

ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ И ПРИНЦИПЫ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Халимов А.З., студент 2-го курса института компьютерных технологий и защиты информации.

**Научный руководитель – Расходова И.А., старший преподаватель
Казанский национальный исследовательский технический
университет имени А. Н. Туполева (КНИТУ-КАИ).**

***Ключевые слова:** обучение, язык, метод, интерактивный, игра.*

Английский язык очень важен в наше время. Международные связи расширяются и укрепляются за счет обмена научной, технической и культурной информацией. Интерактивные методы обучения иностранному языку — это новые формы, новые принципы, новые подходы, новые методы в процессе обучения.

Введение. Интерактивное обучение делает процесс обучения продуктивным, что можно назвать особой формой организации познавательной деятельности. Это касается конкретных и предсказуемых целей. Одной из них является создание комфортной учебной среды, в которой учащиеся чувствуют свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность обучения. Эффективность интерактивных методов в обучении повышается за счет требования и спроса на успешное обучение в классе.

Цель работы. В соответствии с объектом и предметом исследования были сформулированы следующие задачи: выявить и обосновать условия обучения иностранному языку с использованием интерактивных технологий обучения, а также расширить структуру и содержание интерактивных технологий обучения; обосновать и доказать эффективность условий обучения для реализации интерактивных технологий обучения.

Результаты исследований. Интерактивные методы обучения содержат множество эффективных действий и подходов, направленных на ускорение процесса обучения и достижение успеха.

Коммуникативное обучение языку делает упор на взаимодействие, как на средство, так и на конечную цель изучения языка. В последние годы неуклонно растет популярность обучения языку на основе задач. Данный метод представляет собой дальнейшее усовершенствование коммуникативного метода и подчеркивает успешное выполнение заданий как организующую функцию и как основу для оценки обучения языку [1].

Прямой метод основан на идее о том, что изучение второго языка должно быть имитацией изучения родного языка, поскольку это естественный способ изучения человеком любого языка — человек никогда не полагается на другой язык для изучения своего родного языка. Эти методы с самого начала делают упор на правильное произношение. Такие методы основаны на непосредственном представлении опыта в языковую конструкцию, а не на абстракциях, таких как мимика, перевод и запоминание грамматических правил и словарного запаса. Метод основан на пошаговом развитии, основанном на сессиях вопросов и ответов, которые начинаются с названия обычных предметов. Он обеспечивает мотивирующее начало, поскольку учащийся начинает использовать иностранный язык почти сразу [2].

Использование различных ролей и игр при обучении иностранным языкам также может повысить интерес к изучению языка. Работа в парах или небольших группах помогает учащимся общаться. Ролевые игры могут значительно расширить творческие горизонты в рамках предлагаемых методов. Система ролевых игр является ценным подходом, поскольку она очень мотивирует и объединяет все языковые навыки, побуждает учащихся работать независимо и вместе и предполагает подлинное общение [3]. Этот метод поощряет сотрудничество и обмен идеями и навыками внутри группы. Работа над проектом — это творческий процесс. Студенты, сотрудничая друг с другом, занимаются поиском решения значимых для них проблем. В большинстве случаев это требует от обучающихся самостоятельного переноса знаний, умений и навыков в новый контекст их использования. Следовательно, можно с уверенностью утверждать, что у обучающихся развивается творческая компетентность как показатель коммуникативных навыков иностранного языка. Таким образом, в

образовательном процессе создается такая ситуация, при которой использование иностранного языка учащимися является естественным и свободным, как и в родном языке [4].

Заключение. Интерактивная технология обучения помогает учащемуся корректировать тактику самообразования, а учителю вырабатывать личностный подход к отдельному учащемуся и к классу в целом. Кроме того, в настоящее время во всем мире используются интерактивные технологии обучения, содержащие огромный культурно-дидактический потенциал. Однако для эффективного и действенного использования интерактивных технологий обучения в обучении иностранным языкам требуются огромные научные исследования, результаты которых позволяют определить общие и частные принципы работы, критерии отбора материалов, а также существенно обновить методологию, средства и методы обучения. И все это направлено на то, чтобы иностранные языки изучались для их дальнейшего функционирования в качестве инструмента всестороннего информационного обмена, сотрудничества национальных культур, овладения индивидуально-человеческими ценностями, а значит, повышения потребности страны в специалистах, способных использовать иностранные языки для эффективного различного рода общения. Таким образом, современные образовательные технологии позволяют реализовать личностно-ориентированный подход к обучению иностранному языку, обеспечивая индивидуализацию и дифференциацию обучения в зависимости от способностей учащихся, их уровня подготовки и способностей.

Библиографический список:

1. Kevin Yee. Language Teaching Methods, 2000.
2. Гладилина И.П. Некоторые приёмы работы на уроках английского языка в начальной школе / И.П. Гладилина // Иностранные языки в школе. – 2003. – № 3. – С. 41-43.
3. Лобузова Е.А. Игра как способ обучения иностранному языку / Е.А. Лобузова, О.В. Афанасьева // Вестник МАСИ. – 2020. – № 4. – С. 64-70.
4. Расходова И.А., Шилин Н.А. Современные методы изучения иностранного языка в вузе // Материалы Всероссийской научно-

практической конференции «Современные проблемы филологии, педагогики и методики преподавания языков». – Казань: 2019. – С. 52-55.

THE INTERACTIVE METHODS AND PRINCIPLES OF FOREIGN LANGUAGE TEACHING

Khalimov A.Z.

Keywords: *learning, language, method, interactive, game.*

English is very important nowadays. International relations are expanding and strengthening through the exchange of scientific, technical and cultural information. Interactive methods of teaching a foreign language are new forms, new principles, new approaches, new methods in the learning process.