

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ: ПОЛЬЗА ИЛИ ВРЕД

*С.В. Мерчина, кандидат биологических наук, доцент
ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ
sv2309@yandex.ru*

Ключевые слова: *информационные технологии, образование, цифровизация, интернет, образовательная среда*

В данной статье рассматриваются положительные и отрицательные стороны современной образовательной среды, ориентированной на системное использование цифровых технологий обучения.

Современный мир ставит перед образованием новые задачи «цифра».

У «цифры» есть преимущества: высокая наглядность и интерактивные инструменты. Можно, с одной стороны, реалистично воссоздавать ситуации из жизни, в которых можно применить свои знания. Вместе с тем проще моделировать сложные метапредметные концепции.

Информационные технологии действуют как средство обучения, например для распространения учебного материала, который может быть создан преподавателем или доступен в интернете. В настоящее время в интернете доступно большое количество готовых материалов, таких как учебные объекты, видеоклипы и онлайн-журналы.

Общение — одна из наиболее важных возможностей, которые обеспечиваются технологиями. Компьютеры и интернет позволяют нам обмениваться электронными письмами, сообщениями, звонками, а также проводить видеоконференции. Учащиеся могут использовать информационные технологии для общения со специалистами в различных областях. Компьютер больше не просто техника, это ещё и коммуникационная среда.

Интернет и социальные сети могут быть использованы для публикации совместных результатов учащихся или всей группы.

Среда онлайн-обучения предлагает инструменты для совместного обучения. Например, дискуссионные форумы системы ZOOM. Принцип совместного создания знаний заключается в том, что совместное формирование информации — создание знаний — способствует луч-

шему обучению и лучшему конечному результату, чем работа в одиночку. Совместное построение знаний онлайн важно для обучения, потому что этапы процесса формирования знаний документируются и остаются видимыми. Впоследствии их можно просмотреть повторно, вернуться к представленным мыслям и развить их позже [1].

Основная цель цифрового обучения не в технологии, а в том, что информационные технологии как метод делают возможным новое в обучении и преподавании. Информационно-коммуникационные технологии позволяют использовать методы, способствующие обучению, которые не могут быть реализованы на практике иначе. Цифровое обучение вводит несколько педагогически значимых методов работы для контактного и дистанционного обучения. В центре внимания цифрового обучения находятся совместные формы работы, как в контактных, так и в дистанционных ситуациях.

Цифровое обучение может состоять, например, из онлайн-обучения и систематической работы с учебными заданиями

Цифровизация имеет ввиду самостоятельное изучение материала. Педагог выступает в роли помощника, куратора, к которому придется обращаться лишь при необходимости.

Положительные стороны: меньше бумажной рутинной работы и отсутствие бумажной волокиты, это шаг в будущее.

Переход к цифровому образованию — это значимый момент в системе образования. Сейчас наука развивается с большой скоростью, каждый день появляются новые программы, новые устройства. Цифровизация обучения поможет студентам лучше ориентироваться в информационном мире как в настоящем, так и в будущем.

Образование не выходя из дома. Имея доступ в интернет и компьютер студент может не выходя из дома и сидя на диване обучаться в онлайн.

Когда студент не только слушает, пишет, но и видит, ему становится гораздо интереснее в процессе обучения. А ведь цифра имеет возможность наглядно показать виртуальную лабораторию, например, или наглядно продемонстрировать какой-то опыт [2].

Студентам с ограниченными возможностями часто бывает недоступно традиционное образование в связи с ограниченными возможностями наших учебных заведений. Условия, которые привычны обычным обучающимся, не всегда подходят для учащихся с ограниченными возможностями: к примеру, простой подъем по лестнице может доста-

вить дискомфорт или быть невозможным совсем. Поэтому цифровизация образования делает обучение таких студентов более комфортным и доступным.

Цифровизация образования помогает обучающимся во всех сферах науки. Границы цифровой информации и контентов обучения безграничны, и это отлично. Создаются новые и используются уже существующие платформы интерактивного обучения. Люди используют компьютер для работы, для поиска информации и многое другое, что позволяет повысить их компьютерные навыки. С применением дистанционных технологий в образовании улучшаются условия образовательного процесса, повышается их интерес к учебе.

Но у такого метода обучения есть и отрицательные стороны. После цифровизации понятие преподавателя может быть полностью изменено. Профессионалов заменят роботы и виртуальные системы. Люди могут лишиться работы.

Со временем происходит снижение умственной активности и вдумчивости. Эту ситуацию можно наблюдать уже сейчас. Человеку нет необходимости напрягать мозги, он перестал самостоятельно искать информацию. Теперь это делает Интернет: достаточно просто вбить в поисковую строку необходимое слово или словосочетание и куча страниц с информацией уже найдена. Это приводит к ослаблению мыслительных способностей [3].

Цифровизация значительно снижает уровень социализации человека. Зрение и мелкая моторика изменяются. Длительное пребывание за экранами приводит к глазной усталости.

Таким образом, дистанционное обучение имеет много положительного, но и не надо забывать об отрицательном влиянии.

Библиографический список:

1. Мерчина С.В. Организация инновационных методов в образовательной деятельности/С.В.Мерчина, Н.И.Молофеева // Сб.: Наука и образование: опыт, проблемы, перспективы развития. Материалы международной научно-практической конференции. Красноярский ГАУ, 2019, С. 51-52.
2. Мерчина С.В. Интерактивные формы обучения студентов на базе социально-профессиональных мероприятий/С.В.Мерчина, Д.Г.Сверкалова, Н.И.Молофеева, Н.Г.Барт, А.И. Калдыркаев //Сб.: Инновационные технологии в высшем образовании. Материалы Нацио-

нальной научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава. Ульяновск, 2018, С. 174-177.

3. Мерчина С.В. Инновационные формы обучения студентов колледжа на базе высшего учебного заведения /С.В. Мерчина, Н.А. Феоктистова //Сб.: Инновационные технологии в высшем образовании. Материалы Национальной научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава. В 2-х частях. Ульяновск, 2018, С. 25-28.

DISTANCE LEARNING BENEFIT OR HARM

Marcina S. V.

Key words: *information technologies, education, digitalization, Internet, educational environment*

This article examines the positive and negative aspects of the modern educational environment focused on the systematic use of digital learning technologies.