

УДК 377

НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

*Савельев М.А., студент 4 курса
Научный руководитель – Козырева О.А., кандидат педагогических наук, доцент
ГПОУ «Новокузнецкое училище (техникум) олимпийского резерва»*

Ключевые слова: *Здоровьесбережение, физическая культура, спорт, педагогическая поддержка, педагогическое моделирование.*

В статье определены модели и условия изучения педагогической поддержки на уроках физической культуры. Выделены уточненные определения понятия, отражены педагогические условия повышения качества педагогической поддержки обучающегося на уроках физической культуры.

Теоретико-эмпирические основы постановки и решения задач детерминации и оптимизации качества педагогической поддержки обучающегося на уроках физической культуры будут определяться в контексте работ [1-6], раскрывающих качество развития, самостоятельности, креативности и продуктивности личности, культуры личности и способности личности уточнять и реализовывать модели деятельности и общения, в таком понимании уточним понятие «педагогическая поддержка обучающегося на уроках физической культуры» в широком, узком, локальном, унифицированном и персонифицированном смыслах.

Педагогическая поддержка обучающегося на уроках физической культуры (широкий смысл) – система адаптации личности обучающегося к занятиям физической культурой.

Педагогическая поддержка обучающегося на уроках физической культуры (узкий смысл) – процесс повышения качества развития личности обучающегося на занятиях физической культуры за счет гибкого учета возможностей реализации идей гуманизма при изучении предметной области «Физическая культура».

Педагогическая поддержка обучающегося на уроках физической культуры (локальный смысл) – процедура уточнения качества развития личности обучающегося с использованием средств фасилитации и упрощения возможностей выполнения тех или иных составных физи-

ческих упражнений, гарантирующих формирование необходимых личности физических или двигательных действий и навыков.

Педагогическая поддержка обучающегося на уроках физической культуры (персонифицированный смысл) – механизм самоорганизации качества развития личности обучающегося на занятиях физической культурой.

Педагогическая поддержка обучающегося на уроках физической культуры (унифицированный смысл) – технология гарантированной помощи обучающемуся на занятиях физической культурой, определяющая повышение качества включения личности в учебно-образовательный процесс занятий физической культурой.

Основы изучения моделей педагогической поддержки на уроках физической культуры могут быть обусловлены остановкой уровня детерминации проблемы и возможностей ее решения. В данной ситуации определения понятия «педагогическая поддержка» определяют качество поисковых возможностей исследования особенностей уточнения успешности решения задач развития личности на уроках физической культуры. Для оптимизации выбора модели принятия педагогических решений используют конструкт «педагогические условия».

Педагогические условия повышения качества педагогической поддержки обучающегося на уроках физической культуры – совокупность системно-деятельностных конструктов самоорганизации качества педагогической поддержки обучающегося на уроках физической культуры, раскрывающих целостность развития личности в системе доступных образовательных услуг и реализуемых моделей акместановления личности в выделенном направлении деятельности.

Педагогические условия повышения качества педагогической поддержки обучающегося на уроках физической культуры:

- изучение основ и возможностей развития личности обучающегося на уроках физической культуры с учетом условий и возможностей развития личности;
- разработка универсальных и унифицируемых технологий развития личности обучающегося на уроках физической культуры в конструктах адаптивно-продуктивного развития личности;
- формирование потребностей личности в развитии и продуктивном становлении в системе социальных, профессиональных и образовательных отношений;
- гуманистическая и здоровьесформирующая парадигмы развития личности в деятельности и общении;

- востребованность личности в поле антропологически обусловленных смыслов и ценностей самоорганизации и самосохранения.

Библиографический список:

1. Гапиенко, Т.А. Педагогическая поддержка и фасилитация в модели развития обучающегося в системе непрерывного образования [Текст] / Т.А. Гапиенко, Н.А. Козырев, Е.В. Митькина // Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки. 2018. № 2. С. 5–10.
2. Козырева, О.А. Культура самостоятельной работы личности в конструкторах теоретизации и рефлексии [Текст] / О.А. Козырева // Гуманитарные науки (г.Ялта). 2019. № 1 (45). С. 118-128.
3. Судьина, Л.Н. Педагогическая поддержка будущего педагога в адаптивном обучении как ресурс социализации и самореализации личности [Текст] / Л.Н. Судьина, О.А. Козырева // Профессиональное образование в России и за рубежом. 2016. № 1 (21). С.152-156.
4. Судьина, Л.Н. Теория и возможности социализации и самореализации личности в системе непрерывного образования и в спорте [Текст] / Л.Н. Судьина, Е.А. Чигишев, В.А. Федотова // Вестник Северо-Осетинского государственного университета им. К.Л. Хетагурова. 2019. №1.С.66-70.
5. Чудинова, С.А. Педагогические условия оптимизации моделирования основ педагогической поддержки личности в системе непрерывного образования [Текст] / С.А. Чудинова, Н.А. Козырев, Е.В. Митькина // Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки. 2019. Т. 3. № 1. С. 21–28. DOI:10.21306/2542-1840-2019-3-1-21-28.
6. Туманова, Т.Н. Педагогическая поддержка как модель и продукт педагогической деятельности и непрерывного образования [Текст] / Т. Н. Туманова, Н. А. Козырев, Е. В. Митькина // Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки. 2018. № 2. С. 25–30.

SOME PECULIARITIES OF STUDYING THE QUALITY OF PEDAGOGICAL SUPPORT OF A PHYSICAL CULTURE LEARNING DURING THE LESSONS

Saveliev M.A.

Key words: *Health saving, physical culture, sport, pedagogical support, pedagogical modeling.*

The article defines the models and conditions for the study of pedagogical support in physical education classes. The specified definitions of the concept are highlighted, the pedagogical conditions for improving the quality of the pedagogical support of the student in physical culture lessons are reflected.