

СВЯЗЬ ЧЕЛОВЕКА И ЖИВОТНОГО ПРИ РАССТРОЙСТВЕ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

**Золотухина Н.В., студентка 1 курса факультета ветеринарной
медицины и биотехнологий**

**Научный руководитель – Любомирова В.Н., кандидат биологических
наук, доцент**

ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ

***Ключевые слова:** аутизм, домашние животные, ребенок, терапия*

Работа посвящена изучению связи ребенка с расстройством аутистического спектра и животного. Установлено, что общаясь с животным, дети с аутизмом лучше развиваются и приобретают социальные навыки.

Введение. Расстройства аутистического спектра – психическое расстройство детского возраста, характеризующееся нарушением социального взаимодействия и общения, повторяющимися и стереотипными моделями поведения и неравномерным интеллектуальным развитием, часто с умственной отсталостью. Симптомы появляются в раннем детстве.

Одной из наиболее распространенных характеристик детей аутистического спектра является трудность общения с другими людьми и формирования связей, и в результате многие дети с РАС сталкиваются с социальной изоляцией и одиночеством. Связь с животным-компаньоном может, как уменьшить одиночество, так и обеспечить необходимое общение у детей с аутизмом. Дети, у которых есть сильные связи между человеком и животным, фундаментально непредвзятая природа домашних животных, их безусловная любовь часто приводят к хорошему самочувствию ребёнка и его семьи.

Домашние животные могут способствовать новым социальным связям у детей с РАС, поскольку домашние животные часто могут уменьшить барьеры для инициирования новых разговоров и социальных взаимодействий.

Терапия с помощью животных повышает социализацию детей с РАС. Исследования многих ученых показывают, что после введения терапевтической собаки у серьезно замкнутых детей с РАС наблюдается резкое увеличение как вербальной, так и невербальной коммуникации, направленной на терапевтическую собаку. Кроме того дети, взаимодействовавшие с терапевтической собакой, демонстрировали снижение чувства изоляции и общих депрессивных симптомов в дополнение к повышенной социализации.

Собаки не единственный тип животных, который может принести пользу людям с аутизмом. Исследование, изучавшее взаимодействие между детьми с аутизмом и морскими свинками, показало, что присутствие морской свинки увеличивало частоту социальных контактов со знакомыми, и дети проявляли некоторые аспекты социального поведения, которые они не проявляли в отсутствие терапевтического животного. Исследователи пришли к выводу, что преимущество "морских свинок-терапевтов" заключается не только в их небольших размерах, но и в послушном характере и способности быть стабильным членом семьи ребенка. Кроме того, было обнаружено, что лошадиная терапия снижает гиперактивность и раздражительность у детей с РАС, а также повышает социальные и коммуникативные навыки.

Анализ литературы показал, что домашние животные-компаньоны помогают семьям детей с аутизмом. Семьи демонстрируют значительное снижение семейных трудностей и родительского стресса в долгосрочной перспективе. Владение собакой связано с устойчивым улучшением функционирования семьи, а также может помочь облегчить родительский стресс, связанный с дисфункциональными взаимодействиями родителей и детей.

Результаты исследований позволяют сделать выводы, что не только собака в доме способна помочь улучшить социальное развитие детей с аутизмом, но и другие домашние животные, в том числе кошки, морские свинки и собаки. Исследования ученых показали, что общаясь с животным, дети с аутизмом лучше развиваются и приобретают социальные навыки.

Исследования выполнялись по линии СНО на кафедре биологии, экологии, паразитологии, водных биоресурсов и аквакультуры. Основные направления исследований СНО на кафедре: биология, генетика [1-4], экология [5], водные биоресурсы [6], аквакультура [7].

Библиографический список:

12. Любомирова В.Н. Формирование экологического воспитания у студентов колледжа по специальности "Ветеринария" /В.Н. Любомирова, Е.М. Романова// В сборнике: Инновационные технологии в высшем образовании. Материалы Национальной научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава. - 2018. - С. 153-157.

13. Шадыева Л.А. Оценка уровня экологической безопасности территорий в зонах геотектонических разломов /Л.А. Шадыева, Е.М. Романова, В.Н. Любомирова, Т.М. Шленкина, В.В. Романов, М.Э. Мухитова// Агропродовольственная политика России. - 2017. - № 11 (71). - С. 120-125.

14. Любомирова В.Н. Применение инновационных методов и технологий обучения в вузовской педагогике /В.Н. Любомирова, Е.М. Романова, Л.А. Шадыева// В сборнике: Педагогическое пространство: обучение, развитие, управление талантами. Материалы Международного заочного педагогического форума. - 2015. - С. 44-47.

15. Мухитова М.Э. Оценка синхронности метаморфоза *artemia salina* в лабораторных условиях /М.Э. Мухитова, Е.М. Романова, В.Н. Любомирова, Т.М. Шленкина// Аграрная наука и образование на современном этапе развития: опыт, проблемы и пути их решения: материалы VIII международной научно-практической конференции.- 2017.- С. 155-158.

16. Features of puberty in female african clary catfish in hightech industrial aquaculture/ E. Romanova, M. Mukhitova, V. Romanov, V. Lyubomirova, L. Shadyeva, T. Shlenkina// IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. 12th International Scientific Conference on Agricultural Machinery Industry, INTERAGROMASH 2019.- 2019.- С. 012121.

17. Forecast of the nutritional value of catfish (*clarias gariepinus*) in the spawning period/ L. Shadyeva, E. Romanova, V. Romanov, E. Spirina, V. Lyubomirova, T. Shlenkina, Y. Fatkudinova// IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. 12th International Scientific Conference on Agricultural Machinery Industry, INTERAGROMASH 2019.- 2019.- С. 012218.

18. Dynamics of white and red blood cells in the ontogenesis of african catfish/ T. Shlenkina, E. Romanova, V. Romanov, V. Lyubomirova, L. Shadyeva, E. Spirina, M. Mukhitova// IOP Conference Series: Earth and Environmental

HUMAN-ANIMAL RELATIONSHIP IN AUTISM SPECTRUM DISORDER

Zolotukhina N. V.

Key words: autism, pets, child, therapy

The work is devoted to the study of the relationship between a child with an autistic spectrum disorder and an animal. It was found that communicating with an animal, children with autism develop better and acquire social skills.