

опыт и знания для её систематизации, осмысления, структурирования, теоризации, превращение в фундаментальную науку.

Информатика – наука, изучающая информационные аспекты системных процессов и системные аспекты информационных процессов. Это определение можно считать системным определением информатики.

Информатика – это наука об инвариантах информационных процессов, об их выявлении, описании, изучении, применении, пространственно-временной организации и самоорганизации. Такое определение естественно назвать синергетическим определением информатики, и оно имеет важное значение при исследовании синергетики информационных процессов в различных системах.

Математическое определение информатики: информатика – наука, изучающая вопросы построения и исследования математических методов и моделей, алгоритмов, формальных систем для описания и актуализации различных информационных систем и процессов, различных классов операционных пространств.

И в заключении информатика, как и математика, является наукой для описания и исследования проблем других наук. Она предоставляет свои общие и частные методы исследования другим наукам, помогает прокладывать и усиливать междисциплинарные связи, исследовать проблемы различных наук, цементируя их своими идеями, методами, технологиями и, особенно, своими результатами.

#### **Литература:**

Семакин Н.Г. Информатика. Базовый курс. 7-9 классы/ Н.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестаков. – М., 2003.

Информатика для юристов и экономистов/ Под ред. С.В. Симоновича. – СПб.: Питер, 2007.

Информатика/ Курносоев А.П., Кулев С.А., Улезько А. В. и др., Под ред. А.П. Курносова. – М., 2005.

---

## **ВЛИЯНИЕ ТРАНСФОРМАЦИИ ФУНКЦИЙ СЕМЬИ НА ЕЕ ЦЕННОСТЬ**

*В.А. Глазкова, 3 курс, гуманитарный факультет  
Научный руководитель – к.и.н., доцент Т.В. Петухова  
Ульяновский государственный технический университет*

Испытание ценности семьи на прочность происходит под воздействием тотального кризиса, переживаемого обществом, глубинная природа которого носит цивилизационный характер.

При отсутствии государственной программы адаптации семьи к переходному состоянию общества семья сама методом проб и ошибок “нащупывает” механизмы выживания [4]. В современных условиях значительно изменяются функции семьи. Например, большим преобразованиям подвергается экономическая функция семьи. Рыночные отношения значительно ускорили отказ от патерналистского, иждивенческого сознания семьи и понимание того, что выживание семьи - дело рук самой семьи. На основе изменения отношений собственности семья все чаще начинает выступать хозяйственно-экономической единицей различных альтернативных видов собственности: семейной, арендной, фермерской, индивидуальной, кооперативной, личной приусадебной и др.

Развитие современной семьи во многом связано с возрастанием роли и значения личностного потенциала в семейных отношениях. Складывается новое отношение к каждому члену семьи как персоне, что порождает по существу новую важнейшую функцию семьи - персоналитарную. Это означает формирование такого типа семьи, где высшей ценностью станут индивидуальность личности, ее права и свободы, где будут созданы условия для творческого развития и самовыражения каждого члена семьи, включая родителей и детей, на основе уважения достоинства личности, любви и согласия. Персоналитарная функция семьи в перспективе должна стать ведущей, определяющей сущность семьи в информационном обществе.

Серьезным изменениям подвергается репродуктивная функция семьи. На количество детей в семье влияет не только урбанизация и связанная с ней экология, но и уровень образования женщины. Однако наибольшее влияние на преобразование воспроизводящей функции семьи оказывает развитие информационного производства. Резко возрастает ценность каждой жизни. Человек в информационном обществе будет активно заниматься повышением информированности, сохранением здоровья, хорошей формы. Одним словом, возрастает потребность в качестве жизни. Алгоритм “качество информационного производства - качество информационного работника - качество жизни” неизбежно ставит семью в условия ограничения числа детей в семье. Таким образом, репродуктивная функция семьи будет направлена на сознательное ограничение рождаемости и обеспечение высокого качества подготовки ребенка к жизни и труду в условиях информационного общества. Акцент будет делаться на раскрытии индивидуальных способностей личности. Семейные конфликты в информационном обществе происходят в основном из-за неумения и нежелания считаться с индивидуальными личностными особенностями членов семьи. Неуважение к личному достоинству каждого отдельного члена семьи - серьезная причина для конфронтации и отчуждения. Современная семья активно реагирует на возрастание автономности своих членов. Прослеживается образование новых форм семейных структур.

Некоторые ученые постсовременный тип семьи именуют супружеским [1]. В супружеской семье стратегическое отношение определяется не родством (как в патриархальной) и не родительством (как в детоцентристской), а свойством. Норма семейной жизни меняется: родители в такой семье отказываются полностью подчинять собственные интересы интересам детей. Основные семейные ценности формируются во взаимодействиях мужа и жены и лишь впоследствии становятся естественной базой для межпоколенных отношений “родители-дети”. Характерным признаком постсовременной семьи является автономия супругов, которая выражается в том, что интересы каждого из супругов шире семейных и круг значимого общения для каждого из них выходит за рамки супружества. Их эмоциональные устремления регулируются не столько обычаями, традициями и внешними предписаниями, сколько индивидуальными представлениями, эстетическим идеалом и нравственными ценностями.

Ребенок в постсовременной семье осознает, что его обязанности (и ответственность) по отношению к родителям состоят не столько в регулярной помощи в домашнем хозяйстве или в успешной учебе, сколько в том, чтобы полнее использовать возможности, предоставляемые ему для развития и реализации своих способностей и таланта. В свою очередь, родители, отходя от регламентации, поддерживают этику самореализации как социально-нравственную и культурную ценность.

В современном типе семьи опека подростка, как правило, продолжается долго - вплоть до брака. Для постсовременного же, напротив, характерно поощрение юношеской самостоятельности. Супружеская семья - исторически наименее стереотипизированное образование. Если иметь в виду зрелую ее стадию, то здесь открываются уникальные возможности для разнообразных и богатых отношений между полами и между поколениями, появляются широкие возможности индивидуальной самореализации для всех.

Если ранее семья была основным порталом культурных ценностей, всем моделям поведения, взаимодействия с природой, обществом человека учила именно семья, то теперь большее значение в формировании уровня культурного развития человека приобретает его личный опыт. И нередко самостоятельно приобретенные ценности и черты радикально расходятся с теми, что человек получал в семье в период его детства и юношества.

Одной из важных задач становления новых семейно-брачных отношений является опережающее воспитание семейной культуры подрастающего поколения.

Знание молодежи о семье ограничивается главным образом опытом семейной жизни родителей или дополняется далеко не лучшими образцами массового искусства, заполнившего экраны телевидения и кино, прессу и печать. Если преемственность в передаче семейных традиций и представляет определенную ценность, то «идеалы» секса, насилия и страха, насаждаемые массовой культурой, причиняют непоправимый вред молодому

поколению. Опасность такого воздействия усугубляется тем, что сегодня закладываются основы семьи будущего, формируются исходные принципы и нормы взаимоотношений новой персоналитарной семьи. Необходимо переломить отрицательную тенденцию и создать систему подготовки молодого поколения к новому типу семейной жизни, используя образование, искусство, средства массовой информации, общественное мнение, общественные организации. Система семейного воспитания должна включать в себя: воспитание нравственной ценности семьи как оптимальной среды социализации и самовыражения личности; формирование личной психологической готовности к браку; воспитание культуры межличностных отношений; формирование культуры половых отношений; правильное понимание и выполнение супружеских обязанностей, установку на компромиссы, терпеливое и уважительное отношение друг к другу; ответственность и готовность строить брачно-семейные отношения новой персоналитарной семьи.

#### **Литература:**

1. Гаспарян Ю.Л. Семья на пороге XXI века (социологические проблемы) – СПб., 1999.
  2. Голод С. И. Семья и брак: историко-социологический анализ - СПб., 1998.
  3. Янкова З. А. Городская семья - М., 1979.
  4. [www.isras.ru/files/File/Socis/2007-01/Chuvin.pdf](http://www.isras.ru/files/File/Socis/2007-01/Chuvin.pdf)
  5. С.Н. Чувин. Экотехнологическая трансформация человека в современном мире, 2006
- 

## **АРХИТЕКТУРНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ КАК КОНТЕКСТ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ (НА ПРИМЕРЕ ЧАСТНОЙ ГЕРМАНСКОЙ АРХИТЕКТУРЫ – КОТТЕДЖИ)**

*А. Дудаева, 2 курс, строительный факультет  
Научный руководитель – ст. преподаватель Н.В. Трубникова  
Ульяновский государственный технический университет*

После Второй Мировой войны разгромленная Германия с ее экономическим и культурным спадом на долгие годы погрязла в безынициативности и в плане градостроительства. В течение длительного периода архитектурная ориентация была направлена только на реставрационно-восстановительные работы и функционально-экономичное строительство. В то время практически не было создано ничего такого, что свидетельствовало бы о творческой силе и выразительности немецких архитекторов. Типичным примером этого служит комплекс ничем не связанных между