

ГИПОТИЗЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА. ЭВОЛЮЦИОННАЯ ТЕОРИЯ

Коткина К.А., студентка 1 курса факультета ветеринарной медицины и биотехнологии

Научный руководитель – Шленкина Т.М., кандидат биологических наук, доцент

ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ

***Ключевые слова:** эволюция, происхождение человека, антропогенез, Homo Sapiens, биология.*

Существует множество гипотез происхождений человека, но самой распространенной по-прежнему остается эволюционная теория. Данная работа посвящена изучению развития эволюционной теории, как гипотезы возникновения человека.

Современный мир насчитывает миллионы видов живых организмов, каждый из которых по - своему уникален. Какое место среди этого многообразия занимает вид Homo sapiens (Человек разумный) и кто его предки? Человечество во все века пытается ответить на эти и другие вопросы. Существует большое количество гипотез происхождения человека. Каждая из этих теорий дает свое объяснение о происхождении человека [1-4]. Основных насчитывается четыре.

1. Теория творения.
2. Теория внешнего вмешательства.
3. Теория пространственных аномалий.
4. Эволюционная теория

В теорию эволюционного развития живых организмов, в том числе и антропогенеза, большой вклад внесли такие ученые, как Карл Линней, Жан Батист Ламарк, Чарлз Дарвин, который впоследствии обобщил труды своих предшественников.

Эволюционная теория предполагает, что ближайшим общим предком

человека и человекообразных обезьян была группа древесных обезьян (дриопитеков), которые обитали примерно 25-30 млн. лет назад. В результате влияния внешних факторов и естественного отбора происходило их постепенное видоизменение. Около 25 млн. лет назад дриопитеки разделились на две ветви, в результате чего образовались два семейства: понгид (гibbon, горилла, орангутанг, шимпанзе) и гоминид, давших начало возникновению человека.

Карл Линней, является основателем научной систематики. В труде «Системе природы» он описывает род Номо (человек). Кроме человека разумного, описывал виды человек лесной (*Homo sylvestris*) и Человек пещерный (*Homo troglodutes*) под которыми по всей видимости подразумевал шимпанзе и орангутанга [5-7].

Карл Линней в своих трудах вел разговор лишь о сходстве, но не в коем случае не о родстве. Так в начале XIX века он высказывает предположение о родстве человека и орангутанга. Данная теория успехом не увенчалась.

Ч. Дарвин в своих суждениях основывается на том, что окружающий мир постоянно изменяется, а уменьшение ресурсов и ограниченность доступа к ним приводит к борьбе за выживание. В результате останутся самые выносливые и сильные организмы, которые впоследствии могут дать потомство.

В последние сто лет происходит детальное изучение антропогенеза. Изучали анатомию ныне живущих обезьян. Не смотря на то, что были найдены останки предполагаемых предков человека, эти доказательства оказались неточными и ошибочными [8]. И только во второй половине XX века эти утверждения нашли свое подтверждение. Этому послужили следующие причины:

- ✓ Благодаря массовым раскопкам, которые проводили в Экваториальной Африке были открыты древние обезьяны и древние люди.

- ✓ Благодаря новым методам выяснилось, что человеческий род древнее на сотни тысяч лет, чем предполагали.

- ✓ Близость генов и обезьян стала исследоваться методами молекулярной генетики. Количественный анализ сходства генов и белков позволил по иному оценить их родство.

Библиографический список:

1. Шленкин К.В. О роли студентов в выполнении научно - исследовательской работы на кафедре /Шленкин К.В., Шленкина Т.М., Романова Е.М., Любомирова В.Н. //В сборнике: Профессиональное обучение: теория и практика. Материалы II Международной научно-практической конференции, посвященной актуальным вопросам профессионального и технологического образования в современных условиях. - 2020. - С. 188-195.

2. Шленкин К.В. Средства и методы нравственного воспитания студентов российских учебных заведений среднего профессионального образования /Шленкин К.В., Короткова М.В., Шленкина Т.М., Шленкин А.К. //В сборнике: Профессиональное обучение: теория и практика. Материалы II Международной научно-практической конференции, посвященной актуальным вопросам профессионального и технологического образования в современных условиях. - 2020. - С. 202-208.

3. Шленкин К.В. Использование дебатов как активной формы обучения /Шленкин К.В., Шленкина Т.М., Шленкин А.К. //В сборнике: Профессиональное обучение: теория и практика. Материалы II Международной научно-практической конференции, посвященной актуальным вопросам профессионального и технологического образования в современных условиях. - 2020. - С. 164-171.

4. Шленкин К.В. Лабораторные работы в процессе обучения /Шленкин К.В., Шленкина Т.М., Шадыева Л.А., Шленкин А.К. //В сборнике: Профессиональное обучение: теория и практика. Материалы II Международной научно-практической конференции, посвященной актуальным вопросам профессионального и технологического образования в современных условиях. - 2020. - С. 171-180

5. Шленкин К.В. Применение тестирования на уроках биологии /Шленкин К.В., Шленкина Т.М., Любомирова В.Н., Шленкин А.К. //В сборнике: Профессиональное обучение: теория и практика. Материалы II Международной научно-практической конференции, посвященной актуальным вопросам профессионального и технологического образования в современных условиях. - 2020. - С. 180-188.

6. Шленкин К.В. Среднее профессиональное образование на современном этапе /Шленкин К.В., Шленкина Т.М., Шленкин А.К. //В

сборнике: Профессиональное обучение: теория и практика. Материалы II Международной научно-практической конференции, посвященной актуальным вопросам профессионального и технологического образования в современных условиях. - 2020. - С. 31-39.

7. Шленкин К.В. История становления и развития Российской системы профессионального образования /Шленкин К.В., Шленкина Т.М., Шленкин А.К. //В сборнике: Профессиональное обучение: теория и практика. Материалы II Международной научно-практической конференции, посвященной актуальным вопросам профессионального и технологического образования в современных условиях. - 2020. - С. 23-31.

8. Шленкина Т.М. Эффективность минеральных добавок при оценке показателей контрольного убоя свиней / Т.М. Шленкина, Н.А. Любин //Вестник Ульяновской государственной сельскохозяйственной академии. - 2018. - № 3 (43). - С. 211-214.

HYPOTHESES OF HUMAN APPEARANCE. EVOLUTIONARY THEORY

Kotkina K.A.

Key words: *evolution, human origin, anthropogenesis, Homo Sapiens, biology*

There are many hypotheses about the origins of man, but evolutionary theory is still the most widespread. This work is devoted to the study of the development of evolutionary theory as a hypothesis of the emergence of man.