

О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Дуктова Н.А., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент,
Тел. + 375-29-6378415, duktova@tut.by

УО «Белорусская государственная орденов Октябрьской
революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная
академия»

Ключевые слова: сельское хозяйство, обеспеченность трудовыми ресурсами, подготовка кадров, образование, кадровая политика.

В статье представлен анализ ключевых социально-экономических показателей АПК Республики Беларусь. Отражена специфика подготовки кадров для сельского и лесного хозяйства, а также садово-паркового строительства. Рассматриваются вопросы обеспеченности кадрами, проблемы профессиональной ориентации абитуриентов и закрепляемости специалистов. Обозначены перспективные направления развития кадровой политики.

Введение. Сельское хозяйство является стратегически важной отраслью экономики Республики Беларусь. Именно оно обеспечивает продовольственную безопасность страны и является приоритетным направлением развития, особенно в сложившихся экономических условиях международной нестабильности и санкционного давления. Вклад сельскохозяйственного производства в объем ВВП Беларуси составляет около 7 % (табл. 1). В отрасли сельскохозяйственного производства занято 8,6 % населения, из них 60 % составляют мужчины. В АПК зарегистрировано 5 862 юридических лиц. Производство продукции сельского хозяйства по данным 2022 года составляет 31 775 млн. руб, из них 51,4 % - продукция животноводства. В структуре производства сельхозпродукции 77,4 % принадлежит

сельскохозяйственным организациям, 3,1 % - крестьянским (фермерским) хозяйствам и 19,5 % - хозяйствам населения.

Таблица 1 - Социально-экономические показатели Республики Беларусь [1, 2]

Показатель	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Валовой внутренний продукт, млрд. руб	134,7	149,7	176,9	191,4
Сельское, лесное и рыбное хозяйства в структуре ВВП, %	6,8	7,1	6,7	7,7
Производство продукции сельского хозяйства (в хоз-х всех категорий), млн.руб				
Всего	21 692	23 630	26 142	31 775
- растениеводство	10 542	11 281	12 268	15 427
- животноводство	11 150	12 349	13 874	16 348
Трудовые ресурсы				
Численность населения, тыс. чел	9 410,3	9 349,6	9 255,5	9 200,6
Численность населения, занятого в сфере сельского, лесного и рыбного хозяйства, тыс.чел	377,0	375,9	368,9	362,6
- в % от занятого в экономике	8,7	8,7	8,6	8,6
Земельные ресурсы				
Общая площадь сельскохозяйственных земель, тыс. га	8 390,6	8 283,9	8 176,2	-*
из них земли:				
- сельхозхозяйств. организаций	7 377,2	7 298,2	7 244,9	-*
- крестьянских (фермерских) хоз-в	213,9	247,4	285,7	-*
- в пользовании граждан	712,4	666,1	588,8	-*
Площадь лесного фонда, тыс. га	9 598,5	9 620,9	9 690,0	9 706,9

Примечание – * – нет данных

Результаты и методы исследования. Численность населения, занятого в сфере сельскохозяйственного производства, снизилась за последние десятилетия в два раза и составляет около 8–9 %. Важно отметить, что указанное сокращение обусловлено снижением доли ручного труда и внедрением энергоэффективных технологий. Вместе с тем, развитие агротехнологий обусловило рост конкуренции и востребованности высококвалифицированных специалистов на рынке труда, что, в свою очередь, вызвало необходимость пересмотра и модернизации системы аграрного образования Республики Беларусь.

Подготовку квалифицированных специалистов для агропромышленного производства со средним специальным образованием осуществляют 26 колледжей, с высшим образованием – 9 учреждений образования, из них подчиненных Министерству сельского

хозяйства и продовольствия – 4, Министерству образования – 5. В число аграрных вузов страны входят следующие учреждения образования: Белорусская государственная орденов Октябрьской революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия (УО БГСХА), Белорусский государственный аграрный технический университет (УО БГАТУ), Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины (УО ВГАВМ) и Гродненский государственный аграрный университет (УО ГГАУ).

Анализируя профессиональный выбор абитуриентов Беларуси, наиболее востребованными у молодежи являются экономика и право (около 30 %), техника, технологии и строительство (около 25 %), естественные и гуманитарные науки (около 10 %), сельскохозяйственные специальности делят условное 4-е место с педагогикой и профессиональным образованием (8-9 %). Общая численность обучающихся по специальностям сельского и лесного хозяйства, а также садово-паркового строительства составила 12,5 тысяч учащихся средних специальных учреждений образования (по 26 специальностям) и 21,0 тысячи студентов учреждений высшего образования (по 34 специальностям) (таблица 2). В очной форме получают образование 68 % учащихся ССУЗов и 42 % студентов ВУЗов. Подготовка специалистов без отрыва от производства осуществляется по 17 специальностям. Переход с 2023 года на новые образовательные стандарты обусловил сокращение и укрупнение специальностей, на фоне расширения профилизации подготовки, что будет способствовать большей мобильности и гибкости образовательных программ и углублению профессиональных компетенций специалистов.

В последние годы отмечается негативная тенденция снижения количества обучающихся по сельскохозяйственным специальностям как в абсолютном, так и в относительном показателях. Так, с 2018 по 2022 год численность учащихся колледжей снизилась на 2,4 тысячи, студентов вузов – на 3,1 тысячи. На 1 курс по всем уровням образования в 2021 году было принято 8,8 тысяч, что на 1,3 тысячи меньше в сравнении с 2018 годом и на 4,9 тысячи – в сравнении с 2010 годом.

Таблица 2 – Структура подготовки специалистов по специальностям сельского и лесного хозяйства, садово-паркового строительства в Беларуси [2]

Показатель	Учебный год				
	2010/11	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Численность обучающихся					
В ССУЗах, тыс. чел	22,7	14,9	14,1	13,1	12,5
- в % от учащихся ССУЗов	13,5	13,2	12,5	11,9	11,6
В ВУЗах, тыс. чел	27,8	24,1	22,8	22,1	21,0
- в % от студентов ВУЗов	6,3	9,0	8,7	8,7	8,6
В магистратуре, чел	105	213	211	195	181
Прием на 1 курс					
В ССУЗы, тыс. чел	7,3	4,6	4,2	4,0	4,0
- в % от принятых в ССУЗы	13,2	12,0	11,0	10,8	10,8
В ВУЗы, тыс. чел	6,4	5,5	5,4	5,2	4,8
- в % от принятых ВУЗы	8,7	9,3	9,0	8,9	8,7
Магистратура, чел	103	141	139	127	122

Выпуск специалистов сельскохозяйственного профиля в Республике Беларусь в 2022 году составил 8,1 тысячи (рисунок). В соответствии с законодательством Республики Беларусь, всем выпускникам учреждений среднего специального и высшего образования предоставляется первое рабочее место, срок обязательной отработки составляет 2 года, а при обучении на условиях целевой подготовки – 3 и 5 лет. Среди руководящих работников и специалистов сельскохозяйственных организаций республики 48% имеют высшее и 42% среднее специальное образование. Около 20 % специалистов, имеющих средне специальное образование, обучаются без отрыва от производства в учреждениях высшего образования.

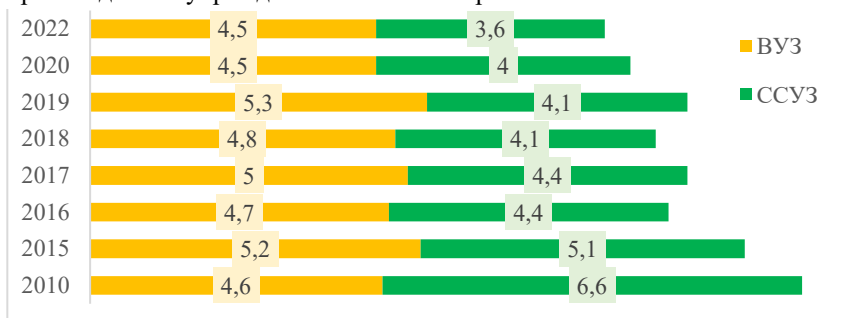


Рис. – Динамика выпуска специалистов сельскохозяйственного профиля учреждений образования Республики Беларусь, тыс. чел

Обеспеченность квалифицированными специалистами в отрасли растениеводства в среднем по стране составляет 87 %, с колебанием от 81 % в Минской области до 94 % в Могилевской области. В отрасли животноводства обеспеченность кадрами составляет 83 %, с колебанием по областям от 74 % в Минской до 92 % в Брестской. Вместе с тем, несмотря на многоплановую работу, проводимую в стране по повышению уровня образования, обеспечению занятости населения и трудоустройству молодых специалистов, в республике наблюдается дефицит кадров в АПК. По данным Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь сельскохозяйственная сфера деятельности занимает второе место после промышленности по дефициту специалистов, так на январь 2023 года в сельском хозяйстве стране имелось 12,4 тысяч вакансий. К числу наиболее востребованных относятся специальности ветврач, зоотехник, агроном; из рабочих профессий наблюдается недостаток животноводов и трактористов.

В республике осуществляется комплексная программа подготовки резерва кадров, которая направлена на поэтапную всестороннюю подготовку руководящего состава для АПК. В этом направлении широко задействованы Институты и факультеты повышения квалификации и переподготовки кадров АПК при аграрных учреждениях высшего образования. Кроме того, дополнительное образование специалистов осуществляют также Центр повышения квалификации руководящих работников и специалистов Минсельхозпрода; 7 учебных центров облсельхозпродов и 61 центр подготовки, повышения квалификации и переподготовки рабочих райсельхозпродов. Ежегодно по системе аграрного образования повышают квалификацию около 10 тыс. руководящих работников и специалистов. В предприятиях АПК активно используются стажировки специалистов на ведущих сельскохозяйственных предприятиях страны, что позволяет быстрее проводить внедрение инноваций в отрасли.

В завершение хотелось бы остановиться на проблемных аспектах кадрового обеспечения АПК Беларуси. Среди наиболее остро стоящих вопросов следует выделить стереотипное представление абитуриентов и их родителей о низкой эффективности сельского хозяйства, преобладании тяжелого ручного труда, низкой заработной плате, устаревших агротехнологиях и т.д. Как выход из сложившейся

ситуации, мы видим необходимость более широкой рекламы и пропаганды достижений современного агробизнеса, цифрового и умного сельского хозяйства. Поднять имидж сельского труженика должны также и средства массовой информации и киноиндустрия.

В средних школах Беларуси с 2018 года внедрена практика организации профильных классов аграрной направленности. В 2022 году агроклассы были организованы в 392 школах. В ходе реализации образовательной программы школьники 10-11 классов знакомятся с достижениями и современным состоянием аграрного производства, приобретают базовые знания и умения в области растениеводства, животноводства и агроинженерии, посещают базовые сельскохозяйственные предприятия, научно-практические центры, экспериментальные базы, научно-исследовательские институты, опытные и проектно-изыскательские станции. Ежегодно в агроклассах обучается около 3500 учащихся. Целью данной образовательной программы является популяризация аграрных профессий, повышение их востребованности у молодежи, а также формирование понимания значимости и перспективности аграрного образования. Для выпускников агроклассов предусмотрены льготные условия поступления в вузы. Вместе с тем, направленная профессиональная ориентация школьников в 10-11 классе недостаточно эффективна, и, по мнению психологов, должна осуществляться до 10-11 лет. Знакомство школьников с профессией должно осуществляться путем внедрения игровых практик, более широкого их вовлечения в проектно-исследовательскую работу, проведения агроконкурсов, экскурсий на производство и др.

Следует подчеркнуть также недостаточную вовлеченность предприятий – заказчиков кадров в профориентацию школьников. В то же время, именно работа по принципу «растить кадры со школьной скамьи» обеспечивает наибольшую эффективность и закрепляемость будущих специалистов на местах. Требуется пересмотра практика работы с молодыми специалистами, более широкое внедрение института наставничества, дальнейшее расширение льгот и поддержки молодежи на селе.

Кроме того, в связи с участием Республики Беларусь в интеграционных процессах, необходим пересмотр и унификация

образовательных программ, расширение студенческой мобильности, более активное внедрение сетевого обучения в высшей школе.

Остается перспективным дальнейшая интеграция образования, науки и производства и создание отраслевых кластеров, способствующих обеспечению практикоориентированной подготовки специалистов, ускорению внедрения и коммерциализации научных разработок, а также повышению эффективности подготовки кадров высшей научной квалификации.

Заключение. Таким образом, в Республике Беларусь функционирует достаточно эффективная многоуровневая непрерывная система профессиональной подготовки специалистов для агропромышленного комплекса страны. Приоритетами дальнейшего развития кадровой политики должны стать: более эффективная профориентационная работа со школьниками; повышение вовлеченности сельскохозяйственных организаций в подготовку кадров; развитие инфраструктуры на селе и социальной поддержки молодых специалистов; интеграция науки, образования и производства; расширение межвузовского взаимодействия, студенческой мобильности и лабильности образовательных программ.

Библиографический список:

1. Беларусь в цифрах: 2023. Статистический справочник / Национальный статистический комитет Республики Беларусь ; редкол. : И. В. Медведева (предс.) [и др.]. – Минск, 2023. – 61 с.
2. Статистический ежегодник Республики Беларусь: 2022 / Национальный статистический комитет Республики Беларусь ; редкол. : И. В. Медведева (предс.) [и др.]. – Минск, 2022. – 374 с.

ABOUT STAFFING OF AGRO-INDUSTRIAL COMPLEX OF THE REPUBLIC OF BELARUS

Duktova N.A

***Key words:** agriculture, provision with labor resources, personnel training, education, personnel policy.*

The article presents an analysis of the key socio-economic indicators of the agro-industrial complex of the Republic of Belarus. The specifics of personnel training for agriculture and forestry, as well as landscape gardening are reflected. The issues of staffing, the problems of professional orientation of applicants and the retention of specialists are considered. Perspective directions of personnel policy development are outlined.