

ГИПОТИЗЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА. ТЕОРИЯ ТВОРЕНИЯ (КРЕАЦИОНИЗМ)

**Коткина К.А., студентка 1 курса факультета ветеринарной медицины
и биотехнологии**

**Научный руководитель – Шленкина Т.М., кандидат биологических
наук, доцент**

ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ

***Ключевые слова:** эволюция, происхождение человека, креационизм, религия, биология*

Существует множество гипотез происхождений человека, но самой неоднозначной по-прежнему является теория творения. Данная работа посвящена изучению развития теории творения, как гипотезы возникновения человека.

Философско-методологической концепцией является креационизм. В основу этой концепции легли: жизнь, человечество, планета Земля и весь мир в целом.

Наиболее распространенной считается библейская версия, в которой говорится, что человек сотворен единым Богом. У христиан Бог создал первого человека на шестой день творения по образу и подобию своему, чтобы владел он всей землей. Создав Адама из праха земного, Бог вдохнул в него дыхание жизни. Позднее из ребра Адама была создана первая женщина - Ева.

Концепция креационизма является ненаучной, а носит мифологический характер. Существуют различные предположения этой теории, но основное место отводится сходству мифов и легенд разных народов, говорящих о сотворении человека. Последователи практически всех религиозных учений придерживаются теории креационизма [1-5].

Начиная с середины 60-х годов 19 века, креационизм теряет свою популярность в биологических науках и сохраняется лишь в религиозных и философских доктринах. По всей видимости это может быть связано с тем, что

происходит быстрое распространение и признание дарвинизма. Креационисты претерпевают преобразования. Предпринимаются попытки с целью объединения религиозных идей о сотворении мира с теорией эволюции. Признается происхождение человека от обезьяноподобных предков, но при этом считается, что сознание человека, его душа является результатом божественного творения. Некоторые сторонники креационизма склоняются к мысли, что эволюционная теория это лишь одно из объяснений создания и существования живого мира. Так как она не имеет фактического обоснования, а сходна с религиозными концепциями [6].

С точки зрения креационизма объясняется и отсутствие четко обозначенных переходных звеньев от одного типа животных к другому, например, от обезьяны к человеку, от червей к членистоногим и т.д.

Основная цель креационизма — способствовать познанию человеком окружающего мира научными методами и использовать это знание для решения практических нужд человечества. Креационизм, как и любая другая наука, имеет свою философию. Философия креационизма — это философия Библии. И это многократно увеличивает ценность креационизма для человечества, которое уже успело на собственном примере убедиться, как важна философия науки для предотвращения необдуманных последствий ее развития [7,8]. Креационизм является на сегодняшний день наиболее последовательной и непротиворечивой теорией возникновения окружающего нас мира. И именно его согласованность с многочисленными научными фактами самых разнообразных научных дисциплин делают его наиболее перспективной платформой для дальнейшего развития человеческого познания.

Библиографический список:

1. Шленкина Т.М. Проблема качества пищевой продукции при инвазировании гельминтами /Шленкина Т.М., Шадыева Л.А. //В сборнике: Приоритетные векторы развития промышленности и сельского хозяйства. Материалы II международной научно-практической конференции. - 2019. - С. 146-149.
2. Шленкин К.В. Упражнения в творческом применении полученных знаний и умений /Шленкин К.В., Короткова М.В., Шленкина Т.М. //В

сборнике: Профессиональное обучение: теория и практика. Материалы II Международной научно-практической конференции, посвященной актуальным вопросам профессионального и технологического образования в современных условиях. - 2019. - С. 254-264.

3. Шленкин К.В. Упражнения в выработке умений применять полученные знания обучающимися /Шленкин К.В., Коршунов Д.А., Шленкина Т.М. //В сборнике: Профессиональное обучение: теория и практика. Материалы II Международной научно-практической конференции, посвященной актуальным вопросам профессионального и технологического образования в современных условиях. - 2019. - С. 247-254.

4. Шленкин К.В. Роль упражнений в формировании знаний, умений и навыков, обучающихся по программам среднего профессионального образования /Шленкин К.В., Назаренко А.В., Шленкина Т.М. //В сборнике: Профессиональное обучение: теория и практика. Материалы II Международной научно-практической конференции, посвященной актуальным вопросам профессионального и технологического образования в современных условиях. - 2019. - С. 240-246.

5. Применение наглядных пособий и технических средств обучения /Шленкин К.В., Короткова М.В., Шленкина Т.М. //В сборнике: Профессиональное обучение: теория и практика. Материалы II Международной научно-практической конференции, посвященной актуальным вопросам профессионального и технологического образования в современных условиях. - 2019. - С. 228-240.

6. Шленкин К.В. Особенности сообщения обучающимся нового материала /Шленкин К.В., Короткова М.В., Шленкина Т.М. //В сборнике: Профессиональное обучение: теория и практика. Материалы II Международной научно-практической конференции, посвященной актуальным вопросам профессионального и технологического образования в современных условиях. - 2019. - С. 218-227.

7. Любомирова В.Н. Самовоспитание информационных умений педагога в курсе дисциплины "Биология" /Любомирова В.Н., Шленкина Т.М. //В сборнике: Профессиональное обучение: теория и практика. Материалы II Международной научно-практической конференции, посвященной актуальным вопросам профессионального и технологического образования в

современных условиях. - 2019. - С. 109-114.

8. Любомирова В.Н. Научное наблюдение как один из методов биологических исследований / В.Н. Любомирова, Л.А. Шадыева, Т.М. Шленкина //В сборнике: Профессиональное обучение: теория и практика. Материалы II Международной научно-практической конференции, посвященной актуальным вопросам профессионального и технологического образования в современных условиях. - 2019. - С. 76-80

HYPOTHESES OF HUMAN APPEARANCE. THEORY OF CREATION (CREATIONISM).

Kotkina K.A.

Key words: *evolution, human origin, creationism, religion, biology.*

There are many hypotheses about the origin of man, but the most ambiguous is still the theory of creation. This work is devoted to the study of the development of the theory of creation as a hypothesis of the origin of man.