

ФАКТОРЫ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ В КАЗАХСТАНЕ

**Морозов Д.А., студент 2 курса экономического факультета
Научный руководитель - Маллямова Э.Н, кандидат
педагогических наук, доцент
ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ**

***Ключевые слова:** трудоустройство, студенты, работа и учеба, пандемия.*

Работа посвящена трудоустройству студентов в Казахстане во время учебы в университете. Проблемы поиска работы во время пандемии.

Социально-экономические факторы, структурные проблемы на рынках труда и меняющиеся формы образования были ключевыми факторами, способствующими совмещению работы и учебы в течение последних нескольких десятилетий. Подобно мировым тенденциям, в Казахстане продолжает наблюдаться рост занятости студентов высших учебных заведений. Хотя официальная статистика недоступна, опрос 4000 студентов, проведенный HeadHunter Group в 2013 году, показал, что 67% часть казахстанских студентов были трудоустроены во время учебы в университете. В 2016 году 163 000 студентов зарегистрировались для работы на неполный рабочий день на HeadHunter - самом известном веб-сайте по поиску работы в Казахстане. Необходимы исследования, чтобы лучше понять влияние этой тенденции на результаты образования и последствия для распределения, особенно для женщин и домашних хозяйств в сельских общинах.

Факторы, способствующие трудоустройству студентов в Казахстане: 1) повышение платы за обучение, 2) конкуренция на рынке труда, 3) внедрение программ дистанционного и смешанного обучения 4) увеличение числа вакансий с частичной занятостью.

Увеличение платы за обучение.

В то время как правительство продолжает предлагать государственные стипендии, 70% студентов платят за обучение. Увеличение платы за обучение привело к неравенству в доступе к образованию, особенно для сельских домохозяйств, которые не могут позволить себе оплачивать обучение своих детей в университете, если только они не получают государственный грант. В 2019 году 142 400 студентов казахстанских университетов не выполнили требования к получению степени, и для 20% из них это было связано с финансовыми трудностями. Стремительный рост платы за обучение вынудил студентов взять на себя неполный рабочий день, чтобы поддержать своих родителей и облегчить бремя финансовых трудностей.

Конкуренция на рынке труда.

Жесткая конкуренция за рабочие места создает огромное давление на студентов, уделяя больше внимания развитию их знаний и навыков, а также для того, чтобы отличаться от других на рынке труда, совмещение работы и учебы стало для многих студентов ключевым способом приобретения навыков и качеств, необходимых на рынке труда. Благодаря значительным инвестициям, вложенным в образование в рамках различных инициатив, за последние три десятилетия число талантливых выпускников увеличилось, что привело к избытку предложения выпускников университетов - оставляя одних выпускников безработными, а других - на работах, не связанных с их навыками или образованием. Несоответствие между спросом и предложением выпускников привело к ситуации, когда работодатели повышают планку для рабочих мест, которые десятилетия назад не требовали высшего образования. Чтобы облегчить процесс найма, работодатели часто отдают предпочтение кандидатам с опытом работы по сравнению с теми, у кого есть только университетские дипломы. Опыт работы ценится все больше, и это один из способов, с помощью которого недавние выпускники могут дифференцировать себя от других. Поэтому студенты начинают искать работу на уровне бакалавриата, чтобы овладеть практическими навыками, приобрести опыт и развить профессиональную сеть. Следовательно, те студенты, которые совмещают работу и учебу, имеют лучшие возможности трудоустройства.

Дистанционное обучение.

Расширение степеней дистанционного и смешанного обучения, а также доступ к Интернету стали еще одной движущей силой студентов, совмещающих работу и учебу. Дистанционное образование и программы смешанного обучения сделали образование более доступным и доступным, особенно для людей, которые не могут записаться на программы очной формы обучения из-за неспособности покрыть расходы на очное высшее образование или необходимости зарабатывать деньги, чтобы содержать семью. Такие программы позволили студентам получить высшее образование, не увольняясь с работы. Эти программы сделали образование более доступным для учащихся с особыми потребностями и матери с маленькими детьми, которые, возможно, в противном случае не рассматривали бы возможность получения высшего образования. Пандемия COVID 19 в Казахстане подтолкнула университеты к переходу на дистанционное образование или смешанное обучение. К сожалению, не все университеты располагают возможностями и ресурсами для поддержки онлайн-преподавания и обучения. Это привело к обеспокоенности по поводу неравенства в доступе к онлайн-образованию, особенно для преподавателей и студентов, проживающих в отдаленных районах, где подключение к Интернету остается низким. Это, возможно, также привело к недостаткам для студентов в сельских регионах в совмещении работы и учебы. Одним из важных ответных мер правительства стали инвестиции в дистанционное образование посредством профессиональной подготовки и улучшения доступа к технологическим ресурсам.

Работа на неполный рабочий день.

Увеличение числа рабочих мест с неполной занятостью также стало движущей силой трудоустройства студентов в Казахстане. Более широкий доступ к Интернету и технологиям позволяет студентам выполнять оплачиваемую работу во время учебы, не путешествуя на большие расстояния. В настоящее время все больше работодателей предлагают работу с частичной занятостью на основе сервисных контрактов, помогая работодателям избежать оплаты страховки сотрудников, отпуска по болезни или ежегодного отпуска.

Тип студентов, совмещающих работу и учебу.

Студенты, которые совмещают работу и учебу, в основном из семей с низким уровнем дохода, которым приходится зарабатывать на жизнь и оказывать финансовую поддержку своим семьям. Среди тех, кто совмещает работу и учебу, многие являются самофинансируемыми студентами, которые приезжают из других городов и вынуждены жить вдали от своих семей и покрывать расходы на проживание и проживание. Однако есть также студенты, которые совмещают работу и учебу по профессиональным мотивам, таким как получение опыта работы, развитие практических навыков и создание профессиональной сети для будущего трудоустройства.

Проблемы трудоустройства студентов.

Несмотря на увеличение занятости студентов, студенты в Казахстане сталкиваются с рядом проблем при совмещении работы и учебы. Студентки, особенно те, у кого есть маленькие дети, сталкиваются с огромным давлением, вынужденным совмещать работу и учебу из-за социальных и культурных норм, связанных с домашними делами, воспитанием детей и уходом за ними. Как и в других странах Центральной Азии, ожидается, что именно женщины будут заниматься домашними делами, такими как приготовление пищи и уборка, покупка продуктов - независимо от того, работают они или нет. Поэтому студентки, которые совмещают работу и учатся, испытывают тройную проблему: совмещая работу, учебу и домашние дела. Хотя известно, что в Казахстане учащиеся женского пола добиваются высоких результатов, как в школе, так и в университете, отсутствие поддержки для студенток (дома и на рабочем месте), совмещающих работу и учебу, может негативно сказаться на качестве их образования и их эмоциональном благополучии. Студенты, совмещающие работу и учебу, особенно те, кто проходит дистанционное обучение или программы смешанного обучения, испытывают недостаток личного взаимодействия со своими преподавателями и сокурсниками, в то время как те, кто выбрал смешанное обучение в качестве способа обучения, сообщают, что они "изолированы" от своих сверстников. По этим причинам не все могут совмещать работу и учебу, особенно люди в сельской местности или из социально-экономических слоев населения, которые не имеют доступа к необходимым ресурсам.

Выводы

Число студентов, совмещающих работу и учебу, как для заработка на жизнь, или для повышения возможностей трудоустройства, вероятно, в Казахстане в ближайшие годы увеличится. Однако в нынешней экономической ситуации, сокращении рабочих мест и замораживании найма в Казахстане и во всем мире, студенты, которые рассчитывали на совмещение работы и учебы, скорее всего, будут бороться финансово. Увеличение занятости студентов свидетельствует о том, что высшим учебным заведениям все больше необходимо пересматривать традиционные способы предоставления образования и учитывать программы и подходы к обучению, которые позволяют и вовлекают работающих студентов в их академическую жизнь более эффективно. Кроме того, университетам необходимо устанавливать и укреплять связи с промышленностью, чтобы помочь студентам, ищущим работу неполный рабочий день, найти работу в областях, связанных с их областью специализации. Самое главное, и в областях, не только связанных с совмещением учебы и работы, требуется большая поддержка для студентов с семьями и детьми, чтобы получить доступ к возможностям в университетах и на своих рабочих местах.

Библиографический список:

1. Higher Education in Russia and Beyond / Маарья Биркенс // Трудоустройство студентов в Европе: Экономический, финансовый и культурный феномен. – 2020. – 3(24). – pp. 16-18.

DRIVERS OF STUDENT EMPLOYMENT IN KAZAKHSTAN.

Morozov D.

***Keywords:** employment, students, work and study, pandemic.*

The work is devoted to the employment of students in Kazakhstan while studying at the university. Finding a job during a pandemic.