

**НАУЧНОЕ И КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ УЗБЕКИСТАНА –
ОСНОВА ТРЕТЬЕГО РЕНЕССАНСА**

**Насиридинов И.И., магистрант 2 курса факультета истории
Научный руководитель – Юсупов Э.,
кандидат исторических наук, доцент
Андижанский государственный университет имени З. М. Бобура,
Республика Узбекистан**

***Ключевые слова:** политико-правовые, экономико-социальные, национально-культурные процессы, научное, культурное наследие, образование, массовая культура, Третье Возрождение.*

В статье изучено научное и культурное наследие наших великих мыслителей и ученых-энциклопедистов, живших в нашей стране в средние века и внёсших большой вклад в развитие мировой науки, а также их мысли и мнения по вопросам образования и воспитания молодых людей.

Введение. Происходящие сегодня в мире изменения показывают свое положительное и отрицательное влияние на политико-правовые, экономико-социальные, национально-культурные процессы в странах мира. Тот факт, что подобные глобальные влияния проникают в страну Узбекистан, являющуюся неотъемлемой частью мирового сообщества, проявляет больше негативных последствий, чем позитивных, на воспитании молодежи нашей страны. Поэтому нашей молодежи очень важно познавать богатое культурное наследие, оставленное нашими предками в воспитании их верными, патриотичными и совершенными людьми.

Цель работы. Следовательно, исчезающее в результате влияния массовой культуры чувство национальной гордости и гордости размывает у молодежи чувство верности Родине. В плане воспитания молодежи в нашей стране под руководством нашего Президента Шавката Мирзияева реализовано много реформ, ведется большая

практическая работа по построению Третьего Возрождения в Узбекистане.

Включая в своем выступлении на праздновании 30-летия нашей независимости Президент высказал следующее мнение о молодежи, равной нашей независимости: «Сегодня дети, рожденные в первый год нашей независимости, достигли возраста тридцать – возраст зрелости. Я хотел бы обратиться к этим молодым людям, моим дорогим сыновьям и дочерям.

То, что вы смело входите в жизнь детьми независимости, свободными, свободомыслящими людьми, является для нас величайшим. Своим высоким энтузиазмом и самоотверженным трудом вы непременно сможете создать в нашей стране Новый Узбекистан – новый Ренессанс».

В связи с этим Президент Шавкат Мирзиёев определил 5 приоритетных задач в рамках Стратегии развития до 2026 года, и первая из этих приоритетных задач направлена на развитие сферы образования: «...в сфере образования мы последовательно продолжаем создавать максимально благоприятные условия для того, чтобы наши дети всесторонне овладевали современными знаниями и навыками. С этой целью будут коренным образом переработаны школьные программы, методика обучения, содержание учебников. Эта система сначала будет рассмотрена передовыми зарубежными экспертами, и только потом она будет применяться на практике. В результате выпускник школы Нового Узбекистана станет человеком, обладающим современными навыками, владеющим информационными технологиями, креативным мышлением, способным принимать самостоятельные решения, широким мировоззрением [1:].”

Результаты исследований. Поэтому сегодня богатое научное и культурное наследие, оставленное мыслителями Средневековья, служит основным фундаментом для строительства Третьего Возрождения, поэтому мы должны в первую очередь обратить внимание на вопрос образования и обучения этому культурному наследию [2:].

Наш великий соотечественник Имам Газали, затронув роль семьи в воспитании детей, выдвигает следующие мысли: «Дети – это доверие, оказываемое родителям. Он принимает любой узор и сгибается, где бы

он ни сгибался. Если его научить быть хорошим, он вырастет и достигнет счастья в этом мире и в будущей жизни. Его родители и каждый учитель разделят его награду. Если их заставят творить зло, если они будут предоставлены сами себе, как животные, они в конце концов погибнут. И его вина ложится на плечи тех, кто отвечает за его воспитание [3:].

В XIV-м и XV-м веках был второй ренессанс на Востоке. Хусейн Вайз Кошифи, преподававший науки в медресе Хират, где обучались тимуридские князья, и проповедовавший этику в городах Хорасана, в своих произведениях и воззрениях уделял большое внимание вопросам общественно-нравственной жизни и духовности. Учёный выдвигает идеи гуманизма, человеколюбия, высокой духовности, культурного развития, а проблема образования занимает в его идеях ведущее место. Хусейн Вайз Кошифи размышляет о понятиях добра и зла, справедливости, совести и долга, и он сосредотачивается на важности образования, а также образования в развитии человека, и он понимает нравственного человека хорошо образованным человеком [4:].

Заключение. Подводя итог, прежде всего, страна Узбекистан, тот факт, что эта земля, принеся великих мыслителей и ученых своего времени, и по сей день остается в поле науки, приглашает к размышлению всех людей, обладающих здравым смыслом.

Во-вторых, в XXI веке, который называют веком информации и массовой культуры, человечество использует мобильные средства связи, являющиеся научно-техническим достижением, компьютерными технологиями, способные выполнять практически все функции современных беспроводных электронных устройств. Однако видно, что эти современные технологии, наряду с облегчением времени человечества, также проявляют некоторые свои вредные привычки. В частности, это технологическое развитие негативно сказывается на мышлении молодежи.

В-третьих, чтобы научить нашу молодежь думать и понимать, необходимо перевести на узбекский язык редкую рукописную литературу, оставленную нашими предками, и передать их научное наследие молодежи, которая является хозяевами нашего завтрашнего дня.

Библиографический список:

- 1.Выступление Шавката Мирзиёева на церемонии, посвященной 30-й годовщине независимости Узбекистана. // <https://review.uz/oz/post/vstuplenie-prezidenta-shavkata-mirziyoyeva-na-ceremonii-posvyashennoy-30-letiyu-nezavisimosti-uzbekistana>
- 2.Хасанов Г. Ўзбекистон маданий мероси – янги Ренессанс пойдевори.// https://uza.uz/uz/posts/ozbekiston-madaniy-merosi-yangi-renessans-poydevori_392355
- 3.Гузаров У. “Тарбия биз учун ё ҳаёт, ё мамот...масаласидир”. – Режим доступа: Научная электронная библиотека // <http://www.muslim.uz/index.php/Maqolalar/item/1984>
- 4.Хусайн Воиз Кошифий. – Режим доступа: Научная электронная библиотека // <https://e-tarix.uz/shaxslar/641-maqola.htm>

**SCIENTIFIC AND CULTURAL HERITAGE OF UZBEKISTAN IS
THE BASIS OF THE THIRD RENAISSANCE**

Nasiridinov I.I.

Keywords: *political-legal, economic-social, national-cultural processes, scientific, cultural heritage, education, mass culture, Third Renaissance.*

In the article, the scientific and cultural heritage of our great thinkers and encyclopedic scientists, who lived in our country in the Middle Ages and made a great contribution to the development of world science, as well as their thoughts and opinions on the education and upbringing of young people, are written.