

## **ГЕРОИЗМ КАК ФЕНОМЕН ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

**Яковлева О.Н., магистрант I курса, профиль Историко-филологическое образование в поликультурной среде**

**Научный руководитель – Трусова А.С., кандидат филологических наук,**

**доцент**

**ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ**

***Ключевые слова:** героизм, патриотическое воспитание, социум, патриотизм, подрастающее поколение*

*В работе рассматривается проблема героизма, как личное качество, в основе которого заложено формирование патриотического и гражданского воспитания. Дается интерпретация героизма в современном мире, как положительное явление в социуме.*

Патриотическое воспитание сегодня является процессом, цель которого заключается в воздействии на социум, для восприятия знаний о подвигах, традициях, героях родного Отечества. Безусловно, одной из основ проявления патриотизма в человеке, считается уважение к истории прошлого и настоящего своей страны. Как правило, проявление патриотического воспитания идет от героического начала, которое уходит в глубину веков.

Но, несмотря на подробное рассмотрение проблемы героизма в системе патриотического воспитания и сегодня еще встречаются значительные пробелы, которые требуют срочного возмещения. Так, например, к подобному пробелу в патриотическом воспитании, как в теории, так и практике, можно считать недостаточное использование героических примеров своего народа в системе патриотического воспитания у подрастающего поколения.

Наиболее действенным механизмом воздействия на общественное сознание, является проектирование образа героя, который «именно на данный момент, способствует формированию необходимых государству социальных

установок и усвоения образцов социальной активности» [1]. И сегодня героизм проявляет себя как необходимая ценностно-смысловая установка в формировании и развитии личности. В любой исторический период носителем высших ценностей общества был именно Герой, поэтому патриотическое воспитание, в первую очередь, осуществляется на подробном изучении героического исторического прошлого.

Если мы обратимся к примерам из истории, то проявление героизма и патриотизма, можем наблюдать как у реальных людей, которые прошли тяжелые годы войны, так и у героев литературных произведений. Наше прошлое, несмотря на известные издержки, не может не вызывать гордость за жизнь своих далеких и близких предков. Патриотическое воспитание, естественно, осуществляется на примерах подвигов героев и их талантов. Раскрывая подвиги героев, необходимо чтобы учащиеся подводились к осознанию, для чего наши предки жертвовали своей жизнью во имя интересов Родины.

Но порой нашей главной ошибкой становится невнимательность, мы не замечаем проявление героизма в наши дни, в наших обыденных делах: героизм врачей, ученых, родителей, которые воспитывают достойных граждан.

Патриотическое воспитание в условиях современной образовательной организации, не имеет смысла без привлечения героико-патриотических традиций, без учета героических событий, которые имеют важное значение для народа.

В повседневном понимании героизм предполагает осуществление значимого действия в социуме и требует от человека смелости, отважности и решительности. И сегодня большое значение играет и еще два важных фактора: это личные качества героя и общественная значимость героического поступка.

Совершенные героические поступки, как правило, вызывают восхищение и служат образцом для подражания, поэтому проявление героизма становится уже чертой не отдельных личностей, а значительной массы людей, то есть является феноменом. Именно подвиги героев значительно влияют на воспитание подрастающего поколения, они ориентируют их на деятельность и проявление активности.

Для развития чувства героизма и патриотизма у подрастающего поколения в современном мире сегодня создаются различные общественные организации и движения, которые помогают сформировать потребность к совершению добрых дел. К подобным организациям можно отнести: Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы», Центры патриотического воспитания на базе образовательных организаций и др. Основными задачами таких организаций являются – воспитание у обучающихся готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях. Настоящий героизм можно проследить и у поисково-спасательного отряда «ЛизаАлерт». Несмотря на то, что в поиске можно принимать участие только достигнув совершеннолетия, для подрастающего поколения нашелся выход, они имеют право расклеивать листовки о пропавших людях, помогать обзванивать в общественные места. В процессе поиска участники учатся взаимовыручке, поддержке и помощи своему товарищу. Эти мероприятия, безусловно, способствуют формированию сознательного патриота страны.

Не менее популярным становится и проведение уроков-мужества, уроков-памяти, конференций, которые в свою очередь являются необходимым воспитательным моментом в формировании у подрастающего поколения активной гражданской позиции, уважения к героическим моментам в истории Родины, наилучшим человеческим качествами.

Необходимо пояснять подрастающему поколению, что героизм может проявиться абсолютно в разных непредвиденных обстоятельствах: это может быть как обычный благородный поступок в обыденной жизни, так и подвиг мирового масштаба, который будет зафиксирован в истории. Нужно научить быть равнодушным по отношению к людям, которые нуждаются в помощи и поддержке.

Обобщая вышесказанное, следует сделать вывод, что проявление героизма это во многом стремление к идеалу. Герои были и будут во все времена. Они обычные люди, живущие среди нас, совершая подвиги, они не думают о славе или выгоде, награда для них – принести пользу окружающим. Эти люди, не задумываясь, жертвуют своим личным временем, силами и иными ресурсами на благо обществу. Поэтому воспитывая подрастающее поколение, важно привить им именно эти качества.

### **Библиографический список:**

1.Вершинина Т.С., Баранская Л.Т. Феномен подросткового военного героизма как отражение социопатического поведения на войне // Известия Уральского федерального университета. – 2011. – №4. – С. 220-224.

### **HEROISM AS A PHENOMENON OF PATRIOTIC EDUCATION**

**Yakovleva O. N.**

*Keywords: heroism, patriotic education, society, patriotism, the younger generation*

*The paper considers the problem of heroism as a personal quality, which is based on the formation of patriotic and civic education. The interpretation of heroism in the modern world as a positive phenomenon in society is given.*