

УДК 378.1

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ

***В.В. Наумова, кандидат сельскохозяйственных наук
Е.В. Свешникова, кандидат биологических наук
ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ
e-mail: bio-zootex @yandex.ru***

Ключевые слова: *практическая подготовка, учебная практика, производственная практика*

Практическая подготовка студентов является неотъемлемой частью их профессиональной подготовки. Различные виды практик обеспечивают единство теоретической подготовки с их практической деятельностью, позволяют приобрести опыт работы по выбранной профессии и тем самым способствуют подготовке высококвалифицированных специалистов в области зоотехнии.

Практическая направленность образования является современным трендом, работодатели ждут выпускников с необходимым набором компетенций, позволяющим им быстро адаптироваться к профессиональной деятельности. Усиление практической направленности обучения выгодно и выпускникам, так как позволяет минимизировать разрыв между уровнем подготовки студентов в вузе и уровнем успешности их будущей профессиональной деятельности [1].

Практическая подготовка студентов является неотъемлемой частью их профессиональной подготовки. Различные виды практик обеспечивают единство теоретической подготовки с их практической деятельностью [2,3].

Организация и проведение практики студентов, обучающихся по направлению 36.03.02 Зоотехния, осуществляется на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. N 972 [4], стандарта профессиональной деятельности, Положения о практике студентов Ульяновского ГАУ.

Важное место в формировании профессиональных компетенций обучающихся занимает учебная и производственная практики [5].

Учебная общепрофессиональная практика обучающихся по направлению 36.03.02 Зоотехния предусмотрена на 1 курсе. Она не предполагает выполнение каких-либо профессиональных функций, а подразумевает ознакомление с производственным процессом.

Производственная практика, в том числе и преддипломная, наоборот, предусматривает участие студента в производственном процессе и выполнение им определенных функций в качестве сотрудника.

Во время проведения учебной практики используются традиционные технологии (лекции, экскурсии), а также активные и интерактивные формы проведения занятий и подачи материала (дистанционные, мультимедийные, разбор конкретных ситуаций, использование специализированных программных средств в решении производственных задач, круглые столы, деловые игры и др.). В семинарах, круглых столах, практических тренингах, участвуют специалисты и руководители животноводческих предприятий.

В процессе учебной практики осуществляется формирование первичных умений и навыков осуществления технологических процессов в различных отраслях животноводства, методов учета продуктивности животных, зооигиенического и зоотехнического анализа применительно к задачам увеличения продуктивности и улучшения качества производимой продукции в животноводстве, использования информационных систем для решения практических задач.

По окончании учебной практики организуется защита отчета, где учитывается работа, проделанная каждым студентом.

Производственная практика студентов предусмотрена на 4 курсе, она способствует закреплению студентами теоретического материала, помогает приобрести необходимые практические навыки, понять суть будущей профессии, приобрести опыт работы в трудовых коллективах в реальных условиях производства.

Прохождение производственной технологической практики позволяет обучающимся развивать профессионально значимые умения и навыки в области организации и производства продукции животноводства, способствует успешному освоению таких дисциплин, как «Разведение животных», «Кормление животных», «Зооигиена», «Свиноводство», «Скотоводство», «Овцеводство и козоводство», «Птицеводство», «Рыбоводство», «Коневодство», «Технология первичной переработки продуктов животноводства» и др.

Производственная практика проводится на базе животноводческих предприятий, научно-исследовательских учреждений, учеб-



**Рисунок 1 - Прохождение практики студентов
на базе «Умная ферма» УлГАУ**

но-опытных хозяйств, в структурных подразделениях профильных организаций, имеющих необходимую материально-техническую базу. Направление студентов на практику производится на основе договоров, заключенных между вузом и базой практики.

Во время производственной практики студенты принимают участие в производственных процессах, а также осуществляют сбор материала для выполнения бакалаврской работы.

Руководитель практики инструктирует студентов перед выездом на практику, разрабатывает с ними программу сбора материалов по теме квалификационной работы, контролирует их работу в течение периода практики и по ее окончании дает письменное заключение об итогах прохождения практики.

В период практики студенты занимают рабочие места или работают дублерами бригадиров, зав. фермами, зоотехников цехов или ферм, под непосредственным руководством главного зоотехника или руководителя предприятия.

Обучающиеся учатся применять на практике полученные теоретические знания, углубляют представление о специфике работы дан-

ного хозяйства, отрасли животноводства. В процессе прохождения практики студент изучает производственно-технологические процессы, связанные с ведением той или иной отрасли животноводства. Работая под руководством специалистов хозяйств, принимают участие в технологических процессах производства продукции животноводства.

В ходе практики ведется дневник и осуществляется сбор необходимой информации для оформления отчета. Материалы, представленные студентом в отчете, могут быть так же использованы в дальнейшем при подготовке выпускной квалификационной работы.

В период прохождения производственной преддипломной практики так же проводятся исследования (эксперименты) по теме выпускной квалификационной работы.

Таким образом, правильная организация практик является одним из самых важных путей подготовки бакалавра к профессиональной деятельности. Производственная практика позволяет приобрести опыт работы по выбранной профессии и тем самым способствует подготовке высококвалифицированного специалиста в области зоотехнии.

Библиографический список:

1. Кузнецова И.Ю. Особенности практической подготовки студентов на базовой кафедре ВУЗа /И.Ю. Кузнецова// Непрерывное образование: XXI век. – 2018.- № 4(24).-С. 107-116.
2. Наумова, В.В. Филиалы кафедры на производстве: их роль в усилении практической направленности учебного процесса / В.В.Наумова// Материалы научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава академии «Инновационные технологии в высшем профессиональном образовании». – Ульяновск: УГСХА, 2012.- С. 111-116.
3. Наумова В.В. Практики и практикумы в формировании профессиональных компетенций по направлению подготовки «Водные биоресурсы и аквакультура» / В.В. Наумова, С.Б. Васина // В сборнике: Инновационные технологии в высшем профессиональном образовании Материалы научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава академии «Инновационные технологии в высшем профессиональном образовании». – Ульяновск: УГСХА, 2015. - С. 114-118.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02

Зоотехния, (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. N 972).

5. Наумова В.В. Формирование профессиональных компетенций обучающихся по направлению подготовки «Водные биоресурсы и аквакультура» / В.В. Наумова, Д.А. Кирьянов, Е.В. Свешникова, А.Н. Смирнова// В сборнике: Инновационные технологии в высшем образовании: материалы Национальной научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава. - 2018. - С. 198-203.

PRACTICAL TRAINING OF STUDENTS STUDYING IN THE DIRECTION OF 36.03.02 ZOOTECHNIA

Naumova V.V., Sveshnikova E. V.

Keywords: *practical training, training practice, industrial practice*

Practical training of students is an integral part of their professional training. Various types of practices ensure the unity of theoretical training with their practical activities, allow them to gain experience in the chosen profession and thus contribute to the training of highly qualified specialists in the field of animal science.