

О ФОРМИРОВАНИИ ПРАВОСОЗНАНИЯ И ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ

**Ашаханова М.П., студентка 2 специальности «Ветеринария»,
колледж агротехнологий и бизнеса**

**Научный руководитель – Шпак М.М., ст. преподаватель
ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ**

***Ключевые слова:** правовая культура, правосознание, уровень правовой культуры, профессиональное образование.*

В статье определяются особенности формирования правовой культуры студентов в процессе профессионального образования.

Введение. Молодёжь в российском обществе – одна из самых многочисленных групп населения. На период студенчества приходятся наиболее важные события жизни человека: получение образования, начало трудовой деятельности, создание семьи, рождение детей. Именно в этот период молодёжь сталкивается с социальными, экономическими, нравственными проблемами. Именно в этот период происходит формирование правосознания личности как важной составляющей правовой культуры, представляющей собой систему знаний о праве, представлений о его нормах и непосредственное отношение человека к правовой действительности. Но одних правовых знаний и умений мало. Важно чтобы каждый человек ощущал личную значимость и ценность права.

Правовая культура личности зависит, прежде всего, от уровня развития его правового сознания, т.е. от того насколько глубоко освоены такие правовые феномены, как ценность прав и свобод человека, ценность правовой процедуры при решении споров, поисков компромиссов, какова установка человека на соблюдение (несоблюдение) правовых норм и т.д.

Уровень правовой культуры личности можно определить высоким, средним и низким: от максимальной готовности соблюдения правовых норм до максимальной готовности нарушения законов. В

настоящее время актуализируется задача формирования правовой культуры будущих специалистов, проявляющейся, прежде всего, в правовой активности и эффективном умении использовать правовые средства для достижения практических результатов.

Следует отметить, что в настоящее время в процессе формирования правовой культуры молодёжи можно выделить следующие противоречия:

- пока ещё не сложилась единая система правового обучения, воспитания и пропаганды;
- в сознании молодёжи преобладает отрицание, неприятие существующих в обществе правовых предписаний;
- система ценностных ориентаций студентов не включает в себя обязательного выполнения правовых норм.

Решение обозначенных проблем не может быть найдено мгновенно: как и всё действительно ценное, правовая культура формируется постепенно.

На наш взгляд, решить проблему формирования правосознания и правовой культуры можно путём взаимосвязанных действий преподавателя и студентов посредством соблюдения следующих условий:

- создание воспитывающей среды на основе проблемного обучения правового характера;
- целенаправленное включение студентов в учебную деятельность на основе активных и инновационных методов обучения, актуализирующих проявление правовых функций в будущей профессиональной деятельности;
- обсуждение событий, происходящих в стране, интересных молодым людям, проведение диспутов, которые позволят усвоить не только правовые нормы, но и выразить своё отношение к происходящему;
- формирование правовых ценностей студентов ВУЗа, которые влияют на направленность и позицию личности в использовании правовых норм;
- приобретение студентами убеждений, мотивации и практических навыков правомерного поведения.

В настоящее время для современной России в условиях западных санкций и ведения специальной военной операции на Украине особенно важно добиваться того, чтобы каждый выпускник образовательного учреждения, независимо от того, какую профессию он приобрел, характеризовался высоким уровнем правосознания и демонстрировал на практике высокий уровень правовой культуры.

Президент РФ Владимир Путин на встрече со студенческой молодежью отметил, что «Россия – это страна возможностей и громадного, огромного, истинного таланта, созидательного потенциала нашего народа – неисчерпаемого потенциала. Историческая миссия отечественной системы образования всегда состояла в воспитании гражданственности и патриотизма и ответственности за свою страну. Современная государственная политика в демографии, образовании, экономике, в сфере безопасности – подчинена главному: чтобы наши дети, молодежь росли счастливыми, жили в благополучной, суверенной стране».

Заключение. Правовое воспитание во всех учебных заведениях является залогом того, что право станет регулятором жизни любого человека, а не помехой, препятствием на его пути реализации своих личных и профессиональных задач. В современных условиях именно правовое воспитание может стать важнейшим фактором развития личности, становления гражданского общества и демократического правового государства в современной России, граждане которого смогут жить в социально-правовом согласии друг с другом и с государством.

Библиографический список:

1. Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей: Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 // КонсультантПлюс : справочная правовая система. – Москва, 1997–. – Загл. с титул. экрана.
2. Шпак, М.М. Особенности воспитательной работы по формированию антикоррупционного правосознания студентов аграрного вуза/ М.М.Шпак // Аграрная наука и образование на современном этапе развития: опыт, проблемы и пути их решения:

материалы Национальной научно-практической конференции (20-21 июня 2019). В 2-х томах. Том I. – Ульяновск: ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ, 2019. – С.230-233.

ON THE FORMATION OF LEGAL AWARENESS AND LEGAL CULTURE OF STUDENTS

Ashakhanova M.

Keywords: *legal culture, legal awareness, level of legal culture, professional education.*

The article defines the features of the formation of the legal culture of students in the process of vocational education.