

УДК 796

## ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ВЕТЕРИНАРНОГО ВРАЧА

*Юдич Г.А., студент 4 курса факультета ветеринарной  
медицины и биотехнологии  
Научный руководитель – Макаров А.Л., доцент  
ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ*

**Ключевые слова:** профессионально-прикладная физическая подготовка, ветеринарный врач, факторы.

*В работе изучены особенности профессиональной деятельности и условия труда квалифицированных ветеринарных врачей методом анкетного опроса и наблюдения. Определены задачи профессионально-прикладной физической подготовки.*

К числу наиболее сложных и ответственных профессий относится профессия ветеринарного врача. Для обоснования задач профессионально-прикладной физической подготовки прежде всего следует выяснить, без наличия каких физических и психических качеств невозможно выполнение трудовой деятельности [1, 7, 8]. Поэтому одной из задач исследования было изучение особенностей профессиональной деятельности и условий труда квалифицированных ветеринарных врачей методом анкетного опроса и наблюдения.

Данные анкетного опроса (90 чел.) показали, что профессиональная деятельность врача-ветеринара сопровождается многими факторами, вызывающими появление утомления. Сюда входят: 1) длительно пребывание тела в вынужденном положении; 2) статическое напряжение обширных групп скелетных мышц (спины, ног, рук); 3) значительное нервно-эмоциональное и психическое напряжение, напряжение анализаторов зрительного, тактильного, двигательного.

Анализ неблагоприятных профессиональных факторов показывает, что специфика труда ветеринарного врача предъявляет особые требования к высшей нервной деятельности (силе, подвижности и уравновешенности нервных процессов), к зрительному, тактильному и кинестетическому анализаторам (быстроте различения и переадаптации, тонкой координации мышц и чувствительности пальцев рук), к статической выносливости мышц ног, рук, спины и шеи, позволяющей

стоять у операционного стола продолжительное время. Кроме того, врачи-ветеринары должны обладать высокой эмоциональной устойчивостью.

Эти специальные качества и навыки могут быть сформированы на базе общей физической подготовки специально подобранными, специфическими для данной профессии физическими упражнениями [2, 3, 4, 5, 6].

Исходя из вышеизложенного, задачами профессионально-прикладной физической подготовки являются:

1) совершенствование силы и подвижности нервных процессов, развитие быстроты реакции;

2) совершенствование функции зрительного, тактильного, кинестетического анализаторов (совершенствование тонкой координации, точности и быстроты движений пальцев, кистей, рук);

3) развитие интенсивности, а также способности к распределению и переключению внимания;

4) развитие статической выносливости мышц рук, ног, спины, шеи;

5) сохранение общей работоспособности при длительном пребывании в условиях гиподинамии.

*Библиографический список:*

1. Макаров, А. Л. Особенности профессионально-прикладной физической подготовки будущих специалистов сельского хозяйства / А. Л. Макаров, Е. В. Макарова // Вестник Ульяновской государственной сельскохозяйственной академии. – 2007. – № 2 (5). – С. 85-90.
2. Макарова, Е. В. Исследование влияния двигательных режимов на морфологические особенности студентов (по результатам лонгитудинальных исследований) / Е. В. Макарова, А. Л. Макаров // Перспективные направления в области физической культуры, спорта и туризма аграрных вузов : материалы Всероссийской научно-практической конференции. 24-26 октября 2018 г. – Орел : Орловский государственный аграрный университет имени Н. В. Парахина, 2018. – С. 208-211.
3. Макарова, Е. В. Исследование двигательных и функциональных показателей студентов в группах спортивного совершенствования / Е. В. Макарова, А. Л. Макаров // Культура физическая и здоровье. – 2018. – № 3 (67). – С. 37-39.
4. Макарова, Е. В. Исследование особенностей воздействия физических упражнений в зависимости от их объема и интенсивности / Е. В. Макарова // Аграрная наука и образование на современном этапе развития: опыт, проблемы и пути их решения : материалы IV международной научно-практи-

- ческой конференции. 07-08 февраля 2017 г. – Ульяновск : Ульяновский государственный аграрный университет им. П. А. Столыпина, 2017. – С. 237-240.
5. Макарова, Е. В. Методы исследование адаптации сердечнососудистой системы организма студентов к физическим нагрузкам / Е. В. Макарова, А. Л. Макаров // Инновационные технологии в высшем профессиональном образовании : материалы научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава академии. 27-28 ноября 2015 г. – Ульяновск : Ульяновский государственный аграрный университет им. П. А. Столыпина, 2015. – С. 89-91.
  6. Макарова, Е. В. Объем и характер двигательной активности студентов / Е. В. Макарова, А. Л. Макаров // Аграрная наука и образование на современном этапе развития: опыт, проблемы и пути их решения : материалы Национальной научно-практической конференции. 20-21 июня 2019 г. – Ульяновск : Ульяновский государственный аграрный университет им. П. А. Столыпина, 2019. – С. 365-368.
  7. Макарова, Е. В. Особенности организации занятий физическими упражнениями с профессионально-прикладной направленностью студентов специальных медицинских групп / Е. В. Макарова // Вестник Ульяновской государственной сельскохозяйственной академии. – 2007. – № 1. – С. 65–68.
  8. Макарова, Е. В. Физкультурно-спортивная деятельность студентов / Е. В. Макарова, А. Л. Макаров // Актуальные проблемы физической культуры и спорта в современных социально-экономических условиях : материалы международной научно-практической конференции. 20 мая 2019 г. – Чебоксары : Чувашская государственная сельскохозяйственная академия, 2019. – С. 28-32.

## TASKS OF PROFESSIONAL APPLIED PHYSICAL TRAINING VETERINARY DOCTOR

*Yudich G.A.*

**Key words:** *professionally applied physical training, veterinarian, factors.*

*The paper studies the features of professional activities and working conditions of qualified veterinarians by questionnaire survey and observation. The tasks of professionally-applied physical training are determined.*