

ИЗУЧЕНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ ПОВЕДЕНИЯ У АКВАРИУМНЫХ РЫБ

**Храмышкина М.И., студент 4 курса факультета ветеринарной
медицины и биотехнологии**

**Научный руководитель – Ахметова В.В., кандидат биологических
наук, доцент
ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ**

***Ключевые слова:** зоопсихология, этограмма, активные формы поведения, неактивные формы поведения.*

В статье представлены наблюдения за поведением аквариумных рыб разных видов в одном аквариуме. Условия их выживания.

Гидробионты, подходящие для содержания в неволе, в природе обитают в различных биотопах. Каждый вид населяет водоем с требующимися ему параметрами воды и кормовой базой. Если в домашних условиях поселить рыб из совершенно разных мест обитания в один объем, создать для них необходимые условия будет чрезвычайно сложно или попросту невозможно, и питомцы, скорее всего, погибнут. Поэтому перед покупкой водных обитателей для совместного содержания рекомендуется изучить совместимость аквариумных рыбок, чтобы понять, какие разновидности смогут ужиться вместе, а какие – нет [1-6]. Целью исследования было изучение условий сосуществования разных видов аквариумных рыб.

Объектом исследования были аквариумные рыбки 16 штук 9 разных видов. В аквариуме обитают следующие разнополые рыбки: - хищные: Полиптерус Дельхеца (Многопер), Акулий бала; - мирные рыбы: карамельки, скалярии, меченосец, черный нож, морская стекляшка; - сомы: Боция мраморная, Агамикс. Средний возраст рыб составляет от 4 месяцев до 5 лет. Условия содержания это пресный аквариум на 250 литров, с растениями и местами для укрытия. Общее количество временных срезов 25 в течение 12 часов.

Результаты наблюдений представлены в таблице 1.

Таблица 1. Соотношение различных форм поведения у рыб, %

Вид рыбы	Формы поведения							
	Неактивные		Активные					
	сон	аремота	прием корма	перемещение по аквариуму	чесание	агрессия	игра	нахождение вместе
Карамелька голубая	35	32	5	28	0	0	0	0
Карамелька розовая 1	25	20	5	28	0	0	2	20
Карамелька розовая 2	25	20	5	28	0	0	2	20
Карамелька оранжевая	45	20	5	28	0	0	2	0
Меченосец	35	10	2	20	10	10	13	0
Скалярия золотая 1	30	25	5	25	0	5	0	10
Скалярия золотая 2	30	25	5	25	0	5	0	10
Скалярия леопардовая	30	25	5	30	0	10	0	0
Аптеронотус (черный нож)	40	35	5	10	10	0	0	0
Полиптерус Дельзега (МногOPER)	20	5	5	35	0	35	0	0
сом Боция мраморная 1	40	10	20	10	8	2	0	10
сом Боция мраморная 2	40	10	20	10	8	2	0	10
Сом Агамикс	60	20	20	0	0	0	0	0
Морская "стекляшка" 1	30	30	1	0	0	0	0	39
Морская "стекляшка" 2	30	30	1	0	0	0	0	39
Акулий бала	25	25	4	20	0	26	0	0

Таблица 2. Соотношение активных и неактивных форм поведения у рыб, %

Вид животного	Неактивные формы поведения	Активные формы поведения
рыбы хищника 2 шт	22	78
рыбы- мирные 11 шт	40	60
сомы 3 шт	46	54

Видовая принадлежность безусловно влияет на поведение. Хищные рыбы меньше спят и больше двигаются, гоняют других рыб по аквариуму, могут даже их покалечить. Мирные виды рыб чаще отдыхают. Парные рыбы чаще находятся вместе, могут играть. Сомы так же много отдыхают и очень много едят.

Каждый вид любит плавать в определенных местах, хищники особо яростно отстаивают свою территорию, поэтому важно не перегружать аквариум большим количеством жителей. Условно аквариум можно разделить на три зоны: дно, середина, и верхний слой воды. Исходя из видовой принадлежности, рыбы также выбирают подходящий им слой воды. Сомы - на дне, мирные - верхний и средний слой, хищники - средний.

Библиографический список:

1.Ахметова В.В. К вопросу о практико-ориентированном обучении студентов / В.В.Ахметова // Материалы Национальной научно-методической конференции профессорско - преподавательского состава: Инновационные технологии в высшем образовании.- Ульяновск: Ульяновский ГАУ, - 2018.- С. 9-13.

2. Мухитов А.З. Организация проведения лабораторно-практических занятий по физиотерапии/ А.З. Мухитов, Н.В. Шаронина// Материалы научно-методической конференции профессорско - преподавательского состава академии: Инновационные технологии в высшем образовании.- Ульяновск: Ульяновская ГСХА, - 2016.- С. 90-92.

3. Любин Н.А. Значение проблемного обучения при изучении физиологии животных/ Н.А. Любин, С.В.Дежаткина, В.В. Ахметова// Материалы научно-методической конференции профессорско - преподавательского состава академии: Инновационные технологии в высшем образовании.- Ульяновск: Ульяновская ГСХА, - 2010.- С. 156-160.

4. Дежаткина С.В. Инновации в рамках изучения дисциплины "Радиобиология с основами радиационной гигиены" / С.В. Дежаткина// Материалы Национальной научно-методической конференции профессорско - преподавательского состава: Инновационные технологии в высшем образовании.- Ульяновск: Ульяновский ГАУ, - 2018.- С. 39-44.

5. Дежаткина С.В. Как написать научную статью/ С.В.Дежаткина, Н.А. Любин// Материалы IX-й Международной студенческой научной конференции: Актуальные проблемы инфекционной патологии и биотехнологии. - Ульяновск: Ульяновская ГСХА, - 2016.- С. 3-10.

6. Дежаткина С.В. Методы и приемы обучения студентов/С.В. Дежаткина, М.Е. Дежаткин// Материалы Национальной научно-методической конференции профессорско - преподавательского состава: Инновационные технологии в высшем образовании.- Ульяновск: Ульяновский ГАУ, - 2018.- С. 46-49.

STUDY OF DIFFERENT FORMS OF BEHAVIOR IN AQUARIUM FISHES

Khramyshkina M.I.

Key words: *zoopsychology, ethogram, active forms of behavior, inactive forms of behavior.*

The article presents observations of the behavior of aquarium fish of different species in one aquarium. Conditions for their survival.