

УДК: 591.51:636.2

ОСОБЕННОСТИ ЭТОЛОГИИ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА

*Зотова Е.М., студентка 5 курса факультета ветеринарной
медицины и биотехнологии
Научный руководитель – Ахметова В.В., кандидат
биологических наук, доцент
ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ*

Ключевые слова: зоопсихология, животные, условные рефлексы.

Важно активно использовать знания особенностей поведения крупного рогатого скота в процессе их содержания и получения от них продукции.

В современных условиях содержания крупного рогатого скота важно использовать знания их психологии, характер индивидуального и стадного поведения. Это позволит минимизировать негативное влияние условий содержания и кормления животных, уменьшить себестоимость продукции и повысить ее качество [1-8]. Целью исследований является изучение характер индивидуального и стадного поведения крупного рогатого скота.

В коровниках для беспривязного содержания существует много предпосылок к взаимным конфликтам между животными. Большая плотность размещения животных служит причиной того, что, проходя к логову, на выгул или к кормушке, они помногу раз в день встречаются друг с другом. Крупный рогатый скот обладает хорошо выраженной способностью индивидуального распознавания - при групповом содержании легко запоминают до 70 своих соплеменников [1-8].

Порядок отношений между особями базируется не только на физической силе и агрессивности отдельных животных. Не меньшее значение в процессе ранжирования животных имеет возраст и личный опыт коровы. Как правило, животные старшего возраста доминируют над телками и нетелями. Рога имеют не столь важное значение [1-8].

У коров доминирование и подчиненность не имеет линейной характеристики, т. е. если альфа-корова занимает доминирующую позицию по отношению к бета-, гамма-, дельта - и омега- особи, то это означает лишь то, что она демонстрирует наименьший уровень терпимости к омега-особи.

Кроме того, в структуре иерархических отношений выделяются ролевые позиции, которые предполагают своеобразную общественно - функциональную специализацию животных, занимающих эти позиции [1-8].

Так, среди коров можно обнаружить *лидера*. Это корова может быть средним животным с точки зрения физической силы, личного опыта или агрессивности. Но она всегда находится в голове стада и задает направление перемещения всей группе животных. *Инициатор*. Это животное, которое провоцирует других членов группы на новый тип действий. «Творчество» инициатора доставляет много хлопот пастуху. Так, инициатор раннего времени может спровоцировать стадо на возвращение домой. Корова - инициатор с неуравновешенным типом высшей нервной деятельности способна оказать заметное негативное влияние на молочную продуктивность всего стада коров. *Контролер*. Это особь, обладающая способностью адекватно оценивать деятельность инициатора. Это уравновешенные и опытные животные, которые в меньшей мере подвержены паническим настроениям. Какие бы провокационные действия ни исходили от инициатора, абсолютное большинство стада будет дожидаться реакции контролеров. Какие бы провокационные действия ни исходили от инициатора, абсолютное большинство стада будет дожидаться реакции контролеров [1-8].

При создании стада животных необходимо их выбирать со сходными типами высшей нервной деятельности, с меньшим количеством животных- инициаторов с неуравновешенным типом высшей нервной деятельности.

Библиографический список:

1. Ахметова, В. В. К вопросу о практико-ориентированном обучении студентов / В. В. Ахметова // Инновационные технологии в высшем образовании : материалы Национальной научно-методической конференции профессорско - преподавательского состава. - Ульяновск : Ульяновский ГАУ, 2018. - С. 9-13.
2. Ахметова, В. В. К вопросу об организации внеаудиторной работы студентов по дисциплине анатомия человека и животных / В. В.Ахметова / Инновационные технологии в высшем образовании : материалы научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава академии. – Ульяновск : Ульяновская ГСХА, 2016. - С. 3-6.
3. Любин, Н. А. Значение проблемного обучения при изучении физиологии животных / Н. А. Любин, С. В. Дежаткина, В. В. Ахметова // Инновационные технологии в высшем образовании : материалы научно-методической кон-

- ференции профессорско-преподавательского состава академии. - Ульяновск : Ульяновская ГСХА, 2010. - С. 156-160.
4. Дежаткина, С. В. Инновации в рамках изучения дисциплины «Радиобиология с основами радиационной гигиены» / С. В. Дежаткина // Инновационные технологии в высшем образовании : материалы Национальной научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава. - Ульяновск : Ульяновский ГАУ, 2018. - С. 39-44.
 5. Дежаткина, С. В. Как написать научную статью / С. В. Дежаткина, Н. А. Любин // Актуальные проблемы инфекционной патологии и биотехнологии : материалы IX-й Международной студенческой научной конференции. – Ульяновск : Ульяновская ГСХА, 2016. - С. 3-10.
 6. Дежаткина, С. В. Методы и приемы обучения студентов / С. В. Дежаткина, М. Е. Дежаткин // Инновационные технологии в высшем образовании : материалы Национальной научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава. – Ульяновск : Ульяновский ГАУ, 2018. - С. 46-49.
 7. Application of sedimentary zeolite in dairy cattle breeding / N. A. Lyubin, S. V. Dezhatkina, V. V. Akhmetova, A. Z. Muchitov, M. E. Dezhatkin, S. R. Zyalalov // Russian Journal of Agricultural and Socio-Economic Sciences. - 2020. - N 1 (97). - С. 113-119.
 8. Use of nanostructure additive in turkey breeding / S. V. Dezhatkina, I. A. Nikitina, N. A. Lyubin, A. V. Dosorov, M. E. Dezhatkin, A. Z. Muchitov, N. V. Sharonina, V. V. Akhmetova // Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. - 2019. - T. 10, N 3. - С. 143-148.
 9. Гормональная активность сыворотки крови животных в гепатогенных зонах Ульяновской области/ Е.М.Романова, О.А.Индирякова, Л.А.Козлова, Е.Г.Недвиг// Вестник Ульяновской государственной сельскохозяйственной академии. 2004. № 12. С. 19-22.
 10. Экология в общественном питании: учебное пособие / Е.М.Романова, Т.М.Шленкина, Л.А.Шадыева, Д.С.Игнаткин, В.Н.Любомирова, М.Э. Мухитова. Ульяновск, 2016. Часть 2

FEATURES OF ETIOLOGY OF COWS

Zotova E.M.

Key words: *zoopsychology, animals, conditioned reflexes.*

It is important to actively use knowledge of the characteristics of the behavior of cows in the process of their maintenance and obtaining products from them.