

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОЗНАНИЕ РОССИЙСКОЙ МОЛОДЕЖИ

*Е.В. Глухова, 3 курс, гуманитарный факультет
Научный руководитель – к.и.н., доцент Т.В. Петухова
Ульяновский государственный технический университет*

***Теперь, когда мы научились летать по воздуху,
как птицы, плавать под водой как рыбы, нам
не хватает только одного: научиться жить
на земле как люди.***

Б.Шоу

Конец XX века характеризуется мощным рывком в развитии научно-технического прогресса. Создаются уникальные технологии, строятся города, прокладываются новые наземные, водные и воздушные пути. Наша планета никогда ранее не подвергалась таким перегрузкам, какие она испытывает на рубеже XX - XXI веков. Человек никогда ранее не взимал с природы столько дани и не оказывался столь уязвимым перед мощью, которую сам же создал. Применение развитых производственных сил в освоении природы, нерациональное природопользование, загрязнение окружающей среды, уничтожение целого ряда животных и растений, интенсивная эксплуатация ресурсов планеты для получения максимальной прибыли и удовлетворения потребностей ныне живущего поколения – все это привело к нарушению экологического равновесия со многими негативными последствиями. Экологический кризис угрожает здоровью и безопасности людей. Сложившаяся ситуация ставит перед учеными, политиками и широкой общественностью ряд актуальных вопросов, которые требуют немедленного разрешения.

Молодежь выполняет высокую функцию ответственности за сохранение, развитие и будущее нашей страны, за преемственность ее истории и культуры, жизнь старших и воспроизводство последующих поколений. Поэтому необходимость наличия особой политики в области эгоцентрического воспитания молодежи является приоритетной задачей страны, государства. В глобализирующемся мире ценность сохранения и бережного отношения к природе должна занимать в сознании молодых людей далеко не последнее место.

В России с опозданием пришли к экологии человека. Ухудшение среды, прежде всего, наступило в развитых капиталистических странах. Но, несмотря на это сегодня экологические проблемы в России приняли угрожающие масштабы и требуют рациональной деятельности людей, так как от этого зависит качество жизни населения, благосостояние общества и судьба цивилизации. В сознании людей не случайно повышается удельный вес экологических ценностей. Состояние окружающей среды, использование ее ресурсов становятся предметом осмысления на уровне по-

литической идеологии. Проблемы санитарно-эпидемиологического состояния окружающей природной среды и здоровья населения, задачи и пути их решения включены в программы Правительства РФ и региональных органов. Но их, к сожалению, явно не достаточно. В России происходит недооценка нарастающей экологической угрозы.

Так с 1965 г. по 1990 г. государственные затраты на здравоохранение в России сократились с 10% до 3%, в США выросли с 6% до 12,2% от валового национального продукта. В 1999 г. государственные расходы на здравоохранение в России составляли 2-3% к ВВП, а в США они составляли 6,5% (1997 г.). В бюджет 2002 г. на экологические мероприятия было заложено 770 млн. рублей (в 17 раз ниже требуемой заявки). По сравнению с США, мы затрачиваем на эти цели в 2000 раз меньше [2,105].

Почему так происходит? Это зависит не только от политики государства, но еще и от того на каком уровне находится экологическое сознание населения страны. Следует отметить, что для преодоления кризиса наряду с принятием законов и выделением средств на экологические мероприятия необходимо также интенсивное формирование экоцентрического сознания людей, основанного на отказе от экологических потребительских тенденций, направленных на достижение сиюминутных целей и материальных выгод, невозможно обойтись без формирования системы экологических ценностей, представляющих часть ценностей общечеловеческих.

Уровень экологическое сознание российской молодежи в нашей стране не отличается высокими показателями. Это происходит по нескольким причинам, выделим основные из них: непонимание необходимости всеобщей вовлеченности в экологическую деятельность, недостаточность знаний, а также отсутствие организационных условий для включения в экологическую деятельность. Следует отметить, что проблема получения знаний, по-другому проблема информированности является приоритетной в последние десять лет, т.е. в период трансформации российского общества. Так в результате опроса, проведенного в 2003 году [3,61], выяснилось, что уровень информированности об окружающей среде и факторах, влияющих на ее состояние, респонденты оценивают как "не достаточный" в целом по стране, и "относительно достаточный" в регионе.

Причиной пассивности может служить также и географические особенности нашей страны. А именно масштаб занимаемой территории. Действительно трудно представить, что огромное количество полезных ископаемых может иссякнуть, а необъятные пространства стать непригодными для жизни. Другой причиной может стать еще и то, что Россия долгое время находилась в «оковах» жесткого авторитарного режима, а это в свою очередь способствовало снижению массового уровня творческой активности.

Современное экологическое сознание российской молодежи характеризуется еще и ситуативностью (т.е. отражает лишь такие реальные процессы, которые чаще всего попадают в массовую прессу в качестве реак-

ции на грозные природные явления), а также двояким отношением к деятельности властных органов в сфере экологии. Во-первых, от государственных структур ожидается регулирования в этой области, но эти ожидания сочетаются с недоверием к органам власти.

Важную роль в коренном изменении сложившейся в стране экологической ситуации может и должна сыграть радикальная смена общей мировоззренческой концепции взаимоотношений человека с природной средой. «Вместо «покорения» и «преобразования» природы должно придти понимание того, что человек, будучи всего лишь одним из бесконечного множества элементов мироздания, не в силах успешно бороться с ее основами» [1,293]. Человек должен понять, что он всегда будет знать слишком мало, чтобы «позволить себе самонадеянно «спорить» с вселенной, ибо к мудрости ее Создателя мы не подойдем никогда» [1,7].

Для того, чтобы осознать это, необходимо поднять уровень экологического сознания молодежи и всего населения. Решить эту задачу возможно только при комплексном подходе, т.е. объединении усилий. Серьезные задачи предстоит решить в области разработки и внедрения системы законодательных и нормативных актов. Основными направлениями технологических разработок в предстоящие годы должны стать ресурсосберегающие технологии, переработка отходов, уменьшение нагрузок на окружающую природную среду. Требуется совершенствования и структура управленческих органов охраны природы. Но нельзя ограничиваться решением проблем в отдельных сферах. Нужно установить тесное взаимодействие государственных природоохранительных органов, заинтересованных социальных институтов, широкого общественного движения за охрану окружающей среды. Только такой подход способен развить экоцентрическое сознания молодых людей, превратить экологическое движение в могучую социальную силу, развивающую творческую активность каждого его участника. Следует помнить, что на формирование экологического сознания российской молодежи в значительной мере влияют СМИ. Совместные усилия необходимы также и для того, чтобы обнародовать силу средств массовой информации для пропаганды положительных примеров борьбы за сохранность природы, для побуждения к конкретным действиям. Роль института образования в формировании экоцентрического сознания молодых людей тоже трудно переоценить. На это нужно обратить особое внимание. Наша страна нуждается в создании единого подхода к тому, как должно быть реализовано экологическое образование, учебной дисциплине «Экология» необходимо уделять больше внимания.

Молодые люди должны осознать, что пришло время, когда необходимо проявить свою активность. Оставаясь пассивным наблюдателем можно потерять не только себя, но и то, что тебя окружает, что так любишь и ценишь.

Литература:

1. Ильин В.И. Экология: учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и дополн./В.И. Ильин. – М.:, 2007. – 298 с.
 2. Омигов В.И. Экологическая преступность //Социологические исследования. -2005. - №7. - с. 194 – 106
 3. Яо Л.М. Опыт создания модели экологического сознания Российского общества //Социологические исследования. - 2004. - №9. - с. 59 – 63
-

СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ В ГЛОБАЛИЗИРУЮЩЕМся МИРЕ

*И.В. Ермолаев, студент 1 курса, радиотехнический факультет
Научный руководитель - к.ф.н., доцент Р.Ш.Камалова
Ульяновский государственный технический университет*

Юность - важная пора становления личности. Все пристальнее вглядываются молодые люди в мир, все напряженнее их внутренняя работа в поисках самоопределения. Рассмотрим вопрос о том, как происходит социализация личности в современном мире.

Интенсивное развитие современного общества в России привело к широкому распространению новых информационных технологий в различных социальных слоях общества. Развитие информационных технологий становится сегодня важнейшим фактором, влияющим на формирование и становление молодого поколения. Их распространение качественно преобразует жизнь общества и вызывает революционные сдвиги в экономической, а также в социальной и культурной сферах. К традиционным СМИ и СМК - прессе, радио, телевидению, сетям электросвязи и беспроводной связи добавилась сотовая связь, Интернет, спутниковое и кабельное телевидение.

Процесс социализации молодежи сегодня происходит под влиянием на них новых информационных технологий, в частности Интернета. Интернет с его возможностями юноши и девушки воспринимает как игру: преодолеть уровни трудностей, добыть информацию. Доступ к любой информации позволяет им реализовывать их круг интересов. Они вправе выбирать каналы обратной связи, которые одобряют их действия и образ мышления. Подростки живут как бы параллельной жизнью, где ценности подлинной реальности постепенно подчиняются или подменяются виртуальными. Ограничение своей «частной сферы» индивид осуществляет самостоятельно, постепенно сокращая круг общения и информации на выбранных для себя принципиальных позициях. Не имея реальных контактов, которые бы корректировали этот ценностный набор, не имея достаточного жизненного опыта, в какой-то момент он реализует свою виртуальную модель в так называемом реальном обществе.