

ФОРМЫ ПОВЕДЕНИЯ ПТИЦ

Козлова Е.Ф., студент 4 курса факультета ветеринарной медицины и биотехнологии

Научный руководитель – Ахметова В.В., кандидат биологических наук, доцент

ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ

***Ключевые слова:** зоопсихология, этограмма, активные формы поведения, неактивные формы поведения.*

В статье представлена этограмма основных жизненных проявлений попугайчика волнистого. Проанализированы результаты наблюдений и указаны этологические особенности, характерные для данного вида животных.

Для понимания этологических явлений разной биологической направленности и разной сложности необходимо иметь подробные представления об организации индивидуального поведенческого акта у отдельно взятого животного. Детальное и точное описание позволяет охватить всю сложную динамическую структуру видоспецифичного поведения как в морфологическом, так и в функциональном плане.

Этограммы представляют собой детальное, функционально систематизированное описание поведения животных конкретных видов в пространстве и времени, включающее сложные двигательные реакции, голосовые реакции и запахи [1-6]. Целью исследования явилось изучение положения тела и двигательных актов птиц. Объектом исследования стал попугайчик волнистый, самец возрастом 9 месяцев.

Таблица 1. Этологические проявления

Поведенческий паттерн (элемент)	Вид двигательного акта			Дополнительные наблюдения	Видовая особенность поведения	
	Исходное положение (поза)	Собственно движения				
		Простые	Сложные (локомоции)			
Неактивные формы поведения	Отдых	Сидя на жердочке	-	Издавание тихих, мелодичных звуков, «курлыканье»	-	В период линьки наблюдается чаще
	Дремота	Сидя на жердочке	Нахохливается, сидя на одной ноге	Издавание тихих, мелодичных звуков	-	В период линьки наблюдается чаще
	Сон	Сидя на самом высоком месте (качели)	Сидя на одной ноге, развернув голову назад, положив клюв за заднюю часть крыла	-	Иногда попугай падает с жерди	Для сна выбирают самые высокие места, на которых можно сидеть
Активные формы поведения	Прием корма	Сидя на кормушке, перед углублением в кормушку	Вытягивается в кормушку, захватывает корм, отчищает зерна от шелухи, разгрызает крепкие семена	Использование выступов кормушки в качестве подставки для удержания крупных семян и поедания несъеденных	При резких движениях и появлении новых объектов по близости срабатывает инстинкт самосохранения: попугай	Спустя определенное время попугай «зевает» - совершает движения для проталкивания корма из зоба в желудок

				остатков семена	быстро улетает с кормушки	
Прием воды	Сидя на жердочк е, голова направл ена в сторону поилки	Захват воды из поилки небольш ими порциями	-	-	-	Редко пьют воду
Уринац ия	Выход мочи и уратов через клоаку в виде помета	-	-	-	-	Отсутстви е отдельного акта мочеиспус кания
Дефека ция	Выход фекалий через клоаку в виде помета	-	-	-	-	Не способны сдерживать акт дефекации
Грумин г	Сидя на жердочк е	-	Чистка и расправле ние перьев. Используй вание клюва для смазывани я перьев специаль ным секретом из клоачных желез	В период линьки попугай расчищает перья чаще, предпочита ет больше купаться в стремлении избавиться от зуда	Первая (ювенильн ая) линька наиболее затяжная и тяжелая. После нее попугай считается половозрел ым	

Таблица 2. Соотношение разных форм поведения у волнистого попугайчика, %

	Формы поведения							
	Неактивные			Активные				
	Сон	Аремота	Отдых	Прием корма	Прием воды	Перемещение по клетке	Груминг	Другие формы поведения
Время, час	11	2	2,5	1	0,01	2	2,5	2,99
Соотношение разных форм поведения, %	64			36				

По данным этограммы, птица является здоровым, поскольку демонстрирует поведенческие признаки оптимального состояния. Также по некоторым признакам можно сделать заключение, что птица находится в периоде линьки, поскольку линька отнимает у животного много сил, вследствие чего птица много отдыхает и уделяет много времени грумингу.

Библиографический список:

- 1.Ахметова В.В. К вопросу о практико-ориентированном обучении студентов / В.В.Ахметова // Материалы Национальной научно-методической конференции профессорско - преподавательского состава: Инновационные технологии в высшем образовании.- Ульяновск: Ульяновский ГАУ, - 2018.- С. 9-13.
2. Мухитов А.З. Организация проведения лабораторно-практических занятий по физиотерапии/ А.З. Мухитов, Н.В. Шаронина// Материалы научно-методической конференции профессорско - преподавательского состава академии: Инновационные технологии в высшем образовании.- Ульяновск: Ульяновская ГСХА, - 2016.- С. 90-92.
3. Любин Н.А. Значение проблемного обучения при изучении физиологии животных/ Н.А. Любин, С.В.Дежаткина, В.В. Ахметова// Материалы научно-методической конференции профессорско -

преподавательского состава академии: Инновационные технологии в высшем образовании.- Ульяновск: Ульяновская ГСХА, - 2010.- С. 156-160.

4. Дежаткина С.В. Инновации в рамках изучения дисциплины "Радиобиология с основами радиационной гигиены" / С.В. Дежаткина// Материалы Национальной научно-методической конференции профессорско - преподавательского состава: Инновационные технологии в высшем образовании.- Ульяновск: Ульяновский ГАУ, - 2018.- С. 39-44.

5. Дежаткина С.В. Как написать научную статью/ С.В.Дежаткина, Н.А. Любин// Материалы IX-й Международной студенческой научной конференции: Актуальные проблемы инфекционной патологии и биотехнологии. - Ульяновск: Ульяновская ГСХА, - 2016.- С. 3-10.

6. Дежаткина С.В. Методы и приемы обучения студентов/С.В. Дежаткина, М.Е. Дежаткин// Материалы Национальной научно-методической конференции профессорско - преподавательского состава: Инновационные технологии в высшем образовании.- Ульяновск: Ульяновский ГАУ, - 2018.- С. 46-49.

BIRD BEHAVIOR

Kozlova E.F.

Key words: *zoopsychology, ethogram, active forms of behavior, inactive forms of behavior.*

The article presents an ethogram of the main life manifestations of the budgerigar. The results of observations are analyzed and the ethological features characteristic of this species of animals are indicated.