

## **ЗНАЧЕНИЕ ПЕДАГОГИКИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

**Комнатная Э.А. студентка 1 курса факультета педагогики  
Научный руководитель – Свечкарёв В.Г.,  
доктор педагогических наук, профессор  
ФГБОУ ВО Майкопский ГТУ**

***Ключевые слова:** педагогика, спорт, физическая культура, здоровье.*

*В данной статье рассматривается значение педагогики физической культуры в целом и на физическое и морально-психологическое здоровье ребёнка.*

Принято считать, что базовое представление о здоровом образе жизни закладывается в человека благодаря физической культуре. Все начинается еще в детстве благодаря урокам физкультуры и дополнительным секциям и продолжается на протяжении всей жизни. Благодаря физической культуре в формирующуюся личность ребенка закладываются не только задатки ЗОЖ, которые помогают чувствовать себя лучше, меньше болеть и находиться в хорошей форме, но также появляется понятие дисциплины.

Также, можно заметить, что в современном обществе лишь небольшой процент населения ведет ЗОЖ [4]. А те, кто это делает чаще всего приучены к физической активности, режиму, правильному питанию еще с детства [3]. В этом вопросе очень важна квалификация педагогов учебных заведений. Обычно у людей, которые с детства или отрочества ведут здоровый образ жизни, были квалифицированные педагоги, они умели заинтересовать человека своим собственным примером, любовью к спорту и показывали как это важно. Также педагогу нужно уметь привлекать к занятиям даже самых инертных учеников.

На данный момент современный подход к педагогике физической культуры предполагает пару значимых составляющих: грамотный, квалифицированный специалист, четко выстроенный план

проведения занятий и поиск индивидуального подхода ко всем ученикам.

Педагогика физической культуры считается отдельной отраслью педагогики. Главными задачами педагога по физической культуре являются: Вовлечение учащихся в ЗОЖ, развитие опорно-двигательного аппарата, усиление нравственного облика, формирование адекватной самооценки, развитие коммуникабельности, учет особенностей каждого занимающегося.

Педагогу нужно знать и применять уже существующие подходы и методы для эффективного обучения. Также педагог должен вовремя повышать свою квалификацию, самостоятельно интересоваться новыми методами, которые появляются в следствии развития педагогики как науки, а также внедрять их в образовательный процесс [2, 5]. Изучение новых подходов и методик, помогает педагогу развиваться профессионально.

Есть определенные критерии по эффективному проведению занятий физической культурой и спортом. Для начала, необходимо понять цель и характер будущего занятия. Это необходимо для правильного составления плана занятия, он является обязательным. Наличие такого плана поможет выполнить все необходимые задачи в течении занятия и не потратить время зря. Так же необходимо прописывать цели в плане занятия, помимо самой программы. Затем, нужно учесть по какому виду спорта будет занятие и формат, в котором оно будет проходить. Тренировки по легкой атлетике и растяжке могут сильно отличаться по целям, плану и проведению, однако, в любом случае нужно учитывать следующие факторы: возрастную группу обещающегося, вес, наличие или отсутствие навыков в этом виде спорта и в спорте в принципе, ограничения по здоровью. Этот тот момент, когда нужно ко всем подойти индивидуально. Так, заинтересованность будет у всех, начинающие приблизиться к уровню профессионалов, а профессионалы усовершенствуют свои навыки.

По окончанию занятия нужно подвести итог, отметив у каждого его сильную сторону. Таким образом, педагог мотивирует ученика развиваться в спорте дальше. А обучающемуся прививается любовь к здоровому образу жизни и дисциплинированность. Если педагог соблюдает все эти необходимые пункты, то у учащегося формируется

общий взгляд на физическую культуру и спорт, улучшается здоровье, физическая подготовка. Иногда занятия проведенные должным образом помогают в профессиональной деятельности человека.

Есть 4 основных метода, благодаря которым можно провести занятие физической культурой и спортом – словесный, сенсорный, соревновательный, в игровой форме. Совмещая все эти методы, учитель сможет эффективно провести занятие. Не стоит забывать про технику безопасности, нужно следить за ней и напоминать о ней перед началом занятия всем учащимся. Самым эффективным методом на данный момент считается игровой метод. Он помогает без особых усилий вызвать интерес у ученика и при этом, развивать человека физически. Еще этот метод в форме игры благоприятно влияет на развитие нравственности, а также на навык работы в коллективе.

Педагогика физической культуры сейчас достаточно сильно развита, но это не отменяет того факта, что про индивидуальность каждого часто забывают. Кому-то нужно больше времени на достижение цели, а кому-то меньше. Начальная база тоже часто не учитывается. Это на данный момент одна из основных проблем данной отрасли.

Стоит помнить, что принимая во внимание особенности каждого человека педагог создает благоприятную среду для активного развития ученика, повышает заинтересованность в предмете [1] и возвращает любовь к спорту, и ЗОЖ, это крайне необходимо в нынешнем малоактивном обществе. Из всего сказанного, легко понять, что педагогика физической культуры и спорта на данный момент развития общества крайне необходима.

Квалифицированный специалист с правильным подходом к обучению также необходим, ведь в занятиях по физической культуре развивается и нравственная сторона человека. Грамотный педагог может привить учащимся такие качества как храбрость, выносливость. Также занятия развивают в человеке умение работать в команде и налаживать коммуникацию с другими людьми. Характеры и темпераменты у всех разные, поэтому это отличная возможность научиться выстраивать коммуникацию с любыми людьми, что поможет в дальнейшем в работе и нахождении в обществе.

**Библиографический список:**

1. Ашхамахов К.И. Культура и язык как основа существования общества / К.И. Ашхамахов, В.Г. Свечкарёв, Р.С. Козлов // В сборнике: Устойчивое развитие: проблемы, концепции, модели. Материалы Всероссийской конференции с международным участием, посвященной 75-летию председателя ФГБНУ «Федеральный научный центр «Кабардино-Балкарский научный центр Российской академии наук», д.т.н, профессора П.М. Иванова. 2017. С. 195-197.

2. Свечкарёв В.Г. Автоматизированные системы управления двигательными действиями в физической культуре и спорте / В.Г. Свечкарёв, Е.А. Тимофеева, А.М. Базоркин // Saarbrücken, 2011.

3. Свечкарёв В.Г. Альтернативная стратегия совершенствования двигательных возможностей человека посредством автоматизированных систем управления / В.Г. Свечкарёв, И.А. Цева // В сборнике: XXI неделя науки МГТУ. 2010. С. 89-93.

4. Черкесов Ю.Т. Биомеханические аспекты валеологии / Ю.Т. Черкесов, В.И. Жуков, В.Г. Свечкарёв, Н.Ю. Хажилиев // В книге: Биомеханика и новые концепции физкультурного образования и системы спортивной подготовки. 1999. С. 147-149.

5. Черкесов Ю.Т. Машина адаптивного воздействия / Ю.Т. Черкесов, Н.Ю. Хажилиев, В.Г. Свечкарёв // В сборнике: Современные проблемы развития физической культуры и биомеханики спорта. Материалы международной научно-практической конференции. Адыгейский государственный университет, Институт физической культуры и дзюдо. 2001. С. 120-122.

**THE SIGNIFICANCE OF PEDAGOGY OF PHYSICAL CULTURE**

**Komnatnaya E.A.**

***Keywords:*** *pedagogy, sports, physical culture, health.*

*This article discusses the importance of physical education pedagogy in general and on the physical and moral and psychological health of the child.*