

УДК 796

## РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ

*Саломатина Л.С., студентка 3 курса ФАЗРиПП  
Научный руководитель – Макаров А.Л., доцент  
ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ*

**Ключевые слова:** социальная активность, физкультурная деятельность, структура социальной активности.

*Работа посвящена обоснованию роли физического воспитания в формировании социальной активности студентов. Разработана структурные элементы социальной активности студентов.*

В настоящее время актуальной является проблема формирования социальной активности студенческой молодежи. С целью определения и обоснования роли физического воспитания в формировании социальной активности студентов было проведено социологическое исследование в Ульяновском государственном аграрном университете имени П.А. Столыпина.

Под социальной активностью понималась готовность и инициативное участие личности в социально ценной деятельности. В структуре социальной активности условно можно выделить две части: интерструктура (социально-экономические общественные отношения, потребности, интересы, цели) и интраструктура (ценностные ориентации личности, мотивы, социальные установки, социальная деятельность).

Проведенное исследование показало, что приобретенные студентами навыки в физкультурной деятельности успешно использовались ими в других видах деятельности. Так в экспериментальной группе социальная активность студентов в среднем повысилась на 15,08 балла. Выявлена высокая корреляционная связь физкультурно-спортивной деятельности с социальной активностью ( $\eta=0,944$ ), наличием навыков руководства ( $\eta=0,836$ ), общением ( $\eta=0,800$ ) и учебно-познавательной деятельностью ( $\eta=0,760$ ).

Определены пути использования средств физического воспитания в формировании социальной активности студентов в виде 3-х последовательных этапов: 1-ый этап – приобретение студентами знаний и овладение умениями и навыками в подаче исполнительных и строевых

команд, краткого объяснения и четкого показа физических упражнений [1]; проведения разминки с группой, части учебно-тренировочного занятия по своему плану и по плану преподавателя [2]; овладение методикой обучения видов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, организацией их судейства [3]; 2-ой этап – постепенное усложнение форм и содержания физкультурно-спортивной деятельности от простых исполнительских функций на учебных занятиях до проявления самостоятельности во внеучебное время [4]; участие, в работе выборных органов по руководству спортивно-массовой работой на факультете и в университете [5]; 3-ий этап – овладение профессией общественного инструктора или судьи по спорту [6].

*Библиографический список:*

1. Макаров, А.Л. Инновационные формы занятий по дисциплине «Физическая культура» / А.Л. Макаров // Материалы научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава академии «Инновационные технологии в высшем профессиональном образовании». — Ульяновск, 2015. — С. 85-87.
2. Макаров, А.Л. Особенности профессионально-прикладной физической подготовки будущих специалистов сельского хозяйства / А.Л. Макаров, Е. В. Макарова // Вестник Ульяновской государственной сельскохозяйственной академии. — 2007. — № 2 (5). — С. 85-90.
3. Макарова, Е.В. Особенности использования проблемного метода обучения на занятиях по физической культуре / Е. В. Макарова, А.Л. Макаров // Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием « Физическая культура, спорт и здоровье студенческой молодежи в современных условиях». — Орел.– Воронеж: ООО «Издательство «Научная книга», 2014. — С. 132-135.
4. Макарова, Е.В. Модель формирования прогностической компетентности студентов аграрных вузов / Е.В. Макарова // Казанский педагогический журнал. — 2012. — № 1. — С. 53-58.
5. Levina E.Y., Bazhenova N.G., Beydina T.E., Denisova R.R., Popova N.N., Makarov A.L., Shakhnina I.Z. Adaptive mechanisms of management in educational system development// Journal of Sustainable Development. -2015. -Т. 8. № 6. -С. 292-297.
6. Макарова, Е.В. Технологическое решение формирования прогностической компетентности специалистов-аграриев в контексте преподавания отдельной учебной дисциплины / Е.В. Макарова, А.Л. Макаров // Материалы научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава

---

академии «Инновационные технологии в высшем профессиональном образовании». – Ульяновск, 2010. – С. 94-99.

## **THE ROLE OF PHYSICAL EDUCATION IN THE FORMATION OF SOCIAL ACTIVITY OF STUDENTS**

*Salomatina L.S.*

**Key words:** *social activity, physical activity, structure of social activity.*

*The work is devoted to the justification of the role of physical education in the formation of social activity of students. Developed structural elements of social activity of students.*