

турпоездки (в том числе заграничные), стремятся к получению образования и нескольких специальностей, чтобы котироваться на рынке труда. Социализация современной молодежи предполагает в первую очередь современный стиль жизни: мобильность, коммуникабельность, владение современными технологиями, престижное образование, овладение профессией, коммуникативно-речевая культура.

Выводы. Проблема культуры речи является одной из актуальных проблем современной культуры, особенно в молодежной среде. Используя комплексный подход к исследованию субъективных и объективных критериев социализации личности, следует включить в число важнейших критериев и коммуникативную культуру. По уровню образования, характеру труда, субъективной самооценке студенты высших учебных заведений по определению должны входить как минимум в средний класс, несмотря на мизерный душевой доход во многих семьях. По данным социологического опроса среди студенческой молодежи, отсутствие материального достатка не является достаточным основанием для отнесения себя к низшему классу, для этого социума гораздо важнее наличие духовности, культуры, эстетики в жизни.

## ИЗ ИСТОРИИ АГРАРНЫХ ВУЗОВ ПОВОЛЖЬЯ

*М.М. Мазур, 2 курс, экономико-математический факультет  
Научный руководитель – Г.В. Царёва, кандидат культурологии, доцент  
Ульяновский государственный технический университет*

Поволжье – это крупнейший сельскохозяйственный регион, центр аграрной науки и образования. В разных поволжских городах в советское время были открыты высшие сельскохозяйственные курсы для подготовки квалифицированных ученых агрономов, а также высшие учебные сельскохозяйственные заведения. Уже в 1930 в Нижнем Новгороде был организован сельскохозяйственный институт, под который было выделено здание бывшей духовной семинарии, стоящее и поныне на площади Минина и Пожарского. Основы современной Нижегородской аграрной академии заложили замечательные ученые, которые вместе с первой когортой своих продолжателей внесли весомый вклад в российскую агробиологическую и агроэкологическую науку. Это профессора Архангельский М.П., Ордынский В.В., Нарцисов В.П., Ногтев В.П., Тихов Л.В., Фатьянов А.С., Панников В.Д., Ладыгин Н.Д., Капацкая А.А. и другие.

За 70 лет своего существования академия подготовила 30 тысяч специалистов с высшим образованием. За большой вклад в подъём сельскохозяйственного производства, за выдающиеся личные успехи в работе выпускники вуза А.А. Атласкин, Б.П. Абрамов, И.П. Железов, М.Г. Вагин, Т.П. Репина, П.М. Соколов удостоены высокого звания Героя Социалистического труда. Три выпускника стали академиками: Ю.В. Ракитин, П.Н. Листов, В.Д. Панников.

Пензенская государственная сельскохозяйственная академия (ПГСХА) образована как Пензенский сельскохозяйственный институт 21 сентября 1950

года и преобразована в академию 16 ноября 1995 года. Она является крупным учебным и научным центром сельскохозяйственного производства. Выпускники академии работают как в России, так и в других странах СНГ и даже за границей. Они находят себе применение в науке, промышленности и других сферах хозяйства, как села, так и города.

Аграрное хозяйство составляло важную часть экономики в Самарской губернии. 29 марта 1899 г. было принято решение об открытии на совместные средства казны и Самарского губернского земства нового аграрного учебного заведения. Н.И. Котов, выпускник Петровской земледельческой и лесной академии, назначается директором училища, а 5 сентября 1900 года первые 40 учеников приступают к занятиям. Так рождался вуз. После установления Советской власти в Самаре популярность училища у крестьянской молодежи была высока, и 30 октября 1920 г. Главпрофобр утверждает слияние училища с агрономическим факультетом, созданным к тому времени в составе Самарского университета.

Сразу после начала Великой Отечественной войны институт стал местом подготовки новых подразделений Красной Армии. С августа 1941 года территория Куйбышевского СХИ стала базой формирования 356-й стрелковой дивизии. В главном корпусе и других зданиях института располагались управление и штаб дивизии, 918 автополк, отдельный батальон связи, саперный и медико-санитарный батальон, разведроты. Учебный процесс не прерывался, и к 1945 году институт вышел на довоенные показатели приема студентов. Середина 60-х годов – наивысшая точка расцвета института за всю его предшествующую историю. Сегодня – это Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарская государственная сельскохозяйственная академия».

Географическое расположение столицы Поволжского сельскохозяйственного края Саратова уже в начале двадцатого века обусловило его интенсивное развитие как центра аграрной науки и образования. По инициативе передовой агрономической общественности Поволжья 15 сентября 1913 года в Саратове были основаны Высшие сельскохозяйственные курсы для подготовки квалифицированных ученых агрономов, способных трудиться в специфических природных условиях «рискованного земледелия» юго-восточного региона России, и утверждается четырехлетний срок обучения. В 1917–1921 гг. научную и педагогическую деятельность в институте вел один из величайших генетиков мира – Николай Иванович Вавилов. Его имя было присвоено вузу в 1981 г.

Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова – одно из ведущих учебных заведений по подготовке специалистов для агропромышленного комплекса Поволжья. Постановлением правительства Российской Федерации от 18 декабря 1997 г. три высших учебных заведения сельскохозяйственного профиля Саратовский государственный аграрно-инженерный университет, Саратовская государственная сельскохозяйственная академия им. Н.И. Вавилова и Саратовская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии были объединены в Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова.

Один из старейших вузов Поволжья и России – Казанский государственный аграрный университет – имеет богатые исторические традиции. Истоки сельскохозяйственного образования в Казани связаны с имена-

ми выдающихся российских ученых: Н.И. Лобачевского, А.М. Бутлерова, Н.П. Вагнера, М.Я. Киттары, Н.Я. Гордягина, И.В. Тюрина, В.П. Мосолова, И.В. Утея, Б.И. Горизонтова и др. Первый ректор института профессор Н.Н. Парфентьев в 1911 году получил звание магистра высшей математики, а в 1912 – золотую медаль имени Лобачевского.

В июле 2008 года исполнилось 65 лет со времени образования одного из крупных аграрных вузов Приволжского федерального округа – Ульяновской государственной сельскохозяйственной академии (до 1996 года – Ульяновский сельскохозяйственный институт). За 65 лет вуз подготовил свыше 30-ти тысяч специалистов высшей квалификации. В их числе – Герои Социалистического Труда М.Н. Костин, И.М. Кулагина, Государственный Секретарь Союза России и Белоруссии П.П. Бородин, депутат Государственной Думы РФ В.П. Денисов, спикер Законодательного Собрания Ульяновской области Б.И. Зотов, министр сельского хозяйства Ульяновской области А.И. Якунин, академик РАСХН Н.С. Немцев, руководитель одного из лучших предприятий региона – СПК им. Н.К. Крупской А.И. Голубков.

Перечисленные аграрные вузы Поволжья в настоящее время являются одними из крупнейших и ведущих учебно-производственных центров по подготовке соответствующих современным требованиям специалистов для агропромышленного комплекса Поволжского региона и других субъектов Российской Федерации.

#### Литература:

1. Дозоров А.В. Ульяновская ГСХА – история, настоящее и перспективы развития // Вестник УГСХА. Научно-теоретический журнал. №2 (7), май–июль 2008. – С. 3–5.

2. Казанский государственный университет: История: <http://www.kazgau.ru/info/history/>

3. Саратовский государственный университет: История университета: <http://www.sgau.ru/istoria/istoria.htm>

4. Саратовский государственный аграрный университет: [http://ru.wikipedia.org/wiki/Саратовский\\_сельскохозяйственный\\_институт](http://ru.wikipedia.org/wiki/Саратовский_сельскохозяйственный_институт)

## ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ СЕЛЬСКОЙ МОЛОДЕЖИ И БУДУЩЕЕ ПОВОЛЖСКОГО СЕЛА

*Д.О. Мизуков, 1 курс, машиностроительный факультет  
Научный руководитель – А.А. Перчун, ст. преподаватель  
Ульяновский государственный технический университет*

Целью настоящей научной работы явилось изучение проблемы социализации сельской молодежи в современном обществе. В настоящее время большая часть молодежи из села переезжает жить в город, следствием чего является постепенное вымирание села, упадок сельского хозяйства. Обычно в город едут