

Прошедшие 2 марта 2008 года выборы президента Российской Федерации показали, что наибольшая часть молодого поколения, в основном, отдали предпочтение кандидату Дмитрию Медведеву, которого поддержал действующий президент В.В.Путин. Это говорит о достаточно высоком на сегодняшний день рейтинге нашего президента: несмотря на то, что Медведев недостаточно известен, большинство голосующих отдали именно ему свои голоса.

Население преклонного возраста голосовало за КПРФ, но среди них были и такие, которые поддержали кандидатуру Медведева.

Конкретный пример: на Чердаклинском избирательном участке (УГСХА) ситуация подтвердила выше сказанное.

<i>Общезитие</i>	<i>Общее число избирателей, чел</i>	<i>Проголосовало, чел</i>	<i>Явка, %</i>
<i>Агрономическое</i>	247	245	99,2
<i>Ветеринарное</i>	147	144	97,3
<i>Экономическое</i>	344	326	94,77

Голоса избирателей распределились следующим образом:

70% - Д.Медведев (Единая Россия)

16-17% - Зюганов (КПРФ)

11% - Жириновский (ЛДПР)

1% - Богданов.

В настоящее время роль молодежи в формировании власти велика, поэтому многие кандидаты делают акцент именно на молодое поколение, их вовлечение, агитации, поощрения. Молодое поколение проявляет большую политическую активность, чем в 90-х гг. Это говорит о том, что она более заинтересована в своем будущем, что голос каждого может быть решающим.

ЦЕННОСТИ МОЛОДЕЖИ В ГЛОБАЛИЗИРУЮЩЕМСЯ МИРЕ

*И.Р. Гильмутдинов, 1 курс, машиностроительный факультет
Научный руководитель – ст. преподаватель А.А. Перчун
Ульяновский государственный технический университет*

Современный мир, складывающийся буквально на глазах в некую целостность и обретающий свое единство, теперь уже фактически не оставляет ни одному народу, ни одному государству шансов на изоляционизм и автономное существование. И тем более это справедливо, чем более активно то или иное государство хотело бы участвовать в международной политике, даже если дело касается на первый взгляд, казалось бы, вопросов регионального или частного характера.

Последнее десятилетие XX века ознаменовано крутым поворотом в жизни миллионов людей стран Восточной и Центральной Европы, а также России. Переход к рыночной экономике в России вызвал значительные изменения социального положения различных групп населения, в том числе молодежи.

Сегодня в отечественном обществоведении сформировался взгляд на молодежь как на референтную группу, и определились основные подходы к социологическому анализу ее сущности. Большинство исследователей рассматривают молодежь как относительно самостоятельную социально-демографическую группу, обладающую определенными качественными группообразующими признаками, среди которых выделяют возрастные характеристики и связанные с ними особенности социального положения, а также обусловленные теми и другими социально-психологические свойства.

Чаще всего к молодежи относят людей в возрасте от 16 до 30 лет. Однако нижняя и верхняя границы могут быть сдвинуты (например, 14 – 28 лет). Они находятся в зависимости от социально-экономического развития общества, достигнутого уровня культуры и благосостояния, условий жизни людей. Нижняя граница определяется тем, что как раз в этом возрасте подросток впервые может делать выбор в социальном плане: продолжить учебу в школе, поступить в колледж, лицей или пойти работать. Молодежь в качестве особой социально-демографической группы отличается рядом особенностей, вытекающих из самой ее объективной сущности. Социальные особенности молодежи определяются, во-первых, специфической позицией, которую она занимает в процессе воспроизводства социальной структуры, а во-вторых, способностью не только наследовать сложившиеся общественные отношения, но и преобразовывать их.

В социологическом плане можно выделить две стороны влияния общественного прогресса как объективного фактора на тенденции социального развития молодежи. Так, с одной стороны, динамично меняющиеся объективные и субъективные условия макросреды сказываются на особенностях включения молодежи в социальную структуру общества. Это в значительной мере влияет и на формирование социального облика молодого поколения, и на степень развитости социальной структуры в целом. С другой стороны, факторы общественного прогресса отображаются в сознании молодых людей и влияют на их потребности, интересы, ценностные ориентации, что в итоге отражается на социальном облике молодежи.

Молодежь как социальная группа активно вовлечена в многочисленные процессы реформирования общества, что, естественно, определенным образом сказывается на ее социально-возрастном становлении. Каким будет будущее молодых людей, зависит от многих факторов.

Становление российской молодежи происходит в непростое время, когда прежняя социальная система разрушилась, а новая еще не сложилась. Кардинальные изменения, происходящие в обществе, сказались на

всех сферах его жизни, в том числе на системе образования, воспитания, социализации и ценностных ориентаций.

Сегодня в России идет медленный процесс становления новой системы ценностей. Для ценностных ориентаций молодежи характерна определенная противоречивость. Они в меньшей степени, чем у людей старшего возраста, содержат в себе способность к предвидению, интеграции собственного и иного опыта. Поэтому новые жизненные ценности зачастую складываются стихийно под воздействием самых различных факторов. Роль целенаправленного влияния на их формирование минимальна.

Нельзя не обратить внимания и на существенную характеристику современной молодежи, которая определенным образом отражает кризис таких важных ценностей, как чувство высокой гражданственности и патриотизма. В немалой степени это связано с тем, что в условиях, когда достаточно долго не обращали внимания на атрибуты государственности (гимн, флаг, герб), когда практически вся история была перечеркнута, любому человеку сложно ощущать себя гражданином страны, и особенно молодому.

Как видим, сыновье отношение любви к отечеству, гордости за него, готовность защищать его постепенно вытесняются более рациональным. Родина там, где мне хорошо. Причины этого видятся в интериоризации молодыми гражданами России современных ценностей и в просчетах политики реформирования.

Тем не менее, это же исследование показало, что традиционные ценности российской молодежи еще достаточно сильны, чтобы сохранить своеобразие ее духовного мира.

Данные исследования, подтверждают общую тенденцию на высокую значимость образования, поэтому среди проблем, которые волнуют современную молодежь и существенным образом определяют ее благосостояние и духовный мир, социальный статус и социальное поведение, именно образованию принадлежит одно из приоритетных мест.

Духовность присутствует в человеческом обществе в качестве жизнеутверждающего идеала. Представить процесс эволюционного движения общества вне духовности, а человека без духовных качеств, состояний и намерений невозможно.

Численность верующих в последнее десятилетие XX века, в том числе и среди молодежи, возросла. Это свидетельствует о том, что процесс возрождения религии носит не случайный, временный характер, а поступательный, при этом следует отметить, что в последнее время мировоззренческая структура молодежи все больше изменяется в пользу религии.

В иерархии жизненных целей первые позиции занимают такие, как: «иметь хорошую семью, детей» у 30,2% опрошенных, «быть свободным и независимым в своих решениях и поступках» предпочитают 15,8%, «получить хорошее образование и стать квалифицированным специалистом»

хотели бы 12,8%. Эти показатели, на наш взгляд, отражают мечту молодых людей о стабильности.

Ставя перед собой конкретные цели, молодежь, по нашему мнению, пока теряется в определении самого важного для себя в жизни. Так, пятая часть молодежи, как мы уже отмечали, самым важным в жизни для себя считает образование, такая же часть молодежи предпочитает деньги, и такая же часть отдает предпочтение деловой карьере. А 15% молодых людей хотят получить от жизни как можно больше удовольствий. Противоречия между притязаниями и субъективным осознанием невозможности их достижения приводят ко многим молодежным проблемам, в числе которых неудовлетворенность жизнью и, как следствие, преступность, наркомания, проституция, алкоголизм.

Глобализация, ставшая отличительной чертой мирового сообщества в XX веке, требует наряду с серьезными структурными изменениями перестройки международных отношений, а следовательно, пристального и первостепенного внимания к региональной политике, особенно там, где сходятся интересы многих государств с принципиально различными социально-политическими и экономическими укладами, культурой и религиозной ориентацией. Отсюда укоренение в общественном сознании определенных ценностных установок, мировоззренческих позиций, которые бы адекватно отражали целостность мира и единую судьбу человечества, должно опираться на региональную специфику и менталитет проживающих в этих регионах людей.

Но если формирование глобально ориентированного мировоззрения является велением времени и необходимым условием выживания мировой цивилизации, то успешным оно может быть, как минимум, при условии учета национальных особенностей и культурного разнообразия живущих вместе или рядом народов.

Литература:

1. Каспийский регион : политика , экономика, культура научный //Журнал. №1. под редакцией И.В. Иванова- Издательство Астраханского государственного педагогического университета.- С.-165

2. Камашев, С. В. Проблемы безопасности в условиях интеграции отечественного образования в мировое образовательное пространство // Философия образования. – 2005. – №1 (12). – С. 154–162.
