

## ЯЗЫК И РЕЧЬ ЖИВОТНЫХ

**Шашкова А.С., студентка 1 курса факультета ветеринарной медицины и биотехнологии**

**Научный руководитель – Шленкина Т.М. кандидат биологических наук,  
доцент  
ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ**

**Ключевые слова:** *речь животных, звуки, акустические сигналы, средство коммуникации.*

*Важное значение для животных имеет звуковой язык, с помощью которого они не только выражают своё эмоциональное состояние, но и передают друг другу весьма существенную информацию о своих намерениях. Работа посвящена рассмотрению особенностей звукового языка животных.*

Звуки, издаваемые животными – это сигналы, показывающие их состояние, чувства, тревогу, желание. Язык человека выражается через его разговорную речь и определяет богатство словарного запаса. У одних людей он яркий, у других простой, бедный по содержанию. Такого рода происходит у птиц и животных. У многих из них издаваемые звуки разнообразные, а у других редкие и невыразительные. Но есть и совершенно немые птицы – грифы, которые не издадут ни единого звука.

В животном мире широко распространён «язык» запахов. Животные семейства кошачьих, куньих, собачьих метят территории, где они обитают. По запахам животные определяют зрелость особей, выслеживают добычу, избегают врагов или опасные места. Имеются и другие каналы связи между животными и средой, связанные с биоэлектромагнитными полями и акустическими сигналами: электромагнитная локация у рыбки нильского слоника, ультразвуковая эхолокация у летучих мышей, высокочастотные звуковые сигналы у дельфинов, инфразвуковая сигнализация у слонов. Рыбы издают много разных и характерных звуков, используя их для общения в стае. Издаваемые ими сигналы изменяются в зависимости от состояния рыб, окружающей среды, от их действий.

Звуковая сигнализация существует у всех видов животных: курицы издают 12 разных звуков, лягушки – 6, петухи – 14, синицы – 88, грачи – 120, свиньи – 22, вороны – до 300, дельфины – 32, лисицы – 35, обезьяны – более 40, лошади – около 100 звуков. Эти звуки передают общее эмоционально - психическое состояние животных.

У некоторых животных можно обнаружить выразительные движения, связанные с «социальными эмоциями» (жесты приветствия друг друга). Высшие животные хорошо понимают жесты и мимику друг друга. При помощи жестов они показывают не только своё эмоциональное состояние, но и проявляют интерес к другим предметам. Самый распространенный способ общения шимпанзе в данном случае состоит в том, что они начинают то действие, которое хотят показать или к которому хотят побудить другое животное. Такой же цели служат хватательные движения, выражающие желание обезьяны получить от другого животного какой-нибудь предмет. Для большинства животных характерна связь выразительных эмоциональных движений со специальными голосовыми реакциями.

Жесты, мимика, а иногда и положение тела и цвет морды являются основными визуальными сигналами высших обезьян. Среди угрожающих сигналов внезапный прыжок на ноги и втягивание головы в плечи, удар руками о землю, яростный треск деревьев и случайное бросание камней.

Взгляд бабуина или гориллы означает угрозу, у бабуина она сопровождается частым морганием, перемещением головы вверх и вниз, прижатием ушей и дугообразием бровей. Для поддержания порядка в группе доминирующие бабуины и гориллы постоянно бросают ледяные взгляды на самок, детёнышей и подчинённых самцов. Когда две незнакомые гориллы неожиданно приходят лицом к лицу, близкий взгляд может стать вызовом. Сначала раздаётся грохот, два могучих зверя отступают, а затем резко приближаются, наклоня голову вперед. Делая паузу непосредственно перед контактом, они начинают смотреть друг другу в глаза, пока один из них не отступит.

Шимпанзе используют богатую мимику для общения. Например, плотно зажатая челюсть с обнаженными деснами указывает на угрозу; хмурый взгляд указывает на запугивание; улыбка, особенно с высунутым языком, указывает на дружелюбие; тяга на нижней губе, пока не покажут зубы и десны,

указывает на мирную усмешку; надувая губы мать шимпанзе выражает свою любовь к детёнышу; повторный зев указывает на замешательство или трудность. Шимпанзе часто зевают, когда замечают, что за ними кто-то наблюдает.

Итак, можно сделать вывод о том, что практически все виды животных имеют свой язык, и большинство из них «общаются» посредством этого языка. Уровень «общения» напрямую зависит от уровня развития животных.

### **Библиографический список:**

1. Любомирова В.Н. Самовоспитание информационных умений педагога в курсе дисциплины "Биология" /Любомирова В.Н., Шленкина Т.М. //В сборнике: Профессиональное обучение: теория и практика. Материалы II Международной научно-практической конференции, посвященной актуальным вопросам профессионального и технологического образования в современных условиях. - 2019. - С. 109-114.

2. Любомирова В.Н. Научное наблюдение как один из методов биологических исследований / В.Н. Любомирова, Л.А. Шадыева, Т.М. Шленкина //В сборнике: Профессиональное обучение: теория и практика. Материалы II Международной научно-практической конференции, посвященной актуальным вопросам профессионального и технологического образования в современных условиях. - 2019. - С. 76-80

3. Шленкина Т.М. Классификация интерактивных методов обучения / Т.М. Шленкина, Л.А. Шадыева, В.Н. Любомирова, К.В. Шленкин //В сборнике: Профессиональное обучение: теория и практика. Материалы II Международной научно-практической конференции, посвященной актуальным вопросам профессионального и технологического образования в современных условиях. - 2019. - С. 48-55.

4. Шленкина Т.М. Интерактивное обучение в высшей школе / Т.М. Шленкина, Е.М. Романова, В.Н. Любомирова, К.В. Шленкин //В сборнике: Профессиональное обучение: теория и практика. Материалы II Международной научно - практической конференции, посвященной актуальным вопросам профессионального и технологического образования в современных условиях. - 2019. - С. 42-48.

5. Стеценко И.И. Динамика роста свиней при включении в их рационы различных минеральных добавок / И.И. Стеценко, Н.А. Любин, Т.М. Шленкина //В сборнике: Фундаментальные и прикладные проблемы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных в изменившихся условиях системы хозяйствования и экологии. Материалы Международной научно-практической конференции: Сборник научных трудов. Ответственный редактор Б.Д. Кальницкий. - 2005. - С. 109-113.

6. Васина С.Б. Качественный состав молока свиноматок в зависимости от форм введения минеральных веществ в корма / С.Б. Васина, Т.М. Шленкина, Л.Б. Конова, Н.А. Любин //В сборнике: Актуальные проблемы физиологии человека и животных. Материалы научной конференции. Ульяновский государственный педагогический университет. - 2002. - С. 8-13.

## ANIMAL LANGUAGE AND SPEECH

**Shashkova A. S.**

**Key words:** *animal speech, sounds, acoustic signals, means of communication.*

*Important for animals is the sound language, with which they not only express their emotional state, but also convey to each other very significant information about their intentions. The work is devoted to the consideration of the features of the sound language of animals.*