

УДК 377

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ВОЗМОЖНОСТИ ИЗУЧЕНИЯ САМОРЕАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В ХОККЕЕ

*Обидор В.В., студент 4 курса
Научный руководитель – Козырева О.А., кандидат педагогических
наук, доцент
ГПОУ «Новокузнецкое училище (техникум) олимпийского резерва»*

Ключевые слова: *Здоровьесбережение, физическая культура, спорт, самореализация, хоккей.*

В статье определены проблемы и возможности изучения самореализации обучающегося в хоккее, выделены педагогические условия оптимизации качества изучения самореализации обучающегося в хоккее.

Современные представления о качестве и результативности постановки задач оптимизации возможностей развития личности избранном виде деятельности [1-8] позволят определить проблемы и возможности изучения самореализации обучающегося в хоккее как избранном виде деятельности.

Выделим проблемы изучения самореализации обучающегося в хоккее в следующей системе противоречий между:

- теорией и практикой включения личности в процесс занятий хоккеем как избранным видом деятельности и успешностью, результативностью, востребованностью результатов развития личности в хоккее как избранном виде деятельности;
- не разработанностью теоретико-эмпирических и практико ориентированных конструктов исследования самореализации обучающегося в хоккее и востребованностью у педагогов методик исследования самореализации обучающегося в хоккее как избранном виде деятельности;
- неумением и нежеланием педагогов задумываться о качестве самореализации личности в хоккее и связи уровня самореализации личности с благополучием и успешностью продуктивного становления на протяжении всего периода жизнедеятельности;
- качеством проектирования будущего личности в хоккее как избранном виде деятельности и успешностью решений задач самореализации, самоактуализации, социализации и сотрудничества личности в игре как модели реализуемой деятельности;

- целостности и системности проводимого исследования самореализации личности обучающегося (спортсмена) в хоккее и возможности теоретизации и визуализации обобщенной формулы статистического распределения качества самореализации личности обучающегося (спортсмена) в хоккее как в избранном виде деятельности и пр.

Возможности изучения самореализации обучающегося в хоккее определяется в следующей последовательности реализуемых практик:

- уточнение понятие «самореализация обучающегося в хоккее» в различных линейных и уровневых моделях и конструктах построения определений;

- уточнение моделей самореализации обучающегося в хоккее в контексте выделения системы принципов самореализации обучающегося в хоккее, организационных форм, гарантирующих повышение качества самореализации обучающегося в хоккее, методов самореализации обучающегося в хоккее, технологий самореализации обучающегося в хоккее и пр.;

- уточнение моделей, которые содержат составными элементами понятие «самореализация обучающегося в хоккее».

Приведем в качестве примера возможность уточнения понятия «самореализация обучающегося в хоккее».

Самореализация обучающегося в хоккее (широкий смысл) – система продуктивного уточнения качества самостоятельного достижения личностью высоких результатов продвинутого становления в хоккее как командном виде спорта.

Самореализация обучающегося в хоккее (узкий смысл) – процесс оптимизации качества уточнения развития личности («хочу, могу, надо, есть») в иерархии смыслов, ценностей, приоритетов развития личности обучающегося и возможностей общества, создающего личность в неподдельном смысле понятия и решений.

Самореализация обучающегося в хоккее (локальный смысл) – процедура уточнения условий успешного развития личности в самостоятельном поиске и ситуативном удовлетворении потребностей личности в системе занятий хоккеем как избранным видом деятельности.

Проблемы и возможности изучения самореализации обучающегося в хоккее – сложное направление теоретизации педагогической деятельности и развития личности, в такой практике изучения основ развития личности в избранном виде деятельности были выделенные конструкты проблем и возможностей изучения самореализации обучающегося в хоккее, характеризующие определённый уровень научного поиска ис-

следователя и уровня научной теоретизации проводимого исследования.

Библиографический список:

1. Козырева, О.А. Качество теоретизации и формирования культуры самостоятельной работы личности в системе непрерывного образования [Текст] / О.А. Козырева // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. Тамбов, 2019. Т. 24. № 179. С. 20-31. DOI: 10.20310/1810-0201-2019-24-179-20-31.
2. Козырева, О.А. Культура самостоятельной работы личности в конструкторах теоретизации и рефлексии [Текст] / О.А. Козырева // Гуманитарные науки (г.Ялта). 2019. № 1 (45). С. 118-128.
3. Козырева, О.А. Теоретизация в дидактическом и научно-педагогическом знании [Текст] / О.А. Козырева // Вестник Мининского университета. 2018. Т.6. №4. С.5.
4. Коновалов, С.В. Возможности формирования культуры самостоятельной работы студентов техникума: модели и технологии [Текст] / С.В. Коновалов, О.А. Козырева, И.В. Бойкова // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. 2019. № 1 (70). С.132-142.
5. Коновалов, С.В. Теоретизация в педагогической науке: общенаучный и общепрофессиональный аспекты [Текст] / С.В. Коновалов, Н.А. Козырев, О.А. Козырева // Бизнес. Образование. Право. 2018. № 4 (45). С. 376–385. DOI: 10.25683/VOLBI.2018.45.409.
6. Коновалов, С.В. Теоретико-методологические возможности использования педагогического моделирования в системе педагогического и инженерно-технического образования [Текст] / С.В. Коновалов, Н.А. Козырев, О.А. Козырева // Вестник Удмуртского университета. Серия Философия. Психология. Педагогика. 2019. Т. 29. № 1. С. 72-86.
7. Судьина, Л.Н. Теория и возможности социализации и самореализации личности в системе непрерывного образования и в спорте [Текст] / Л.Н. Судьина, Е.А. Чигишев, В.А. Федотова // Вестник Северо-Осетинского государственного университета им. К. Л. Хетагурова. 2019. № 1. С. 66-70.
8. Урженко, Н.В. Моделирование основ учебно-тренировочного процесса: традиционный и инновационный аспекты [Текст] / Н.В. Урженко, О.А. Угольникова, Е.Ю. Шварцкопф // Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки. 2019. Т. 3. № 1. С. 15–20. DOI: 10.21306/2542-1840-2019-3-1-15-20.

SOME PROBLEMS AND POSSIBILITIES OF STUDYING THE SELF-REALIZATION OF TRAINING IN HOCKEY

Obidor V.V.

Key words: *Health saving, physical culture, sport, self-realization, hockey.*

The article identifies problems and opportunities for learning self-realization of a student in hockey, outlines the pedagogical conditions for optimizing the quality of learning self-realization of a student in hockey.