

АКТУАЛИЗАЦИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ РОССИЙСКОЙ МОЛОДЁЖИ ЧЕРЕЗ ШКОЛУ СПОРТА

Германов А.В. студент 4 курса лечебного факультета
Научный руководитель – Свечкарёв В.Г.,
доктор педагогических наук, профессор
ФГБОУ ВО Майкопский ГТУ

Ключевые слова: спорт, молодёжь, помощь.

Данная статья посвящена рассмотрению вопроса социализации молодёжи через спорт. Автором была комплексно рассмотрена деятельность спортивных секций и клубов, как социальных институтов, а также раскрыт вопрос о влиянии спорта и физической культуры на психофизиологические характеристики спортсмена и их роли в процессе интеграции в общество.

В настоящее время спорт играет особую роль в системе социализации современного общества как инструмент распространения и развития двигательной культуры среди людей всех возрастов. Ещё со времён основания спортивных дисциплин их отличительными характеристиками были состязательность и соперничество. Однако кроме них важнейшими атрибутами спорта как социального института являются оздоровительный, эстетический и экономический факторы, оказывающие разностороннее влияние на различные отрасли общества. Наиболее благотворно спорт влияет на молодёжь, помогая не только в развитии и укреплении организма, но и благоволит формированию высокоморальных нравственных качеств, жизненных ориентиров, здоровых амбиций и установок, и тем самым выполняет роль социальной интеграции и социализации личности.

Будучи членом какой-либо спортивной секции, молодой человек, посещая тренировки вовлекается в систему социальных отношений. Роль же тренера, как агента социализации, заключается в ответственности за воспитание молодого человека и обучении его спортивному поведению.

Спорт вносит корректировки в повседневную жизнь молодого человека. Они проявляются в изменении распорядка дня, установке ценностей и модели поведения, присущих спортсмену. Кроме этого, расширяется круг знакомств, появляются новые друзья, соперничество, взаимопомощь [1].

В настоящее время качества, прививаемые спортом, востребованы также в сферах никак к нему не относящихся [3, 4]. В связи с тем фактом, что спортивные секции и клубы доказали на практике обеспеченность и востребованность современным обществом качеств характера, прививаемых спортсмену в процессе его обучения физическим дисциплинам, а, значит, и состоятельность их как социальных институтов в целом, практику внедрения подобных методик стали перенимать другие организации, цель которых является воспитание и обучение молодёжи.

Спорт как инструмент социализации способен решать следующие задачи: укрепление здоровья, предохраняет молодёжь от возможности связать себя с пагубными привычками, удовлетворение потребности населения в предоставлении услуг зрелищного досуга, патриотическое воспитание.

Современный массовый спорт в России выполняя многое социальные функции, он становится много функциональным и полимерным. Спорту по силам решение очень широкого круга задач, начиная с ЗОЖ, отвлечения молодёжи от пагубного влияния криминала, удовлетворения спроса на зрелищные услуги, подготовка к службе в вооружённых сила, формирование патриотизма и так далее.

Массовый спорт даёт возможность человеку разного возраста сохранить и укрепить своё здоровье, интересно проводить досуг, разнообразить физическую рекреацию. В то же время, занимаясь массовым спортом можно помнить о социальной ответственности, рационально совмещать образовательную, трудовую и спортивную деятельность. Особенно это касается молодёжи. Необходимо найти оптимальный вариант для совмещения обучения в школе (колледже, вузе) и спортивной подготовке. Как и в случае любой другой деятельности, очень важно развивать в людях заинтересованность приобщать себя к спорту, тратить на него свои временные и физические ресурсы. Среди мотивационных причин следует выделить следующие:

совершенствование функциональных возможностей организма, улучшение здоровья в целом или коррекция одного, связанная с наличием каких-либо физических отклонений, развитие благодаря спорту психологических характеристик, необходимых человеку для успешной интеграции в современное общество, спорт несёт в том числе функцию активного отдыха, повышение самооценки, а также самореализация личности посредством успехов на спортивном поприще.

Этапы социализации молодого спортсмена, по Л.И. Лубышевой [2]:

Первый этап является началом спортивной деятельности с характерными ей чертами, включающих в себя возникновение искры интереса к спорту с последующим её возгоранием, или же, наоборот – затуханием.

Второй этап напрямую связан с соревновательной карьерой спортсмена и установления отношений с его тренером.

Этап третий – пик спортивной карьеры. Обеспечением высоких достижений спортсмена занимается его клуб. Первый же в свою очередь должен оправдывать ресурсы, положенные на его развитие.

Этап четвёртый – закат карьеры спортсмена. Смена его профессиональной деятельности по тем или иным причинам. Фаза связана с сильным психологическим кризисом, который спортсмен преодолевает с помощью поддержки близких людей.

За последнее десятилетие заинтересованность молодёжи в занятии спортом значительно возросла, в связи с чем Россия ставит перед собой его развитие одной из первоочередных задач, направленных на улучшение благосостояния страны в целом. Для благополучного выполнения данной задачи Россия уделяет огромное внимание модернизации, а также постройке новых учреждений, задачей которых является подготовка профессиональных спортсменов разных профилей и возрастов [5].

Исходя из всего вышеуказанного можно сделать вывод, что спорт имеет огромное значение в социализации современной молодёжи, а его развитие и популяризация способны благотворно повлиять на устоявшиеся общественно-социальные отношения в целом.

Библиографический список:

1. Ломакина, Е.Д. Результаты исследования образа жизни студентов начальных курсов некоторых вузов города Майкопа / Е.Д. Ломакина, В.Г. Свечкарёв // Физическое воспитание студентов творческих специальностей. 2002. № 8. С. 86-91.
2. Лубышева, Л.И. Социология физической культуры и спорта / Л.И. Лубышева // Москва: Академия, 2016. – 269 с.
3. Свечкарёв, В.Г. Современные приоритеты развития государственной политики в области физической культуры и спорта / В.Г. Свечкарёв // Научные известия. 2020. № 18. С. 57-61.
4. Свечкарёв, В.Г., Альтернативная стратегия совершенствования двигательных возможностей человека посредством автоматизированных систем управления / В.Г. Свечкарёв, И.А. Цеева // В сборнике: XXI неделя науки МГТУ. 2010. С. 89-93.
5. Свечкарёв, В.Г. Эволюция спорта / В.Г. Свечкарёв // Научные известия. 2019. № 14. С. 63-67.

**ACTUALIZATION AND SOCIALIZATION OF THE
PERSONALITY OF THE RUSSIAN YOUTH THROUGH THE
SCHOOL OF SPORT**

Germanov A.V.

Keywords: *sport, youth, help.*

This article is devoted to the issue of socialization of youth through sports. The author comprehensively considered the activities of sports sections and clubs as social institutions, and also disclosed the issue of the influence of sports and physical culture on the psychophysiological characteristics of an athlete and their role in the process of integration into society.