

## ВЗАИМОСВЯЗЬ НАУКИ С ПРОИЗВОДСТВОМ

*Прошкин Е.Н., Хохлов А.Л., Салахутдинов И.Р.,  
Марьин Д.М., Мирзоев Г.М.  
ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ  
Прошкина А.Е.  
ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»*

Наука – это определенная область знаний о методах приобретения новых знаний об объективном реальном мире. Цель науки является установление законов и закономерностей, отражающих действительность.

Человек начал открывать новые знания о реальном мире с начала своего появления. Каждое новое знание он применял в своей практической деятельности. Открывал новое знание один человек, а затем его познавали и другие. В своих корыстных целях человек создавал и ложные знания, которые тормозили и тормозят развитие человеческой деятельности.

Новые знания открывались и до появления понятия «наука». Без новых знаний невозможно развитие человеческой деятельности. Основным методом получения новых знаний были и остаются изучение прошлых и настоящих знаний и изучение движения в природе. Знания нужны для получения новых знаний. Новые знания, т.е. науки, не открываются от практики, а они её совершенствуют. Развитие производства возможно только при наличии новых знаний и правильном их использовании. Новые знания – это законы и закономерности движения живой и неживой природы. Новые знания в современном понимании – это теория, описания на том или ином языке. Отсюда ученые правильно утверждают, что нет ничего практичнее хорошей теории, т.е. новых знаний, теория – это форма представления нового знания, дающая целостное представление о законах, закономерностях и существенных связях действительности.

Новые знания появляются прямо пропорционально развитию науки. Наука всегда была богатством человека. На первых стадиях развития человека наука была взаимосвязана с производством. По своим идеям, теориям, т.е. новым знаниям человек создавал производство. Он сочетал в себе и науку и производство, сам открыл колесо и сам его использовал в своем производстве и - это была настоящая взаимосвязь науки с производством.

В настоящее время одним из главных направлений совершенствования научных исследований является установление взаимосвязи науки с производством, это будет способствовать: 1) уменьшению проникновения ложных знаний в производство; 2) ускорению внедрения новых достижений науки в производство; 3) улучшение планирования научных исследований; 4) улучшению подбора кадров научных сотрудников и производственников. Все это будет способствовать экономии средств на ведение научных исследований.

В последнее время изучаются различные формы взаимосвязи науки с производством. Правильно установленная взаимосвязь научных учреждений и заведений с производством повысить эффективность внедрения достижений науки в производство.

Основными принципами взаимосвязи научных учреждений и заведений с производством являются:

1. Взаимная ответственность за подготовку кадров и получение продукции производствам. В настоящее время производственники слабо занимаются подготовкой кадров.

2. Обеспечение всестороннего подъема сельского хозяйства области.

3. Создание всех условий для наиболее полного использования профессиональных научных знаний. Успех в решении той или иной проблемы будет в том случае, если будет полная концентрация научных знаний ученых и производственников. Только объединенные усилия позволят развивать производство и подготовку кадров.

4. Наилучшее и правильное использование достижений науки и передового опыта среди научных исследований. Необходимо внедрять все прогрессивное и позволяющее смотреть в будущее.

5. Ответственность областных, районных организаций и хозяйств за внедрение достижений науки и передового опыта в производство. Каждый должен отвечать за своё порученной ему дело. Производство будет расти в том случае, если оно будет постоянно совершенствоваться.

6. Разработка и внедрение научных исследований не должны оказывать отрицательного действия на основную работу преподавателей университета или другого учреждения и работников производства (Главы КФХ, директора ООО, инженера и т.д.).

Структура научного обеспечения эксплуатации МТП показана на таблице №1. И в этом случае представлена тематика научных разра-

**Таблица 1 - Структура научного обеспечения  
эксплуатации МТП АПК**

Заместитель министра АПК и развития сельских территорий	Консультант по эксплуатации МТП	
<b>Совершенствование и внедрение научных исследований</b>		
Исполнители отделов	Название исследований и внедрений	Исполнители кафедры «ЭММ и ТО»
1. Ф.И.О. Руководителя отдела использования МТП	Совершенствование использования МТП	Ф.И.О Группы совершенствования использования МТП
2. Ф.И.О. Руководителя отдела технического обслуживания МТП	Совершенствование технического обслуживания МТП	Ф.И.О. Группы совершенствования технического обслуживания МТП
3. Ф.И.О. Инспектора Гостехнадзора	Совершенствование использования топливосмазочных материалов	Ф.И.О. Группы совершенствования использования топливосмазочных материалов

боток и их внедрения в производство и взаимосвязь между подразделениями учебного заведения и управления механизации АПК. На этом уровне также следует создать совет с теми же задачами.

Следует особо обратить внимание на разработку тематики научных работ, где и что надо внедрять в производство.

*Библиографический список:*

1. Прошкина, А.Е. Научно-исследовательская подготовка студента / А.Е. Прошкина, Е.Н. Прошкин, В.Е. Прошкин// Профессиональное обучение: теория и практика: Материалы II международной научно-практической конференции, посвященной актуальным вопросам профессионального и технологического образования в современных условиях. – Ульяновск: УлГАУ, 2019. - С. 163-169.
2. Курушин, В.В. Определение результирующей силы, действующей на почву при работе универсального устройства для формирования и обработки гребня почвы / В.В. Курушин, Е.Н. Прошкин, В.И. Курдюмов // Вестник Ульяновской государственной сельскохозяйственной академии. 2017. №4(40). – Ульяновск: УГСХА, 2017. - С. 188-192
3. Глущенко, А.А. Испытания автомобилей и тракторов / А.А. Глущенко Д.Е. Молочников, И.Р. Салахутдинов, Е.Н. Прошкин, // Учебное по-

---

собие для студентов инженерного факультета. – Ульяновск: УлГАУ, 2018.

4. Киреева, Н.С. Организация самостоятельной работы студентов СПО при изучении дисциплины «Техническая Механика» / Н.С. Киреева, О.М. Каняева, Л.Г. Татаров, Е.Н. Прошкин // Инновационные технологии в высшем образовании. Материалы Национальной научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава. – Ульяновск: УлГАУ, 2018. - С. 123-126.
5. Прошкин, Е.Н. Основные принципы формирования современных механизированных отрядов и их работы / Е.Н. Прошкин, А.Л. Хохлов, О.М. Каняева, А.А. Глущенко, // Инновационные технологии в высшем образовании. Материалы Национальной научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава. - Ульяновск: УлГАУ, 2018. - С. 221-223.
6. Прошкин, Е.Н. Анализ способов междурядной обработки пропашных культур / Е.Н. Прошкин, П.С. Поршневу, А.Е. Прошкина, // Наука в современных условиях: от идеи до внедрения Материалы Национальной научно-практической конференции. В 2-х томах. - Ульяновск: УлГАУ, 2018. - С. 261-266.