малоизвестных с последующим обсуждением со студентами представленных материалов. Интерактивные лекции, семинары и дискуссии, в целом, поощряют критическое мышление и размышления. Можно применять онлайн-гостевые лекции экспертов в смежных областях, дающие практические идеи и практические применения. Важно группировать студентов в команды для подготовки презентаций с материалами по развитию отдельных российских регионов, способствующие независимому мышлению и более глубокому пониманию содержания данного курса.

Заключение. В целом, учебная дисциплина «Основы российской государственности» закладывает фундаментальные основы для патриотического воспитания студенческой молодежи через понимание исторических, политических, философских основ становления и развития государственности российской цивилизации, отдельных народов и регионов.

Библиографический список:

1. Путин: Мы должны строить свое будущее на патриотизме // Интернет-портал «Российской газеты». URL: <https://rg.ru/2012/09/12/patriot-anons.html>(дата обращения: 19.02.2024).
2. Педагогический словарь / под ред. В. И. Загвязинского, А. Ф. Закирова. - М.: Академия. – 2008. – 352 с.
3. Шлыков, А. В. Патриотизм и патриотическое воспитание в ВУЗе / А. В. Шлыков// Молодой ученый. — 2012. — № 8 (43). — С. 386-388. — URL: <https://moluch.ru/archive/43/5195/> (дата обращения: 19.02.2024).
4. Мулюкова А.Г. К уточнению понятия «социализация» / А.Г. Мулюкова, П.Р. Аббасов, Е.В. Креницына и др. // Современная высшая школа: инновационный аспект. – 2018. – Т. 10. – С. 108–113.

THE ROLE OF THE ACADEMIC DISCIPLINE “FUNDAMENTALS OF RUSSIAN STATEHOOD” IN THE PATRIOTIC EDUCATION OF STUDENTS OF A HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTION

Alpeeva K.K.

Scientific supervisor - Shagbanova Yu. B.

Kazan National Research Technical University named after A. N.

Tupolev– KAI

***Keywords:** patriotism, patriotic education, higher education institution, Russian statehood, academic discipline, students.*

This article pays attention to the definition of the concepts of patriotism and patriotic education. The role of the academic discipline “Fundamentals of Russian Statehood” in the patriotic education of students of higher educational institutions is traced. The article focuses on the important role of the teacher in this process. Pedagogical techniques in working with students as part of the course “Fundamentals of Russian Statehood” are also discussed.