

УДК 629.7.016: 533.6

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ ПИЛОТОВ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ

*Аль Дарабсе А.М.Ф., студент 5 курса
Самолётостроительного факультета,
Маркова Е.В., кандидат экономических наук, доцент
кафедры «Экономика, управление и информатика»
Институт Авиационных технологий и Управления
Ульяновский государственный технический университет*

Ключевые слова: *будущие авиационные специалисты, авиационные вузы, веб-платформа MOODLE, самообучение, информационные и коммуникационные технологии, пилот гражданской авиации.*

Настоящее исследование подчеркивает важность развития навыков самообучения для будущих авиационных специалистов, направленных на принятие концепции непрерывного образования. В статье говорится, о том, что навыки самообучения должны формироваться в эффективной среде, которая способствует приобретению профессиональных компетенций и улучшает профессиональную подготовку.

Применение ИКТ в образовательном процессе основано на социальном конструктивизме, вовлекающем студентов в сотрудничество, активное обучение и развитие самообучения и саморегуляции рефлексивных навыков. Сотрудничество преподавателей и студентов играет важную роль в организации процесса обучения в высшей школе, и этому способствует использование веб-платформы MOODLE, которая улучшает самообучение будущих пилотов и оказывает взаимный положительный эффект.

Организация учебного процесса в высших учебных заведениях должна быть рассмотрена с учетом 50% увеличения времени, затрачиваемого студентами на самостоятельные занятия. Основная задача преподавателей, работающих в университетах в области авиации, – развить способность студентов учиться самостоятельно и использовать концепцию непрерывного образования. Интенсивная конкуренция требует использования творческих подходов к решению проблем, самоанализа и навыков самостоятельного обучения во всей профессиональной деятельности.

Глобальное внедрение компьютерных технологий во все сферы современной жизни привело к акценту на преобразование традиционного образования и стало первым шагом на пути к созданию информационного общества. Применение ИКТ расширит возможности преподавателей для организации процесса самообучения и для учащихся, которые могли бы извлечь пользу из самообучения.

На инновационный характер развития образования оказало существенное влияние проникновение информационных технологий в сферу, внедрение информационно-коммуникационных педагогических и образовательных технологий, новые подходы к обучению, создание и применение современной компьютерно-ориентированной образовательной среды, постепенное формирование и развитие компьютерная технологическая платформа, а также использование коллекций цифровых образовательных ресурсов и сетевых сервисов, для ее содержания и процедурной поддержки.

Авиации нужны высококвалифицированные специалисты: любой недостаток в профессиональной подготовке может быть потенциальной опасностью и привести к авиакатастрофам, поэтому авиационные специалисты должны соблюдать требования Международной организации гражданской авиации, Европейской организации по безопасности аэронавигации и местных учреждений, отвечающих за гражданскую авиацию.

При организации самообучения будущих пилотов гражданской авиации предлагаются следующие методологические подходы к использованию учебной платформы MOODLE:

1. Дифференцированный подход, который расширяет доступность образования для студентов, улучшает качество образования, дает возможность внедрения инновационных технологий и возможность использования дополнительных образовательных ресурсов;

2. Системный подход, который характеризуется активным использованием информационных технологий как эффективных методов обеспечения согласованности и структурно-функциональной целостности учебных материалов.

ИКТ помогают эффективно организовать самообучение будущих пилотов в контексте развития общества. Система MOODLE предоставляет удобные инструменты управления контентом и различные формы организации занятий, что дает возможность проектировать, создавать и управлять учебными материалами.

Библиографический список:

1. Аль-Дарабсе, А. М. Ф. О вопросах профессиональной инженерной этики / А. М. Ф. Аль-Дарабсе, Е. В. Маркова // В мире научных открытий : материалы III Международной студенческой научной конференции. - 2019. - С. 28-31.
2. Аль-Дарабсе, А. М. Ф. Соотношение математики и физики в обучении / А. М. Ф. Аль-Дарабсе, Е. В. Маркова // В мире научных открытий : материалы III Международной студенческой научной конференции. - 2019. - С. 32-34.
3. Аль-дарабсе, А. М. Ф. Модернизационный процесс физического образования студентов в рамках реализации государственной стратегии Российской Федерации / А. М. Ф. Аль-Дарабсе, Е. В. Маркова // В мире научных открытий : материалы III Международной студенческой научной конференции. - 2019. - С. 328-330.
4. Аль-Дарабсе, А. М. Ф. Особенности снабжения аэрокосмической промышленности / А. М. Ф. Аль-Дарабсе, Е. В. Маркова // В мире научных открытий : материалы III Международной студенческой научной конференции. - 2019. - С. 137-140.
5. Аль-Дарабсе, А. М. Ф. Необходимость изучения химических технологий студентами / А. М. Ф. Аль-Дарабсе, Е. В. Маркова // В мире научных открытий : материалы III Международной студенческой научной конференции. - 2019. - С. 323-325.

USE OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN PROFESSIONAL PREPARATION OF FUTURE PILOTS OF CIVIL AVIATION

Al Darabseh A.M.F., Markova E.V.

Key words: *future aviation specialists, aviation universities, the MOODLE web platform, self-training, information and communication technologies, civil aviation pilot.*

This study emphasizes the importance of developing self-learning skills for future aviation professionals to adopt the concept of continuing education. The article says that self-learning skills should be formed in an effective environment that promotes the acquisition of professional competencies and improves vocational training.