

## СТРАХ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ПСИХИКУ И ПОВЕДЕНИЕ ЖИВОТНЫХ

Гордеева А.О. студентка 1 курса факультета ветеринарной медицины и  
биотехнологий

Научный руководитель – Шленкина Т.М., кандидат биологических  
наук, доцент

ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ

**Ключевые слова:** *Страх, реакция, бегство, нападение, эмоция, животное.*

*В статье рассматриваются вопросы влияния страха на психику и поведение животных. Животные в период своей жизни сталкиваются с раздражителями, имеющими специфические признаки, врожденно распознаваемыми животными как опасность.*

Страх - это сильная эмоция, испытываемая животным, следствием которой могут быть различные поведенческие реакции. Значение страха заключается в том, чтобы усилить индивидуальное восприятие возможной опасности и принять срочные меры для уклонения от возможного контакта с источником опасности. Страх может спровоцировать:

- \* Реакцию замирания (иммобилизация);
- \* Бегство (мобилизация);
- \* Агрессию и нападение (в безвыходных ситуациях).

Предположение: реакция замирания и бегство развиваются в ответ на один и тот же раздражитель, но разной силы. Реакция страха в форме замирания возникает в ответ на слабый раздражитель, например, на предъявление животному незнакомого или неожиданного раздражителя [1,2]. Такая реакция характерна для животных, которые не имеют возможности спастись бегством. Бегство-реакция на критические или безвыходные ситуации, когда животное не может другим способом оградить себя от опасности.

Примером реакции замирания может служить следующее: у цыплят, как

и у других птенцов, реакция страха сопровождается внезапным возникновением и прекращением вокализации. Писк цыплят - реакция на различные неблагоприятные ситуации, которые заставляют животное нервничать, испытывать стресс [3-5]. При испуге цыплёнок издаёт писк, который выступает в роли призыва о помощи, что подтверждает реакция взрослых птиц. В ответ на тревожный писк наседка проявляет агрессивное поведение. Замирание цыплёнка и прекращение писка говорит о том, что испуг достиг критической отметки и перешёл в страх.

Дикие птицы, например, воробьи, синицы, когда их берут в руки, имитируют смерть. Они неподвижно лежат на боку или спинке с открытыми глазами.

Примером проявления бегства является: при бегстве траектория движения животного может меняться [6,7]. Озёрные чайки, белые куропатки, спасаясь от сапсана, летят зигзагообразно и совершают резкие манёвры. Мотыльки, почувствовав ультразвуковой сигнал летучей мыши, совершают резкий поворот или падение.

Примером проявления агрессии и нападения может служить: часто в небе стая маленьких птиц атакует большого ястреба. Нападение группы мелких животных на хищника получило название «мобинг» Причина такого нападения заключается в страхе перед ястребом как перед источником потенциальной опасности, а не реальной [8].

У коров, свиней, лошадей страх перед волком настолько силён, что провоцирует у них страх при приближении к стаду даже домашней собаки. Особую агрессивность представляет наличие в стаде быка. Такое стадо может затоптать собаку и человека. То есть животное сталкивается с критической ситуацией и под влиянием страха проявляет агрессию.

Продолжительность ощущения страха зависит от характера раздражителя. Если восприятие опасности затягивается то возможно: привыкание к стимулу, например, когда в семью, содержащую собаку приносят котёнка. Котенок привыкает и перестаёт воспринимать собаку как опасность; отсутствие привыкания к стимулу, например, опыт совместного содержания ягнёнка и волка через решетку показал, что ягнёнок не мог привыкнуть к своему страшному соседу, вследствие чего у него под влиянием постоянно ощущаемого страха прекратился рост, развились психосоматические патологии.

Учёные А.Ф. Фрейзер и Д.М. Брум на основе своих наблюдений и исследований пришли к выводу, что, с одной стороны, страх - реакция приготовления животного к опасности (крыса, загнанная в угол, проявляет агрессию), а с другой стороны - реакция на возникшую и зафиксированную реально существующую опасность (бегство животных при выстреле из ружья вблизи).

Таким образом, можно утверждать, что животные сталкиваются с раздражителями, имеющими специфические признаки, врожденно распознаваемыми животными как опасность. Стимулы могут отличаться от привычных чрезмерной силой, либо предьявляться внезапно. В зависимости от этого животное может повести себя абсолютно по-разному.

### **Библиографический список:**

1. Шадыева Л.А. Оценка уровня экологической безопасности территорий в зонах геотектонических разломов/ Л.А. Шадыева, Е.М. Романова, В.Н. Любомирова, Т.М. Шленкина, В.В. Романов, М.Э. Мухитова// Агропромышленная политика России. - 2017. -№ 11 (71).- С. 120-125.

2. Мухитова М.Э. Оценка синхронности метаморфоза *artemia salina* в лабораторных условиях/ М.Э. Мухитова, Е.М. Романова, В.Н. Любомирова, Т.М. Шленкина //Аграрная наука и образование на современном этапе развития: опыт, проблемы и пути их решения. Материалы VIII международной научно - практической конференции. - 2017. - С. 155-158.

3. Романова Е.М. Экология в общественном питании: Учебное пособие/ Е.М. Романова, Т.М. Шленкина, Л.А. Шадыева, Д.С. Игнаткин, В.Н. Любомирова, М.Э. Мухитова. - Ульяновск, - 2016. - Часть 2.

4. Шленкин А.К. Вредное влияние автомобильного транспорта на человека и окружающую среду / А.К. Шленкин, К.В. Шленкин, Т.М. Шленкина //В сборнике: Студенческий научный форум - 2017. IX Международная студенческая электронная научная конференция. - 2017.

5. Шленкина Т.М. Эффективность минеральных добавок при оценке показателей контрольного убоя свиней /Шленкина Т.М., Любин Н.А. //Вестник Ульяновской государственной сельскохозяйственной академии. - 2018. - № 3 (43). - С. 211-214.

6. Шленкина Т.М. Высшая школа в системе экологического

образования / Т.М. Шленкина, К.В. Шленкин //В сборнике: Профессиональное обучение: теория и практика. Материалы I Международной научно-практической конференции, посвященной актуальным вопросам профессионального и технологического образования в современных условиях. - 2018.- С. 6-12.

7. Шленкин А.К. Вредное влияние автомобильного транспорта на человека и окружающую среду / А.К. Шленкин, К.В. Шленкин, Т.М. Шленкина //В сборнике: СТУДЕНЧЕСКИЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ - 2017. IX Международная студенческая электронная научная конференция. - 2017.

8. Любомирова В.Н Научное наблюдение как один из методов биологических исследований / В.Н. Любомирова, Л.А. Шадыева, Т.М. Шленкина //В сборнике: Профессиональное обучение: теория и практика. Материалы II Международной научно-практической конференции, посвященной актуальным вопросам профессионального и технологического образования в современных условиях. - 2019. - С. 76-80.

## **FEAR AND ITS INFLUENCE ON MENTAL AND BEHAVIOR ANIMALS.**

**Gordeeva A.O.**

**Key words:** *Fear, reaction, flight, attack, emotion, animal.*

*The article examines the influence of fear on the psyche and behavior of animals. Animals during their life are faced with irritants with specific signs, inherently recognized by animals as a danger.*