

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ТАТАР В ПОВОЛЖЬЕ В XVIII – ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА

*О.В. Морозова, 3 курс, экономический факультет
Научный руководитель – О.А. Панина, доцент
Технологический институт – филиал Ульяновской ГСХА, г. Димитровград*

Поволжье с древних времен было центром борьбы религиозных культур: христианства и ислама. Насильственная христианизация татарского населения, разрушающая традиции и обычаи народа, национальное самосознание, менталитет нации, отрицательно сказалась на распространении российских общегосударственных светских и духовных учебных заведений для детей татар.

Исследователи Поволжского региона М. Никольский, К. Фукс и другие отмечали высокую грамотность среди татарского населения. К. Фукс писал, «Татары народ более образованный, нежели некоторые даже европейские. Татарин, не умеющий читать и писать, презирается своими земляками, ... не пользуется уважением».[3]

Известно, что с болгарских времен исламские школы были предоставлены двумя школами: мектебе («место писания») и медресе («место чтения»). Политика царского самодержавия была такова, что татары в течении столетий не могли иметь светских школ. Царизм делал все, чтобы увековечить отсталость татар, не допустить их приобщения к передовым методам производства и хозяйствования, держать вдали от достижений науки и культуры. Результатом такой политики явилась задержка царскими властями открытия татарских светских школ на целые столетия. Кроме того, Министерством Государственных имуществ был поставлен вопрос о русификации татар путем принудительного обучения русскому языку путем введения преподавания русского языка в мусульманских духовных школах.

В 1844 г. Министерство Государственных имуществ предполагало «открытие в каждой волости, населенной магометанами или идолопоклонниками, особое училище на 20 человек для подготовки писарей и переводчиков».[1] Но реализовать этот проект практически не удалось». Во всей Казанской губернии в 1861 г. было открыто, только одно училище (Мамадышское).

Проблема русификации татарского населения волновала и Министерство народного просвещения. Но в отношении татар активного миссионерского воздействия не предпринималось, ибо это могло расцениваться как посягательство «правительства на отклонение детей от их веры»[8].

В 1871–72 гг. открываются русские классы при четырех Казанских медресе. Первый русский класс с 18 учениками был открыт при медресе «Усмания» в 1871 году. Первая русско–татарская школа была открыта лишь в январе 1873 г. в городе Казани. Это была женская школа, закрытая в 1874 году. К 1905 году в Казанской губернии имелось 11 городских русских школ для татарских детей и русских классов при медресе, а также 8 сельских русско–татарских школ.[4] С выходом законодательной основы уездные училищные советы, земские органы и духовенство пытаются организовать их для обучения в смешанные школы вместе с русскими и татарами.

В отчете директора народных училищ Симбирской губернии И. Ишер-

ского за 1907 год говорится, что татарское население очень неохотно отдает своих детей для обучения в школы, учрежденные на основании Правил 1870 и 1874 г.г., предпочитая конфессиональное образование.[5]¹ Только в 1914 году впервые татарские девочки начали обучаться в смешанных школах[2] Все это, в конечном итоге, тормозило распространение грамотности по–русски среди татарского населения Поволжского края.

Непременным атрибутом каждой татарской деревни была мечеть, а в населенных пунктах, насчитывающих более 200 домов, как правило, строилось несколько мечетей. Они как центры культуры возродили к жизни низшие, средние и высшие конфессиональные учебные заведения для обучения детей татар. Процесс роста мусульманских школ отличался высокой динамичностью: с 1898 по 1900 год число их только в Казанской губернии выросло на 24%, в то время как русских школ – на 1,1%.⁹

Необходимо отметить, что в татарском обществе к концу XIX в. наметился серьезный поворот к светскому образованию. За реформу старометодного медресе прежде всего выступила радикальная часть татарской буржуазии, деловые круги. Ей нужны были люди, имеющие светское образование, которые могли бы практически вести дело, развивая производство. Сторонниками подобного направления были крупные промышленники: Ахмед и Гани Хусаиновы, фабриканты Акчурины и Азимовы и др. Развивалось национальное меценатство.

Стремление к светскому образованию проявилось в крупных учебных заведениях таких как медресе «Мухаммадия» (Казань), «Галия» (Уфа) и др. Медресе занимало видное место в Поволжье. В 1905 г. в Казанской губернии татарских мектебов и медресе было 845, в которых обучалось 54549 учащихся, в том числе 34860 мальчиков и 19599 девочек.[4] Крупнейшим, старейшим специализированным мусульманским учебным заведением являлось Симбирское медресе, которым заведовал в н. XX в. высокообразованный имам Гафуров.

Приведенные факты свидетельствуют об активном развитии системы образования татарского народа и стремлении сохранить свои этнорелигиозные основы, традиции, менталитет нации.

Литература:

1. Аграрный вопрос и крестьянское движение в Татарии XIX века, изд. Академии наук 1936 г., ч.1, - 512 с.
2. Журналы Темниковского уездного земского собрания чрезвычайной сессии 11 августа и очередной 27 сентября 1914 года. – Темников: Тип. А.М. Данилова, 1915. – 416 с.
3. Михайлова С.М. Казанский университет и просвещение народов Поволжья и Приуралья (XIX век) Казань: изд. Казанского ун-та, 1979. – 224 с.
4. Обзор Казанской губернии за 1905 год. – 141
5. Отчет о состоянии народных училищ Симбирской губернии за 1907 год. / Составил директор народных училищ И.В. Ишерский. – Симбирск: Губ. тип., 1908. – 170 с.
6. РФ МНИИЯЛИЭ, И – 138, Л. 416
7. С.Г. Татарские школы и обрусение. // Гражданин. – 1875. - №37. – С. 707.
8. Фальборк Г.А., Чарнолуцкий В.И. Инородческие и иноверческие училища. Систематический свод законов, распоряжений, правил, инструкций и

справочных сведений об училищах. / Сост. Г.Фальборк и В. Чарлуский. – Спб.: Изд. Неофициальное, 1903. – 62 с.

9. Чичерина С.В. Как началось дело просвещения восточных инородцев. Сп.б.: сенатская типография., 1907. 92 с.

СИМБИРСКОЕ МЕДРЕСЕ КАК СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЕ МУСУЛЬМАНСКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ ПОВОЛЖЬЯ XVIII-XIX ВЕКОВ

*О.В. Морозова, 3 курс, экономический факультет
Научный руководитель – О.А. Панина, доцент
Технологический институт – филиал Ульяновской ГСХА, г. Димитровград*

С болгарских времен мусульманские школы были представлены двумя школами: мектебе («место писания») и медресе («место чтения»). В медресе преподавался «Фараиз» (деление), заключающий в себе, кроме первоначальных математических сведений, изучение синтаксиса арабского языка, трактат по логике «Введение в категории Аристотеля», четыре действия арифметики, давались сведения о браке, продаже, закладке вещей и т.д.[4]. В XVII в. Юнус Оруви с включением элементов алгебры написал математическое пособие под названием «Фараиз», которое было учебником для многих поколений татарского населения.

Мектебе можно отнести к основному типу учебного заведения. Главной целью было обучение мусульманских детей чтению и письму, знакомство с исламом, воспитание в нравственности. Обучение продолжалось от трех до семи лет. Обучение девочек обычно заканчивалось в мектебе, мальчики могли продолжить курс обучения в медресе, курс которого длился от 5 до 15 лет.

Каждый тип дореволюционной российской школы предпринимал свой подход к решению вопросов содержания образования, выбору предметов. Безусловно, религиозная догматика имела приоритетное значение при составлении программ мектебов, тем не менее, в них был включен ряд научных и социальных дисциплин. Перечень предметов был гораздо шире, чем в земских, министерских и церковно-приходских училищах Поволжского края. При характеристике общего уровня развития татарских детей скорее подходил термин «образованности», чем «грамотности». Конфессиональная школа готовила детей к канонизированной жизни мусульманина, формируя целостное мировоззрение, основанное на религиозных началах, предоставляя элементарный объем знаний.

На территории Поволжья наибольшее количество конфессиональных школ находилось в Краснослободском, Темниковском, Саранском уезде Симбирской губернии. За период 1882–1918 г.г. были подготовлены тысячи высококвалифицированных специалистов в различных областях. Медресе занимало видное место в Поволжье. В 1905 г. в Казанской губернии татарских мектебов и медресе было 845, в которых обучалось 54549 учащихся, в том числе 34860 мальчиков и 19599 девочек.[8].

Крупнейшим, старейшим специализированным мусульманским учеб-