

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ СТУДЕНТОВ В ВУЗЕ

Дмитриева В. В. – студентка 2-ого курса
института авиации, наземного транспорта и энергетики
Научный руководитель – Расходова И.А.,
старший преподаватель кафедры ИЯРРКИ
Казанский национальный исследовательский технический
университет им. А.Н. Туполева

Ключевые слова: нравственность, духовность, образование, развитие, студент.

В данной статье рассматривается духовно – нравственное развитие студентов в университетах, формирование личностей с высокими моральными качествами. Была выявлена важность обогащения студента нравственными и духовными ценностями, развитие внутреннего мира будущего специалиста и возможные способы воспитания личности с этическими нормами.

Введение. В инновационном мире каждое образовательное учреждение прилагает огромные усилия для формирования у студентов духовно – нравственных ценностей. Развитие культурных факторов у молодых специалистов является одной из важнейших задач в современной системе образования. Под духовно-нравственной культурой личности понимается непростое образование, качественные характеристики сознания и самосознания личности, воспроизводящие общность и гармонику ее внутреннего мира, дееспособность вылезать за границы себя и гармонизировать свои взаимоотношения с миром вокруг нас.

Цель работы заключается в выявлении значимости воспитания у молодежи устремленности к творческому началу в любом деле и любой профессии, акцентируя внимание не только на материальной заинтересованности, но и на духовном воплощении своих интересов и потребностей

Духовно-нравственное воспитание студента закладывается внутри задолго до поступления в высшее учебное заведение. Воспитание личности, как культурного человека с моральными ценностями начинается в кругу семьи и непрерывно продолжается на протяжении всей жизни. Культурно-нравственное воспитание – это комплекс форм, средств, методов и принципов, стимулирующих развитие духовно-нравственной культуры студента, процесс повышения степени освоения личностью социального опыта, ценностей культурно-регионального сообщества, культуры, приобщение студентов к нравственным ценностям, развитие нравственных чувств; становление нравственной воли; побуждение к нравственному поведению [1]. Университет оказывает большое влияние на личность в процессе его самовоспитания. Учебная организация активно поддерживает условия и атмосферу для того, что бы студент развивался и формировал в себе не только хорошего специалиста, но и высоконравственного квалифицированного профессионала. Духовно-нравственное воспитание направлено на формирование морального сознания и развития нравственных чувств у студентов.

Результаты исследований. Процесс формирования духовно высоконравственной культуры представляется значительным и довольно трудоемким процессом в ходе подготовки профессионалов в различных сферах. На практике формирование нравственной культуры означает формировать у молодёжи стремление к творческому началу в любой деятельности и профессии, уделяя внимание не только материальным проблемам, но и в духовном выражении собственных интересов и нужд.

Студент – это не только будущий знаток с своём деле, но также личность, которая будет на протяжении всей своей жизни взаимодействовать с окружающими людьми. Из этого можно сделать вывод, что чем богаче у человека внутренний мир, тем он сильнее притягивает к себе людей и находит с ними общий язык. В наше время студенту приходится развиваться ежечасно. Мир развивается в небывалой скорости. Студенту приходится осваивать каждый день новые нормы, только что открывшие учения, познания [2]. Современное поколение студентов живет в условиях быстрой смены событий общественной жизни, динамичных перемен и противоречивых

тенденций в развитии общества, нарастающего потока информации. По этой причине развитие, сохранение и формирование общей и профессиональной культуры студента, определение ценностей в этом мире, внимания духовным потребностям и этическим нормам, осознания своего места в системе и развитие нравственного сознания – всё вышеперечисленное является целью воспитания и духовно-нравственного развития в ВУЗах. Студенты, которые воспитали в себе духовные и нравственные качества, в будущем будут реально оценивать происходящее вокруг них; обдумывать свои действия в различных ситуациях; относиться к людям и к себе подобающе. Одними из способов обогащения внутреннего мира считаются: использование традиций, как пример духовно-нравственной культуры, знание исторического прошлого и своей роли в настоящем времени, принятие студента таким, какой он есть, и показывать ему на примере каким может стать человек, если будет заниматься самообразованием, самовоспитанием и саморазвитием.

Заключение. Духовно-нравственно развитый студент – это молодой высоконравственный специалист в определенной области, имеющий собственные моральные устои. Развитие и формирование духовно-нравственной культуры у обучающихся в высших учебных заведениях составляет неотъемлемую часть в процессе получения образования. В ВУЗах уделяют огромное внимание духовно – нравственному воспитанию и развитию студентов для того, что бы подрастающее поколение имело возможность раскрыть в себе моральные достоинства и смогли удовлетворить все свои духовные потребности и реализоваться в мире как личность с высоконравственными и духовными качествами.

Библиографический список:

1. Боташева Х.Ю. Духовно-нравственные ценности студента университета в зеркале социологического анализа // Известия РГПУ им. А.И. Герцена . 2008. №77, С. 259-265.
2. Савотина Н.А. Социальная адаптация личности в условиях студенческой среды : дис. канд. психол. наук : 13.00.06. М., 1997. – 196 с

**SPIRITUAL AND MORAL DEVELOPMENT OF STUDENTS AT
THE UNIVERSITY**

Dmitrieva V.V.

Keywords: *morality, spirituality, education, development, student.*

This article examines the spiritual and moral development of students at universities, the formation of personalities with high moral qualities. The importance of enriching the student with moral and spiritual values, the development of the inner world of the future specialist and possible ways of educating a person with ethical standards were revealed.