

СПОРТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА

Романов Д.Б., студент 3 курса инженерного факультета Научный
руководитель – Макаров А.Л., доцент
ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ

***Ключевые слова:** спортивная деятельность, физическая подготовка, факторы, методика.*

Работа посвящена исследованию влияния занятий спортом на характерологические тенденции личности студента. Результаты проведенного исследования свидетельствуют о положительном влиянии спортивной деятельности на формирование личности студента. Установлено формирующее влияние спортивной деятельности как социально-адаптирующего фактора на характерологические свойства личности выпускника вуза.

Правильно организованная спортивная деятельность способствует всестороннему и гармоническому развитию личности студента [1]. Однако, в какой мере занятия спортом влияют на характерологические тенденции личности и способствуют успешной трудовой деятельности выпускников вуза недостаточно изучено [2, 3].

С целью изучения этого вопроса было проведено исследование, в котором приняли участие студенты Ульяновского государственного аграрного университета имени П.А. Столыпина. Использовалась универсальная психодиагностическая методика, включающая 16-ти факторный опросник Р. Кеттела. С помощью специально разработанной анкеты были опрошены выпускники нашего вуза, стаж работы которых на производстве составил более трех лет.

Результаты проведенного исследования свидетельствуют о положительном влиянии спортивной деятельности на формирование личности студента. Студентов, занимавшихся спортом, отличают более высокие показатели по факторам «общительность», «лидерство», «эмоциональная зрелость», «исполнительность», «новаторство», «уверенность

поведения», «самоконтроль». У них более низкие показатели по факторам «беспокойство», «тревога», «фрустрация». В структуре мотивации спортсменов характерно преобладание тенденции надежды на успех над тенденцией избегания неудачи [4]. У студентов-спортсменов оказались выше показатели по психомоторному тону и агрессивности, Физическая подготовленность дает основание предполагать более высокую работоспособность занимающихся спортом [5].

Корреляционный и регрессионный анализ выявил взаимосвязь между отдельными характерологическими тенденциями личности и спортивной деятельностью. Результаты этой части исследования дали возможность наметить педагогическую стратегию по коррекции личностных особенностей студента средствами физической культуры и спорта [6, 7, 8].

Анализ ответов выпускников, работающих на производстве, показал, что характерологические тенденции личности, качественно изменяющиеся в результате занятий спортом, наиболее полно отвечают критериям успешной производственной деятельности.

В проведенном исследовании достоверно установлено формирующее влияние спортивной деятельности как социально-адаптирующего фактора на характерологические свойства личности выпускников вуза.

Библиографический список:

1. Макарова, Е.В. Методы исследование адаптации сердечнососудистой системы организма студентов к физическим нагрузкам / Е.В. Макарова, А.Л. Макаров // Материалы научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава академии – Инновационные технологии в высшем профессиональном образовании. – Ульяновск, 27-28 ноября 2015 г. – Ульяновск: Ульяновский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина, 2015. – С. 89-91.

2. Макарова, Е.В. Особенности организации занятий физическими упражнениями с профессионально-прикладной направленностью студентов специальных медицинских групп / Е.В. Макарова // Вестник Ульяновской государственной сельскохозяйственной академии. – Ульяновск : Ульяновская ГСХА, 2007. – № 1. – С. 65–68.

3. Макарова, Е.В. Исследование двигательных и функциональных показателей студентов в группах спортивного совершенствования

/ Е.В. Макарова, А.Л. Макаров // Культура физическая и здоровье. – 2018. – № 3 (67). – С. 37-39.

4. Levina E.Y., Bazhenova N.G., Beydina T.E., Denisova R.R., Popova N.N., Makarov A.L., Shakhnina I.Z. Adaptive mechanisms of management in educational system development. Journal of Sustainable Development. 2015. Т. 8. № 6. С. 292-297.

5. Макарова, Е.В. Особенности методики занятий физической культурой студентов с нарушениями зрения / Е.В. Макарова, А.Л. Макаров // Материалы научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава академии – Инновационные технологии в высшем профессиональном образовании. – Ульяновск, 14 ноября 2012 г. – Ульяновск: Ульяновский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина, 2012. – С. 98-100.

6. Макарова, Е.В. Особенности физкультурного образования студентов специального учебного отделения Ульяновской ГСХА / Е. В. Макарова // Материалы Международной учебно-методической и научно-практической конференции – Актуальные проблемы и перспективы развития физической культуры и спорта в высших учебных заведениях Минсельхоза России. – Саратов, 17-20 сентября 2012 г. – Саратов: Общество с ограниченной ответственностью Издательство «КУ-БиК», 2012. – С.152-154.

7. Макаров, А.Л. Особенности применения физических упражнений на учебных занятиях со студентами, имеющими отклонения в состоянии здоровья / А.Л. Макаров, Е. В. Макарова // Материалы Всероссийской научно-практической конференции – Актуальные проблемы и перспективы развития физической культуры и спорта в высших учебных заведениях Минсельхоза России. – Москва, 28-30 октября 2014 г. – Москва: Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева, 2014. – С.145-148.

8. Макарова, Е.В. Методика проведения занятий оздоровительной аквааэробикой со студентами специальных медицинских групп / Е.В. Макарова // Материалы Всероссийской научно-практической конференции – Актуальные проблемы и перспективы развития физической культуры и спорта в высших учебных заведениях Минсельхоза России. – Уфа, 12-14 октября 2014 г. – Уфа: Башкирский государственный аграрный университет, 2015. – С. 212-216.

**SPORTS ACTIVITY AS A FACTOR OF FORMING THE
STUDENT'S PERSONALITY**

Romanov D.B.

Keywords: *sports activity, physical fitness, factors, methodology.*

The work is devoted to the study of the influence of playing sports on the characterological tendencies of the student's personality. The results of the study carried out testify to the positive impact of sports activities on the formation of a student's personality. The formative influence of sports activity as a socially adaptive factor on the characterological properties of the personality of a university graduate has been established.