

## РОЛЬ АГРАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЭФФЕКТИВНОМ РАЗВИТИИ АПК

**Козячая А.В.**, студентка 5 курса экономического факультета  
**Научный руководитель - Шпак М.М.**, старший преподаватель  
**ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ**

***Ключевые слова:** аграрное образование, агропромышленный комплекс, продовольственная безопасность.*

*Развитие агропромышленного комплекса в современной России представляет собой сложный процесс, основанный на действии многих факторов и взаимосвязей. Неоспоримо то, что от уровня подготовки специалиста сельского хозяйства зависит решение вопросов обеспечения продовольственной безопасности страны, сохранение и возрождение сельских территорий.*

В России, как и во всем мире, аграрное производство является крупнейшей жизнеобеспечивающей сферой народно-хозяйственного комплекса. Его состояние и экономическая эффективность функционирования оказывают решающее влияние на продовольственную безопасность страны и благосостояния народа. В сельской местности проживает свыше 38 млн. человек или 27% жителей России. Это огромный кадровый потенциал, способный при научно обоснованной организации сельскохозяйственного производства вывести наше сельское хозяйство на передовые позиции в мире.

Следует отметить, что проводимые в стране с 90-х годов XX века без предварительной научной проработки аграрные преобразования, повлекли за собой развал системных технологий ведения производства и материально-технической базы АПК. Производство продукции агропромышленного комплекса сократилось почти вдвое, а в структурообразующей отрасли - сельском хозяйстве - на 40%, что ограничило возможности страны обеспечить население продовольствием собственного производства. Проблемы развития сельской местности стали не только социальными, но и оказали негативное воздействие на экономику

аграрного производства. Преодолению этих проблем препятствуют и острые проблемы демографического и кадрового потенциала.

Начиная с 2000 года в агропромышленном производстве стали осуществляться заметные положительные изменения. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации совместно с учеными аграрных ВУЗов предпринимает достаточно эффективные усилия для преодоления кризисных явлений и вывода агропромышленного комплекса на устойчивое развитие. Чрезвычайно важным моментом, обособившим свершившийся перелом в отношении государственной власти к проблемам агропромышленного комплекса, представляется принятие национального проекта «Развитие АПК». Признание развития агропромышленного комплекса важнейшим приоритетом государственной политики имеет не только экономическое, но и важнейшее социально-политическое значение. Определенный вклад в развитие аграрной науки вносят ученые и специалисты сельскохозяйственных вузов, отраслевые научно-исследовательские институты Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.

Владимир Путин неоднократно отмечал, что знания, технологии, компетенции и кадры являются основой для реализации национальных проектов. В современном агропромышленном комплексе функции специалистов существенно изменились, поскольку они должны уметь проводить анализ хозяйственной деятельности, правильно оценивать результаты работы с позиций общеэкономической эффективности производства, научно-технического прогресса, законности.

Большая роль в формировании кадрового потенциала АПК принадлежит Ульяновскому государственному аграрному университету имени П.А.Столыпина (УлГАУ) - образовательному и научному центру региона. 12 июля 2023 года ВУЗу исполнится 80 лет (до 1996 года – Ульяновский сельскохозяйственный институт, до 25 апреля 2017 года – Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия имени П.А. Столыпина).

Учебное заведение было организовано в период Великой Отечественной войны. В 1943 году на основании распоряжения № 13325-р СНК СССР от 12 июля, приказов Всесоюзного комитета по делам высшей школы при СНК СССР № 188 от 14 июля и Народного комиссариата зерновых и животноводческих совхозов СССР № 374 от 15 июля на

базе профессорско-преподавательского состава и студентов эвакуированного в Ульяновскую область Воронежского зооветеринарного института был создан Ульяновский сельскохозяйственный институт. Значительную роль в становлении учебного и научного центра на Средней Волге сыграли видные ученые – члены-корреспонденты ВАСХНИЛ, профессора И. В. Орлов и С.С. Еленевский, заслуженные деятели науки РСФСР, профессора В. Н. Неклюдов, К. П. Тулайкова, С. С. Берлянд, профессора О. А. Иванова, И. П. Полканов, Б. М. Аскинази и многие другие.

В течение многих лет университет сохраняет аграрную направленность. Очень важно, чтобы в университет поступали молодые люди, заинтересованные в аграрном образовании. В Университете было проведено социологическое исследование, целью которого было выявление отношения студентов к работе в сельской местности и перспектив развития села. Результаты показали, что только 14% студентов планируют после окончания Университета, работать в сельской местности, в основном это студенты Факультета ветеринарной медицины и биотехнологии; 41% респондентов пока еще не решили; 45% опрошенных заявили, что они в сельскую местность переезжать не собираются.

Государство сегодня активно поддерживает АПК, финансируя подготовку кадров и образовательную инфраструктуру за счет бюджетных средств. В то же время в отрасли накопились системные вопросы к качеству подготовки кадров, которые требуют осмысления и динамичных изменений. Абитуриенты сегодня недостаточно объективно представляют, что такое современное сельское хозяйство, поэтому перед бизнесом и университетами стоит глобальная задача формирования современного образа отрасли АПК. Важным элементом является актуализация образовательных программ, поскольку в настоящее время в агробизнесе очень востребованы специалисты, которые помимо базовых знаний по специальности также владеют сквозными компетенциями.

Современные мировые продовольственные системы основаны на внедрении «умных» решений (робототехника, точное земледелие, интернет вещей), биотехнологий, альтернативных технологий и источников сырья. Развитие научного потенциала и внедрение инновационных решений становятся критическими для обеспечения конкурентоспособности и дальнейшего развития российского АПК. Если не принять

меры, в ближайшее десятилетие разрыв с развитыми странами может значительно увеличиться, а многие рынки для российской продукции возможно перестанут существовать.

Следует отметить еще одну актуальную проблему современного сельского хозяйства: отрицательное воздействие сельского хозяйства на природу и окружающую среду. Традиционно считалось, что основными нарушителями природного равновесия являются промышленность и транспорт, а возможное вредное влияние сельского хозяйства на окружающую среду недооценивалось. Однако еще в 60-х годах XX века на первое место по загрязнению выдвинулось сельское хозяйство. Агропромышленный комплекс в современных условиях продолжает быть основным загрязнителем земель и других элементов окружающей среды: отходы и сточные воды животноводческих комплексов, ферм и птицефабрик, использование ядохимикатов и пестицидов, перерабатывающая промышленность, ослабление производственной и технологической дисциплины, трудности осуществления контроля на сельскохозяйственных объектах, разбросанных на обширных территориях, – все это приводит к тому, что состояние земли и всей окружающей среды в сельской местности, согласно государственным докладам об охране окружающей среды, остается тревожным, ряд регионов обладают признаками зон чрезвычайной экологической ситуации или экологического бедствия.

Без применения химических средств защиты современное сельское хозяйство обойтись не может, однако ядохимикаты отравляют не только вредителей, но и их врагов – полезных человеку насекомых, птиц и других животных, подавляют рост и фотосинтез растений, то есть нарушают в большей или меньшей мере (в зависимости от масштабов и методов их использования) всю экосистему в целом. Возникла проблема проведения борьбы с вредителями сельского хозяйства методами, безопасными для человека. Решить эту проблему возможно, применяя биологические методы борьбы с вредителями сельского и лесного хозяйства: привлечение на поля, в сады и парки птиц-энтомофагов, насекомых-хищников или насекомых-паразитов, питающихся вредителями. Этим должны заниматься специалисты, от компетентности которых зависит экологическая безопасность страны. В настоящее время возникла

потребность в создании нового класса экологов, которые будут специализироваться на методах сохранения природных ресурсов.

В задачи сельскохозяйственных экологов будет входить утилизация отходов, восстановление почв после выращивания отдельных культур, а также создание программ по ведению экологически чистого сельского хозяйства, не нарушающего природные процессы. Эти специалисты должны будут четко знать какие методы стоит применять, чтобы получить экологически чистый урожай, который будет отвечать всем требованиям покупателя.

Учитывая вышесказанное, можно утверждать, что российский АПК выходит на качественно новый уровень. При этом следует отметить, что, несмотря на поддержку государства, кадровая проблема остается для предпринимателя одной из главных. Поэтому их следует решать на уровне вузовского образования. Образование имеет критическое значение для развития современного агропрома.

Развитие агропромышленного комплекса в современной России представляет собой сложный процесс, основанный на действии многих факторов и взаимосвязей. Особенности труда в сельском хозяйстве подтверждают значимость и сложность подготовки высококвалифицированных ветеринарных врачей, агрономов, инженеров-механиков, зоотехников, микробиологов, технологов продовольственных продуктов и других специалистов. Неоспоримо то, что от уровня подготовки специалиста сельского хозяйства зависит решение вопросов обеспечения продовольственной безопасности страны, сохранение и возрождение сельских территорий.

#### **Библиографический список:**

1. Николаева, И.А. Особенности проявления прогностического потенциала студентов вузов в условиях получения высшего образования/ И.А.Николаева, Н.Н. Сафукова, С.В. Болтунова, М.М.Шпак// Современные исследования социальных проблем. (Электронный научный журнал), № 7 (63), 2016. – С.129-137.

2. Шпак, М.М. Компетентностный подход в подготовке специалистов аграрного профиля/М.М.Шпак// Материалы Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы аграрной науки и образования». – 2010. - Т.3.- С.237-243.

3. Хашченко, Т.Г. Проблема формирования личностной готовности студента к правомерной профессиональной деятельности/ Т.Г.Хашченко, М.М.Шпак// Материалы III Международной научно-практической конференции «Аграрная наука и образование на современном этапе развития: опыт, проблемы и пути их решения» - 2011. - Т.II – С.399-402.

**THE ROLE OF AGRICULTURAL EDUCATION IN THE  
EFFECTIVE DEVELOPMENT OF THE AGRO-INDUSTRIAL  
COMPLEX**

**Kozyachaya A.V.**

**Keywords:** *agricultural education, agro-industrial complex, food security.*

*The development of the agro-industrial complex in modern Russia is a complex process based on the action of many factors and relationships. It is undeniable that the level of training of an agricultural specialist determines the solution of issues of ensuring the country's food security, the preservation and revival of rural areas.*