

## КУЛЬТУРА КАК СПОСОБ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ

**Бобкова А.А., студентка 2 курса факультета ветеринарной  
медицины и биотехнологии**

**Научный руководитель – Фёдорова С.И., д.п.н, профессор  
ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ**

***Ключевые слова:** культура, культурный процесс, социализация, индивид, личность, социум, процесс интеграции, общество.*

*В работе рассмотрен ряд проблем социализации личности в социуме, что собой представляет социализация и процесс интеграции личности в социокультурную среду.*

Важнейшее значение в решении проблем воспитания молодого поколения в условиях современных вузов имеет обновление содержания гуманитарного образования в контексте высших духовно-нравственных ценностей и идеалов отечественной традиционной культуры (любовь к родной земле, своему народу, природе, семье, уважению к культурному наследию, приоритету духовных ценностей над материальными и т. д.) [2,4,5,6, 7]

Взаимоотношения человека с окружающей его культуры в процессе развития цивилизации постоянно менялись, но сохранялось главное в этих отношениях - взаимозависимость общечеловеческой культуры и культуры отдельной личности. Человек всегда является носителем общей культуры человечества, как творец, как критик, а общечеловеческая культура - есть неперенное условие становления и развития духовной культуры личности.

Философия XVII в. выдвинула положение о необходимости причинной обусловленности, как в природе, так и в человеческой жизни. Спиноза писал о том, что человек является» мыслящей вещью», способен познавать необходимую связь причин и на основе этого определять свои действия и поступки. Мыслители 18-19 вв. пытались понять, что такое личность, как она влияла на исторические процессы, и, конечно, на культуру.

Личность выполняет множество социальных ролей. Человек стремится к наиболее полному выявлению своих личностных возможностей. Каждый человек добивается своих целей и руководствуется своими личными побуждениями. При этом культура играет приоритетную роль в формировании личности, так как благодаря ей человек может стать совершенным - обладать многими ценностями, такими как добро, красота, верность. Культура восполняет несовершенство многих скудных человеческих жизней.

Культура непосредственно связана с обществом, под которым понимается совокупность людей, а под культурой совокупность результатов их деятельности, она играет ключевую роль и выполняет многочисленные жизненно важные функции, существование человека и общества без которых просто невозможно. Значение культуры в процессе социализации подробно описано в работах У. Ламберта, Р. Линтона, А. Кардинера, Р. Ронера, А. Халлоуэла и других. [1]

Основной культуры является - социализация, конкретно формирование и воспитание личности. Развитие человека проходило с возникновением новых частей культуры, вне или без ее освоения новорожденный не способен стать индивидом. На мой взгляд, только через культуру он овладевает всеми социальными навыками и становится полноправным членом общества, субъектом деятельности и общественных отношений. При этом важную роль играют традиции, обычаи, умения, навыки и так далее, которые образуют коллективный социальный опыт и уклад жизни. Культура воспитывает ответственность к внутреннему и нравственному, вместе с тем в процессе социализации формируется человеческая индивидуальность. [2]

На сегодняшний день открытым остается вопрос психологического механизма социализации человека. К примеру, американский антрополог Р. Линтон считал, что социализация является культурным образцом, что у ребенка имеется ряд психологических личных потребностей: во внимании взрослых, в безопасности, стабильности и новом опыте. Таким образом, удовлетворение этих потребностей является стимулом к усвоению культурных образцов. Но целенаправленное обучение, которое предоставляют взрослые не только удовлетворяет потребности ребенка, но и учит удовлетворять

личные потребности. В следствии, ребенок «глогает приманку непосредственного личного удовлетворения и попадает на крючок социализации». Со временем поведение закрепляется, а затем демонстрируется в социуме и передается последующему поколению. [5]

Социализацией охватываются все процессы обучения и воспитания, приобщения к культуре, при помощи которых индивидом приобретает социальная природа и способность к участию в социальной жизни. Данный процесс является двусторонним: с одной стороны, культурой определяются главные черты личности человека, а с другой, - человек сам оказывает влияние на культуру. Социализация является процессом интеграции индивида в социум, приобретение им опыта, требуемого для выполнения социальных ролей. [3,6]

Культура - это неотъемлемая часть жизни человека. Ее передача осуществляется благодаря передачи от поколения к поколению в процессе социализации. Формирование духовно-нравственных качеств социально-активной личности является одной из главных задач современного воспитания. . [4,7]

Благодаря этому происходит становление и развитие личности. С помощью культуры человеку обретает чувство принадлежности к обществу, воспитывает дисциплину контроль за своим поведением, во многом определяет стиль жизни. Вместе с тем, культура является решающим способ социальных взаимодействий, интеграции индивидов в общество. [5]

#### **Библиографический список:**

1.Кон И.С. Моральное сознание личности и регулятивные механизмы культуры // Социальная психология личности / под ред. М.И. Бобневой, Е.В. Шороховой. – М.: Наука, 1979. – С. 85-113.

2.Федорова С.И. Воспитание социально-активной личности студента в современных условиях( на примере национальных героев Отечества).ж-л/ « Глобальный научный потенциал»научно-практический журнал2013№6»?).- с.27-30

3.Зотова Л. Э., Краева М. Ю. Социально-психологическая диагностика окружающей среды/ Л. Э. Зотова, М. Ю. Краева. – М.: Изд-во Академия естествознания, 2016. – 101 с.

4.Федорова С.И. Духовные ценности отечественной культуры в современном гуманитарном образовании.//Социокультурная идентичность личности в современном обществе. Сборник трудов участников II

5.Федорова С.И. Формирование ценностного отношения студентов к героическому прошлому страны в процессе профессиональной подготовки специалистов: монография / Федорова С.И.- Ульяновск, 2014: УлГУ-181с

6.Федорова С.И. Духовно- нравственный аспект патриотического воспитания личности студентов. Федорова С.И. Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Гуманитарные наук. 2013. №2 (26). С.212-222.

7.Федорова С.И. Духовные ценности отечественной культуры в современном гуманитарном образовании. Федорова С.И. В сборнике: Социокультурная идентичность личности в современном обществе. Сборник трудов участников II Всероссийской научной - практической конференции «Человек, культура, образование». 2007. С. 67-70.

## **CULTURE AS A WAY OF SOCIALIZATION OF THE INDIVIDUAL**

**Bobkova A. A.**

**Keywords:** *culture, cultural process, socialization, individual, personality, society, integration process, society.*

*The paper considers a number of problems of socialization of the individual in society, what is socialization and the process of integration of the individual into the socio-cultural environment.*