

ВОЗНИКНОВЕНИЕ И СТАНОВЛЕНИЕ МОЛОДЕЖНОЙ СУБКУЛЬТУРЫ В ГЛОБАЛИЗИРУЮЩЕМСЯ МИРЕ (ХАКЕРСТВО)

*М. Н. Пряничников, 2 курс факультет математики
и информационных технологий
Ульяновский государственный университет*

Определение субкультуры

В последнее столетие появилось новое слово, характеризующее культуру группы или класса, которая отличается от господствующей культуры. Это слово – субкультура. Определение субкультуры включает в себя понятия культуры вообще, понятие взаимодействия культур на стыке времен, поколений или обществ и некоторую прослойку, позволяющую сделать плавный (почти не заметный для исследователя) переход от одного системного образования к другому. Субкультура - это понятие, характеризующее культуру группы или класса, которая отличается от господствующей культуры и не противоречит ей, или же является частью ее и противоречит ей (контркультур). Субкультура - это система ценностей, принадлежащая некоторой социальной группе. Разновидности субкультур не ограничены, пока существует человечество, развивается наука и социальная инфраструктура, будут возникать сообщества связанные одними интересами, профессиональными навыками и просто условиями жизни.

Хакерство как субкультура

Впервые упоминания о движении хакеров появились в конце 50-х годов в США. Возникновение и развитие движения хакеров обязано студентам Массачусетского технологического института. Наиболее часто данный термин (hack) употреблялся в лаборатории «моделирования перемещения железнодорожных составов» (Tech Model Railroad Club) при Массачусетском технологическом институте и означал «разбор до винтика» электрических поездов, путей и стрелок, для поиска нового способа ускорить движение поездов.

Понятие хакер, в оригинальном значении, это некто, использующий свою изобретательность для достижения компактного и оригинального решения, называемого в техническом понимании — «hack».

Применительно к информационным технологиям термин «хак» означал оригинальный ход в программировании или использовании программного обеспечения, в результате которого компьютер позволял осуществлять операции, ранее не предусмотренные или считавшиеся невозможными.

Краткая характеристика основных этапов истории хакерства

Первый этап (60-е г. XX в.) - характерен установками на новаторский подход к исследованию программ, провозглашением принципа неограниченного бесплатного доступа для всех к информации, ценностей абсолют-

ной свободы. На начальном этапе развития глобальной сети Интернет хакерское движение не носило деструктивного характера, отражая тенденцию творческого новаторства, исследования пределов систем, их потенциальных возможностей. Экспериментирование не преследовало достижения корыстных целей или нанесения ущерба. Для сообщества хакеров этого периода, куда входили студенты и профессора крупнейших университетов и научно-исследовательских центров США, характерен дух взаимного сотрудничества, демократизм, собственный, четко обоснованный, этический кодекс. Важнейшая особенность субкультуры хакеров на данном этапе - представление о собственной избранности, элитарности. Многие из них оценивали себя как первопроходцев, создающих новое общество, основанное на ценностях глобального киберпространства.

Второй этап (конец 70-х гг. - начало 80-х гг. XX в.) - переход от новаторского подхода к несанкционированному вторжению в чужие системы, повышение агрессии, использование знаний в целях протеста, удаление или изменение важных данных, распространение компьютерных вирусов и т.п. Для обозначения этой категории хакеров используется термин «кракер» (от англ. «cracker» - взломщик) - лицо, изучающее систему с целью ее взлома. Именно кракеры реализуют свои криминальные наклонности в похищении информации и написании разрушающего программного обеспечения. Техническими и социально-экономическими причинами являлись: доступность компьютера широкому кругу лиц, в том числе и программистам-любителям; ужесточение конкуренции среди коммерческих фирм; машинная и программная несовместимость, ведущая к потребности во взломе и доработке программ; повышенное внимание средств массовой информации к фактам взлома систем и создание ореола «героя» вокруг взломщика.

Сообщество хакеров этого периода в отличие от предшественников не имеет единой мировоззренческой концепции. Выделяются различные подгруппы, отличающиеся различными идеологическими и психологическими установками.

Третий этап (80-90-е гг. XX в.) - стремление к созданию организованных структур. В этот период хакерское движение становится мощной силой, способной дестабилизировать общественные структуры, превращаясь в один из объектов изучения государственными органами. В 90-е гг. формируется новый образ хакерской (кракерской) субкультуры, для которой характерны: выраженный интерес к новинкам компьютерной техники, устройствам связи и программным средствам. Системная подготовка взлома, широкое использование агентурных и оперативно-технических методов, предварительная проба системы методов взлома и предельно быстрое осуществление атаки, исключающее возможность зафиксировать факт ее осуществления и принятие мер по отражению, выявлению личности и местонахождения атакующего типичны для хакеров нового поколения. Ми-

ровоззренческое обоснование взлома - отличительная черта хакеров этого периода.

Четвертый этап (конец 90-х г. XX в. - начало XXI в.) - институализация хакеров: создание крупных объединений, союзов, фирм, тесным образом сотрудничающих с криминальными и теневыми структурами, активная пропаганда ценностей и принципов хакерской субкультуры через средства массовой информации.

В XXI в. интенсифицируется процесс институализации хакеров, хотя они по-прежнему строго соблюдают принцип анонимности (вместо собственного имени используются псевдонимы). Создаются регулярно действующие сообщества хакеров, они имеют свои сайты, журналы. Наиболее крупные из них регулярно проводят хакерские съезды.

На международных съездах хакеров отчетливо прослеживается тенденция взаимо хакерского движения с государственными и коммерческими структурами. Некоторые из известных хакеров участвуют в государственных и международных организациях по информационной безопасности. Так, например, президент и основатель «Chaos Computer Club» Энди Мюллер-Мэган входит в состав всемирной органи ICANN (Internet Corporation for Assigned Names and Numbers).

Заключение

Последнее время мы едва ли сможем себе представить без компьютерного мира. Он создал своеобразную среду, выделяя из общей массы определенную группу людей, особую прослойку общества, которая стремится быть отличными от окружающих и старается быть не похожими на других. Таким образом, ломая какие-то устои, обычаи, манеры, эта прослойка общества создала собственную субкультуру, вложив в те же самые слова другие ощущения, другие понятия и иную символику. Объединяющей идеей всех ее представителей можно считать свободу и независимость, тягу к знаниям и обеспечение свободного доступа к закрытым информационным массивам. В последнее время слово «хакер» имеет менее общее определение — этим термином называют сетевых взломщиков и других сетевых преступников, таких как кардеры, крякеры, скрипт-кидди и сетевые пираты. Несмотря на историческую неправильность, отмечаемую «Файлом Жаргона», в настоящее время частым является употребление слова именно в последнем значении — «компьютерный злоумышленник». Более того, в кинофильмах хакер обычно подаётся как человек, который способен с ходу «взломать» любую систему, что на самом деле невозможно в принципе.

Можно согласиться с начальником одного из отделов Управления «Р» Д.В. Чепчуговым в том, что «Хакеры — это не преступники, хакеры — это в большинстве талантливые ребята, а преступники те, кто вовлекает их в совершение преступления».

Список использованных источников:

http://www.liveinternet.ru/users/strong_hucker_girl/post63012134

<http://mini-soft.ru/kurs/3/subkultura.php>

ru.wikipedia.org

СОВРЕМЕННАЯ МОЛОДЕЖЬ И ЕЕ БУДУЩЕЕ В УСЛОВИЯХ ВСЕМИРНОЙ ГЛОБАЛИЗАЦИИ (ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ)

Е.А. Рублёва, 3 курс, биотехнологический факультет

Научный руководитель – к.ф.н, доцент А.А.Ляхов

Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия

Конец 20-го века ознаменовался появлением документов, в которых провозглашена программа усиленной интеграции европейского высшего образования. В 1997 году в Лиссабоне была принята конвенция "О признании квалификаций, относящихся к высшему образованию в Европейском регионе". Россия присоединилась к этому документу в 2001 году. В 1998 году была проведена Первая Всемирная конференция ЮНЕСКО, которая приняла документы "Всемирная декларация о высшем образовании для XXI века" и "Рамки приоритетных действий, направленных на реформу и развитие высшего образования". Сорбонская декларация, принятая в 1998 году, поставила цель гармонизации европейской системы образования, ее согласованности на уровне стран Европы. Эта декларация была подписана четырьмя странами - Францией, Германией, Великобританией и Италией [2].

Идеи Сорбонны были продолжены в Болонской декларации 1999 года, имевшей уже более четкие цели. Было предложено:

Принятие более удобной в плане сравнимости системы четких и сопоставимых степеней (в частности, за счет введения приложений к дипломам), с тем чтобы содействовать не только потенциальному трудоустройству европейских граждан, но и международной конкурентоспособности европейского высшего образования.

Принятие и повсеместный переход на двухуровневую систему подготовки: бакалавр и магистр. Первый уровень признается на европейском рынке труда, а также в системе высшего образования в качестве соответствующего уровня квалификации. При этом предполагается, что доступ ко второму циклу потребует успешного завершения первого (продолжительностью не менее трех лет). Второй цикл завершается получением магистерской степени.

Введение системы кредитных учебных (зачетных) единиц (по типу европейской системы кредитных трансферов — ECTS), рассматриваемых в качестве средства поддержки мобильности студентов в Европе. Студенты