

УДК 796

## **ОБОСНОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ АГРАРНОГО ВУЗА**

*Шишова А.Д., студентка 4 курса факультета ветеринарной  
медицины и биотехнологии  
Научный руководитель – Макаров А.Л., доцент  
ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ*

**Ключевые слова:** *профессионально-прикладная физическая подготовка, физическое развитие, физическая подготовленность.*

*Работа посвящена проблеме профессионально-прикладной физической подготовленности студенческой молодежи, в частности, будущих специалистов АПК.*

В настоящее время особое значение приобретает вопрос о профессионально-прикладной физической подготовленности студенческой молодежи, в частности, будущих специалистов АПК [1, 3, 8].

Учитывая это обстоятельство, нами, изучены условия труда молодых специалистов, окончивших аграрные вузы, разработаны формы и методы профессионально-прикладной физической подготовки, а также изучены физическое развитие и физическая подготовленность студентов [4, 5, 6, 7], поступивших на первый курс ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ.

В зависимости от тяжести труда все профессии будущих специалистов условно разделены на три группы: 1) профессии, связанные с тяжелым физическим трудом и постоянным влиянием неблагоприятных производственных и климатических факторов; 2) профессии, связанные с умеренной физической нагрузкой и влиянием неблагоприятных производственных и климатических факторов; 3) группа профессий, связанная с легким физическим трудом, малой подвижностью, напряжением центральной нервной системы и вынужденным положением тела.

Для исследования физическом развитии студентов были избраны методики спирографии, определения максимального потребления кислорода и физической работоспособности с помощью степ-теста, психофизиологические методики определения подвижности нервных процессов, а также антропометрические исследования.

Физическую подготовленность студентов определяли с помощью упражнений Всероссийского физкультурно-спортивного ком-

плекса ГТО, нормативы которых принимались за исходные данные. Для проведения эксперимента в отделении спортивного совершенствования были укомплектованы 2 учебные группы (контрольная и экспериментальная) общей численностью 46 человек.

Как показали исследования, физическое развитие студентов (антропометрический профиль) не отстает от физического развития взрослых людей одних и тех же возрастных групп. Однако уровень физической подготовленности студентов оказался ниже требований нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО [2].

Следовательно, задачей дальнейшего исследования является развитие у студентов качеств силы, быстроты реакции, ловкости и выносливости с помощью средств профессионально-прикладной физической подготовки и выяснение, какие виды спорта наиболее способствуют развитию этих качеств.

*Библиографический список:*

1. Макаров, А. Л. Особенности профессионально-прикладной физической подготовки будущих специалистов сельского хозяйства / А. Л. Макаров, Е. В. Макарова // Вестник Ульяновской государственной сельскохозяйственной академии. – 2007. – № 2 (5). – С. 85-90.
2. Макаров, А. Л. Оценка подготовленности студентов специальных медицинских групп к выполнению норм комплекса ГТО / А. Л. Макаров // Актуальные проблемы и перспективы развития физической культуры и спорта в высших учебных заведениях Минсельхоза России : материалы Всероссийской научно-практической конференции. 12-14 октября 2015 г. – Уфа : Башкирский государственный аграрный университет, 2015. – С. 210-213.
3. Макарова, Е. В. Особенности организации занятий физическими упражнениями с профессионально-прикладной направленностью студентов специальных медицинских групп / Е. В. Макарова // Вестник Ульяновской государственной сельскохозяйственной академии. – 2007. – № 1. – С. 65–68.
4. Макарова, Е. В. Исследование влияния двигательных режимов на морфологические особенности студентов (по результатам лонгитудинальных исследований) / Е. В. Макарова, А. Л. Макаров // Перспективные направления в области физической культуры, спорта и туризма аграрных вузов : материалы Всероссийской научно-практической конференции. 24-26 октября 2018 г. – Орел : Орловский государственный аграрный университет имени Н. В. Парахина, 2018. – С. 208-211.
5. Макарова, Е. В. Исследование двигательных и функциональных показателей студентов в группах спортивного совершенствования / Е. В. Макарова, А. Л.

- Макаров // Культура физическая и здоровье. – 2018. – № 3 (67). – С. 37-39.
6. Макарова, Е. В. Исследование особенностей воздействия физических упражнений в зависимости от их объема и интенсивности / Е. В. Макарова // Аграрная наука и образование на современном этапе развития: опыт, проблемы и пути их решения : материалы IV международной научно-практической конференции. 07-08 февраля 2017 г. – Ульяновск : Ульяновский государственный аграрный университет им. П. А. Столыпина, 2017. – С. 237-240.
  7. Макарова, Е. В. Объем и характер двигательной активности студентов / Е. В. Макарова, А. Л. Макаров // Аграрная наука и образование на современном этапе развития: опыт, проблемы и пути их решения : материалы Национальной научно-практической конференции. 20-21 июня 2019 г. – Ульяновск : Ульяновский государственный аграрный университет им. П. А. Столыпина, 2019. – С. 365-368.
  8. Макарова, Е. В. Физкультурно-спортивная деятельность студентов / Е. В. Макарова, А. Л. Макаров // Актуальные проблемы физической культуры и спорта в современных социально-экономических условиях : материалы международной научно-практической конференции. 20 мая 2019 г. – Чебоксары : Чувашская государственная сельскохозяйственная академия, 2019. – С. 28-32.

## **SUBSTANTIATION OF THE CONTENT OF PROFESSIONAL-APPLIED PHYSICAL TRAINING OF STUDENTS OF AGRARIAN UNIVERSITY**

***Shishova A.D.***

**Key words:** *professionally applied physical training, physical development, physical fitness.*

*The work is devoted to the problem of professionally applied physical fitness of student youth, in particular, future agricultural specialists.*