

ного наследия общества и внутренних изменений в соответствие с внешними условиями. Данная сторона социализации приобрела особую значимость в связи с быстрой трансформацией общественно-политической и социокультурной сферы современной России. Освоение культуры в процессе образования становится условием адекватного восприятия действительности и существования в данном обществе. Современное российское общество нуждается в социальном обновлении, которое станет возможным лишь при формировании культуры творчески активных личностей, способных к свободной самореализации своего потенциала, и к мобильной трансформации в соответствие с изменяющимися социокультурными условиями. Средством достижения данной цели и призвана, на наш взгляд, стать современная образовательная среда высшей школы.

Литература:

1. Адуло Т.И. Человек на рубеже тысячелетий: поиск духовных оснований бытия. – Мн.: ИСПИ, 2003.
 2. Ведин И.Ф. Теорема личности: Дороги и тупики самосозидания. – М.: Молодая гвардия, 1988.
 3. Лисовский В.Т. Духовный мир и ценностные ориентации молодежи России. Учебное пособие. – СПб., 2000.
 4. Лобкович Н. Что такое личность? // Вопросы философии. – 1998. – №2.
-

РОЛЬ ЗНАНИЙ, РЕЛИГИИ И ПОЛИТИКИ В СИСТЕМЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СТУДЕНЧЕСТВА

*Д. М. Марданова, 3 курс, факультет гуманитарных наук и
социальных технологий
Научный руководитель – д.ф.н., профессор Н.Г. Баранец
Ульяновский государственный университет*

Молодежь – это будущее России. Самой яркой, активной и прогрессивной частью молодежи во все времена были и остаются студенты ВУЗов. Именно они составят главную интеллектуальную и деятельную силу России в ближайшие 15 – 20 лет. Политическая, экономическая и культурная ситуация в России в конце XX – начале XXI вв. отличалась нестабильностью. В настоящее время Россия постепенно выходит из глубокого кризиса. Сегодняшние студенты в недалеком будущем столкнутся с последствиями этого кризиса в своей трудовой деятельности и будут вынуждены искать новые пути решения сложных экономических, социальных, гуманитарных проблем. Поэтому уже сейчас важно прислушаться к мнению молодого поколения, учитывать его при формировании духовного облика нации.

Предметом нашего исследования являются базисные ценностные представления студенчества. При этом особое внимание мы уделяли тому, как студенты относятся к своей будущей профессии, насколько серьезно подходят к организации своего обучения, какие области знаний им особенно интересны, как они оценивают религиозную и политическую ситуацию в стране. Для этого мы проводили анкетирование среди студентов очного отделения в возрасте с 17 по 21 года. В ходе анкетирования были предложены вопросы, имеющие отношение к трем основным сферам социально-культурной жизни общества: знаниям, религии и политике. В некоторых вопросах на выбор предлагались варианты ответов, в некоторых ответ студенты должны были дать сами. В опросе приняло участие 140 человек четырех факультетов: гуманитарного, медицинского, физико-технического и факультета культуры и искусства. Обратимся к результатам исследований. Первый блок вопросов касался области знаний вообще и профессионализма в частности. Данные опроса показали, что большинство студентов (78%), считают свое обучение в университете залогом профессиональной компетенции. При этом несомненным плюсом является то, что многие обучающиеся сами выбрали свою специальность, сознательно оценивая свои способности к гуманитарным либо естественным наукам (70% опрошиваемых, 13% из них мечтали об этой специальности с детства). Помимо получения определенной специальности и документа о высшем образовании, студенты стремятся обрести в университете необходимые качества, которыми, по их мнению, должен обладать профессионал. Мы попросили студентов назвать те качества, которые они считают необходимыми в своей будущей профессии. Наибольшее число баллов набрали интеллект и коммуникабельность (37 и 31% соответственно). 15% студентов назвали такие качества, как профессионализм, ответственность, компетентность, целеустремленность, 10% - трудолюбие.

Кроме того, нас интересовало отношение студентов к знаниям вообще, помимо профессиональных. Здесь необходимо отметить один важный момент. В ходе опроса было выяснено, что гуманитарная сфера знаний интересует студентов гораздо больше, чем естественнонаучная. На вопрос, какие области знаний интересны студентам за пределами профессиональных, только 7% студентов назвали естественные науки. Все остальные увлекаются гуманитарными науками (особенно психологией – 10% опрошенных), искусством, иностранными языками и компьютерными технологиями. Та же тенденция выявилась в ответах на вопрос, какие из общеобразовательных предметов студентам понравились больше. Мы попросили у обучающихся оценить эти предметы по десятибалльной шкале (от 0 до 10), а затем посчитали среднеарифметическое. Самую высокую оценку получили религиоведение и философия – 7 баллов, самую низкую КСЕ (концепция современного естествознания) – 4 балла. Средняя оценка у истории Отечества и культурологии – 5,5 баллов. Объяснить подобную тенденцию можно тем, что современная наука так далеко ушла в своем развитии, что

стала непонятна, и, следовательно, неинтересна для общества, или тем, что сегодня человек не верит в ее особую миссию по улучшению мира (экологический кризис, страшные последствия ядерных испытаний и многое другое являются последствиями именно научных исследований). Объяснить это можно и сложной духовной ситуацией в стране, когда молодой человек пытается найти ответы на «вечные» вопросы, касающиеся человеческого бытия, своего места в этом мире, смысла своей жизни. В поисках ответов на эти вопросы он и обращается к искусству и гуманитарным наукам.

Необходимо выделить два негативных момента, которые показал опрос. Первый касается вопроса об интересах студентов, помимо профессиональных. 37% опрошиваемых ответили честно признались, что ничем не увлекаются. Второй момент заключается в том, что студенты крайне безответственно подходят к процессу своего обучения. На вопрос о том, сколько времени они обычно тратят на подготовку к занятиям, 65% студентов ответило, что у них уходит на это менее 2 часов в день. Правда многие из них (почти половина) осознают, что этого времени недостаточно и необходимо заниматься больше. Все это говорит о том, что студенты не хотят трудиться (труд перестал быть одной из главных ценностей в жизни), а в основном надеются на везение и удачное стечение обстоятельств.

Теперь рассмотрим отношение студентов к религии. Здесь необходимо выделить одну основную особенность: массовый интерес молодежи к проблемам этой сферы. Так 60% студентов признались, что, не являясь глубоко верующими, тем не менее, скорее верят в Бога, чем в то, что его нет. Атеистами себя считают только 10% и всего 5% студентов ответили, что себя истинно верующими, постоянно читают Библию и посещают храм. При этом, на вопрос, будет ли религиозизация общества способствовать его морализации 67% ответили утвердительно. Что способствует повышенной заинтересованности студентов религиозными проблемами. Естественно немаловажную роль играет активная пропаганда возрождения православных традиций досоветской России, происходящая в последнее время в СМИ. Но, скорее всего, дело не только в этом. В условиях нахлынувших на современное российское общество идеологических и культурных противоречий (нашествие западной культуры, возрождение древнерусских и появление псевдоязыческих традиций, остаточное влияние советской эпохи) человек нуждается в опоре, чтобы иметь достаточно твердую почву под ногами, дабы не запутаться и не потеряться в столь бурном потоке разноязычной информации. У большинства подростков это выражается в подсознательном поиске некоего абсолюта, который приводит его в область сверхъестественного. И пусть это проявляется в неявной форме, тем не менее, такая тенденция есть. В сложившихся условиях (на вопрос, существует ли в российском обществе кризис ценностей, 91% студентов ответили утвердительно) молодые люди склоняются к мнению, что распространение в обществе именно религиозной идеологии, будет способствовать улучшению его морального облика.

Политические проблемы в современной России имеют важное значение для студентов. Многие студенты очень серьезно и с большим интересом относятся к происходящей в стране политической жизни. 70% из опрошенных студентов приняли участие в проходивших недавно выборах. На вопрос о том, какими качествами должен обладать гражданин России, 46 % ответили – патриотизм, при этом 70% студентов, считают себя патриотами своей родины. Большинство студентов (80%) хотят сохранить свое гражданство, 63% из них глубоко волнует будущее России, они осознают и охотно признают себя ее гражданами. Конечно, существует и весьма большой процент инертно настроенных граждан. 20% студентов признались, что охотно поменяют гражданство, если это окажется выгодным для них. 30 % студентов не участвовали в выборах. Но, тем не менее, по данным опроса можно сделать весьма позитивные выводы об отношении ульяновских студентов к России, ее прошлому и будущему. Относительно прошлого нужно сказать отдельно. Студентам был задан вопрос, гордятся ли они историей России и объяснить почему. 76% студентов ответили утвердительно. Они отметили особый путь развития России, выделяли мужество народа и восхищались выдающимися личностями (Пушкин, Ломоносов, Петр I, Екатерина II и др.), победами в войнах (особенно в Великой Отечественной), научными достижениями. Ответившие критиковали в основном советское время, сталинские репрессии, крепостное право, угнетение народа, отсталость и жаловались на то, что Россия, страна с богатыми возможностями, но не умеющая их правильно использовать.

Было установлено, что у студентов в целом неплохо сформированы представления о политической и культурной ситуации в стране. Студенты заинтересованы в будущем России и весьма ответственно относятся к процессу своего обучения, планируют свою жизнь. У молодежи складываются важнейшие базовые мировоззренческие и политические представления, которые в будущем помогут правильно позиционировать себя в жизни. Необходимо, однако, отметить, что для более четких представлений о духовных ценностях молодежи в современной России следует проводить более обширные исследования, поскольку студенчество – это лишь часть российской молодежи.

ГЛОБАЛИЗАЦИЯ РОССИЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ЦЕННОСТИ МОЛОДЕЖИ

*О. Панкратова, 3 курс, факультет гуманитарных наук
и социальных технологий
Научный руководитель – д.ф.н., профессор Н.Г. Баранец
Ульяновский государственный университет*

XXI век – век глубоких социокультурных перемен вселенского масштаба. Живя в условиях глобализирующегося мира, молодежь испытывает